

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний авіаційний університет
Освітня програма	40215 Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	183
Повна назва ЗВО	Національний авіаційний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	01132330
ПІБ керівника ЗВО	Шульга Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40215
Назва ОП	Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.04 на повітряному транспорті
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра організації авіаційних робіт та послуг, Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра історії та документознавства; кафедра української мови та культури; кафедра вищої математики; кафедра іноземних мов за фахом; кафедра філософії; кафедра фізичного виховання та спортивної підготовки; кафедра загальної та прикладної фізики; кафедра комп'ютерних інформаційних технологій; кафедра цивільної та промислової безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	проспект Гузара Любомира, 1, Київ, Україна, 03058
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	422237
ПІБ гаранта ОП	Лямзін Андрій Олександрович
Посада гаранта ОП	Професор (1 ставка)
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	andrii.liamzin@npp.nau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-133-08-39
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців за ОПП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» в НАУ здійснює випускова кафедра організації авіаційних робіт та послуг (ОАРП), яка була створена в 2006 році (згідно наказу ректора №169/09 від 09.10.2006 р.) на базі кафедри організації авіаційних перевезень факультету менеджменту та логістики Інституту економіки та менеджменту НАУ. Слід зазначити, що викладачі кафедри володіють значним досвідом підготовки фахівців з організації і управління процесами з надання транспортних послуг. Цей потенціал дозволив з 2006 року формувати у здобувачів відповідні компетенції за спеціалізацією: «Організація авіаційних робіт та послуг».

З урахуванням збільшення попиту у стейкхолдерів у галузі авіаційних перевезень на фахівців з формування системи організації та надання послуг бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень на Факультеті транспорту, менеджменту і логістики НАУ в 2020/2021 навчальному році було відкрито ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

Кафедра ОАРП є єдиною серед закладів вищої освіти України, яка здійснює підготовку здобувачів вищої освіти (здобувачів ВО) в сфері надання послуг бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень. ОП розроблена на підставі «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами)», який введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1171 від 29.10.2018 р. За спеціалізацією 275.04 – «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», спеціалізація затверджена і введена в дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 507 від 12.05.2016 р. Відповідно до щорічного моніторингу освітніх програм (наказ ректора №394/од від 01.12.2022 р.) розроблено актуальну редакцію ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» (ID ЄДЕБО 40215), яку затверджено Вченою радою НАУ (протокол №3 від 22.03.2023 р.) та введено в дію Наказом ректора №133/од від 07.04.2023 року.

До розробки змісту ОПП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» залучалися науково-педагогічні працівники кафедри, фахівці з практики та стейкхолдери (представники Державної авіаційної служби України – Мельничук Юрій Михайлович, державний інспектор з авіаційного нагляду за льотною експлуатацією відділу сертифікації затверджених організацій з підготовки льотної персоналу та Павленко Юлія Володимирівна, державний інспектор з авіаційного нагляду за льотною експлуатацією відділу сертифікації персоналу з льотної придатності, представники аеропортів та авіакомпаній, директор ВГО «Асоціація бортпроводників цивільної авіації» Радзівілова Інна Анатоліївна), здобувачі вищої освіти, пропозиції яких сприяли розширенню та поглибленню компетентностей ЗВО в сфері транспортних технологій.

На основі чинної освітньої програми розроблено навчальний план (№НБ-7-275.04-4/23 від 07.04.2023 р.), який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін, графік навчального процесу, обсяг роботи здобувача, форму підсумкового контролю.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	42	42	0
2 курс	2022 - 2023	41	35	0
3 курс	2021 - 2022	44	39	0
4 курс	2020 - 2021	35	35	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	18120 Автоматика та автоматизація авіаційних робіт і послуг 18119 Автоматизація перевезень і управління на транспорті (повітряному)

	7082 Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті 18121 Мультиmodalний транспорт і логістика 7676 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 26714 Транспортні системи (на повітряному транспорті) 6107 Організація авіаційних робіт і послуг 40215 Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень
другий (магістерський) рівень	16502 Організація авіаційних робіт і послуг 7261 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному) 24614 Мультиmodalний транспорт і логістика 20457 Транспортні системи (на повітряному транспорті) 50182 Організація військових перевезень і управління на повітряному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	49921 Транспортні технології 50298 Транспортні технології в авіаційному транспорті 48280 Транспортні технології в авіаційному транспорті 56290 Транспортні технології в авіаційному транспорті

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	280233	162338
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	280233	162338
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3993	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	Освітня програма редакція 2023.pdf	I393HWXm7MjJvLtxLeu/a6BmT3JRgMkn1OSREKjDgS4=
Навчальний план за ОП	Навчальний план.pdf	bErHPS/e4NZh9/hSCQjVD18zXsfhCwa4F6XIoQbH/X4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 1.pdf	i1N8rURocypkua+ww9ofxp5VzGEg2/FuWeck87/ZMw=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 2.pdf	/4tdSsnnIaO4HCoU5z5Lk+qiYXcziV8G3xut2KWMPf4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія 3.pdf	zpstSjow4pgC/lhQtUjwHpf6HDmTgmuaIp79I9IO/ts=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основна ціль освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців авіаційної галузі, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з врахуванням комплексності та невизначеності умов в сфері транспорту.

Програма пропонує комплексний підхід до підготовки фахівців, здатних забезпечувати вирішення функціональних завдань: управління, організації та адміністрування бортового супроводу при здійсненні авіаційних пасажирських перевезень; забезпечення аналітичної, діяльності авіакомпаній з надання ними сервісних послуг; сприяння розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях; зміцнення освітньо-наукового потенціалу держави шляхом підготовки кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку авіаційних пасажирських перевезень.

Унікальність ОП полягає в можливості формування та практичної реалізації професійної формули компетенцій у майбутніх фахівців з бортового супроводу, яка складається з так званих Hard та Soft skills. Такий підхід дозволяє майбутнім фахівцям забезпечити свою ефективну діяльність в системі авіаційних пасажирських перевезень відповідно до міжнародних стандартів.

ОП спрямована на реалізацію принципів системного підходу до аналізу та дослідження сучасних проблем з організації та управління субпроцесними складовими технологічних операцій з бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень з подальшим формуванням SMART рішень за для реалізації отриманих результатів на міжнародному, національному і регіональному рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма: «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» відповідає місії НАУ, в якій наголошується щодо внеску НАУ в розвиток суспільства на національному та міжнародному рівнях через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх та науково-дослідних послуг громадянам України та іноземцям при підготовці фахівців транспортної галузі (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/doktryna-rozvytku.html>).

Цілі ОП базуються на таких концепціях, як: синергізм результатів комплексних наукових досліджень в галузі транспорту та освіти в сфері організації та управління бортовим супроводом авіаційних пасажирських перевезень; реалізація принципів сучасних підходів: міждисциплінарність та трансдисциплінарність; постійна актуалізація інформаційного простору з обов'язковою реалізацією механізму feed back в системі комунікаційних партнерських зв'язків з усіма зовнішніми стейкхолдерами; студоцентроване навчання, яке відповідає стратегії НАУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою захисту інтересів та реалізації пропозицій здобувачів вищої освіти; підвищення якості освітніх послуг, проводяться моніторинг ОП та опитування здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» 1-4 курсів, щодо якості процесу їх підготовки (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>). Проводяться зустрічі здобувачів з гарантом для обговорення питань: розвитку ОП та результатів навчання (<http://oarp.nau.edu.ua/2022/10/21/zustrich-z-harantom-opp-bortovij-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen/>, <https://oarp.nau.edu.ua/2023/10/20/zustrich-z-hrupoiu-zabezpechennia-op-bortovij-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen/>); формування каталогу вибіркового дисциплін (<http://oarp.nau.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traiektoriia/>).

Представники студентської спільноти запрошуються до участі в засіданні випускової кафедри з метою обговорення переліку рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін для здобувачів ОС «Бакалавр» (протокол №1 від 06.01.2022 р., протокол №23 від 21.11.2022 р., протокол №7 від 13.03.2023 р., протокол №2 від 15.01.2024 р.).

Результати зустрічей з ЗВО аналізуються та враховуються при коригуванні: ОП, навчальних планів, робочих програм дисциплін при щорічному формуванні переліку дисциплін вільного вибору здобувачів (<http://oarp.nau.edu.ua/2022/11/02/rezultaty-anketuvannia-zdobuvachiv-opp-bortovij-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen/>).

- роботодавці

Кафедра співпрацює зі стейкхолдерами за договірними напрямками (http://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/), щорічно залучаючи їх до обговорення, перегляду змісту та переліку обов'язкових компонентів ОП. Пропозиції роботодавців обговорювалися в різних форматах: на засіданнях кафедри; під час організації проведення практики; зустрічей-семінарів; науково-практичних семінарів, що проводилися в НАУ на базі кафедри.

В листопаді 2022 року кафедрою було проведене анкетування роботодавців щодо оцінки рівня якості освіти на ОП ОС «Бакалавр». В опитуванні взяли участь 5 компаній-партнерів кафедри: ТОВ «МАУ»; ТОВ «Sky Up»; ТОВ «Bees Airline»; Міжнародний аеропорт «Бориспіль»; ТОВ «ТФ «Авіатур» (<https://oarp.nau.edu.ua/2022/11/23/otsinka-iakosti-osvity-robotodavtsiamy-v-ramkakh-opp-bortovij-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen-os-bakalavr/>)/(протокол засідання кафедри №24 від 28.11.2022 р.).

При обговоренні ОП у 2023 році головний бортпровідник-інструктор - начальник служби бортпровідників ТОВ «Авіаційна компанія «Роза вітрів» Чоботар І.М. наголосила на необхідності включення до обов'язкових компонентів ОП навчальної дисципліни: «Авіаційна безпека та безпека польотів»; президент авіакомпанії «МАУ» Звонарьов К. зазначив важливість посилення економічної складової освітньої програми обов'язковим компонентом:

«Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень», для підготовки до виконання економічного розділу кваліфікаційної роботи (протокол засідання кафедри №1 від 11.01.2023 р., протокол №7 від 13.03.2023).

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховувались під час обговорення та внесення змін до змістовного наповнення ОП на засіданнях кафедри. В обговоренні ОП взяли участь науково-педагогічні працівники: Національного транспортного університету, ДВНЗ «Приазовського державного технічного університету», Державного університету інфраструктури та технологій, Національного університету «Запорізька політехніка», а також Вищої школи управління і адміністрації в Ополі (Польща).

Цілі та програмні результати ОП було розглянуто 20-21 січня 2021 року в рамках Міжнародної науково-методичної конференції «Кризи та ризик інжиніринг для транспортних послуг», яка проводилась як плановий захід проекту Erasmus + CRENG 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP (<https://bit.ly/452yk10>);

- інші стейкхолдери

Програмні результати навчання ОП і актуальність навчальних матеріалів обговорювалися із представниками авіакомпаній, аеропортів, ДАСУ, ВГО «Асоціація бортпровідників цивільної авіації». Кафедрою ОАРП було організовано зустрічі з: Радником генерального директора державного підприємства «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» К. Астаховим (<https://bit.ly/3LnCc6I>); бортпровідником авіакомпанії «МАУ» Т.Рестеу (<http://oarp.nau.edu.ua/2023/03/31/zustrich-z-bortprovidnykom-aviakompanii-mizhnarodni-avialinii-ukrainy-tetianoiu-resteu/>); бортпровідником-інструктором авіакомпанії “Біз Ейрлайн” І. Стеблян (<http://oarp.nau.edu.ua/2023/05/03/zustrich-z-bortprovidnykom-instruktorom-aviakompanii-biz-eyrlajn-irynoiu-steblian/>), бортпровідниками-амбасадорами авіакомпанії «SkyUp» (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/10/02/zustrich-z-bortprovidnykamy-ambasadoramy-aviakompanii-skyup/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Протягом останнього десятиліття під впливом сучасних криз в соціо-технічних системах, до складу яких входить й система авіаційних перевезень пасажирів, спостерігалась інтенсифікація розвитку та адаптація технологічних операцій бортового супроводу не тільки в Україні, але й в географічному просторі країн Західної Європи і США. Такий розвиток подій сформував зріст потреби у фахівцях із унікальним спектром міждисциплінарних знань і компетентностей в означеній системі. Програмні результати ОП повною мірою відповідають запиту сучасного ринку праці у сфері організації та надання послуг бортового супроводу. Фахівці з бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень, підготовку яких веде кафедра ОАРП, отримують весь спектр необхідних компетенцій та практичних навичок для забезпечення ефективності, безпеки та адаптації технологічних складових бортового супроводу з обов'язковим дотриманням європейського та національного законодавства, стандартів ІКАО, правил та вимог в системі організації та управління транспортними та суміжними з ними процесами. Стабільність щорічного обсягу прийому абітурієнтів на дану ОП є підтвердженням існуючого попиту та підтверджує наявність позитивної тенденції розвитку спеціальності на сучасному ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Результати аналізу за роки незалежності України, муніципальної та комерційної діяльності Київської області з центром управління м. Київ, сформувало за своєю функціональною та географічною структурами галузево-агломераційний кластер, дозволяють охарактеризувати його, як: один з великих транспортних хабів; великий географічний простір з розташуванням, в існуючих його регіональних кордонах, підприємств, які мають приналежність до широкого спектру галузей; центри соціальних груп (громади), які є перспективними споживачами транспортних послуг, що надаються в тому числі й авіаційним транспортом. Безпека, ефективність та якість транспортних послуг, які надаються пасажиром авіаційним транспортом залежить від багатьох чинників. Одним з цих чинників є наявність підготовлених фахівців з бортового супроводу, а саме: бортпровідники нижчого та середнього рівнів; фахівці з управління сервісною діяльністю для авіакомпаній та аеропортів, підприємств і організацій різних форм власності у авіаційній галузі. Саме тому формування загальних і фахових компетентностей у бакалаврів ОП базуються на здатності майбутнього фахівця до: розробки, впровадження та використанні інноваційних методів організації та управління бортовим супроводом авіаційних пасажирських перевезень; використання діджиталізаційних технологій в умовах інформаційних «вихорів»; адаптація технологій бортового супроводу до існуючих ризиків, які пов'язані з особливостями конкурентного бізнес-середовища не тільки авіаційних, але й суміжних компаній, які мають загальну мету.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На даний час ОП не має аналогів в ЗВО України. Тому аналізувався чинник наявності досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології», в рамках якої сформовані ОП, та які близькі за своїм змістовним наповненням: Національний університет «Запорізька політехніка» (ОПП: «Організація міжнародних та регіональних перевезень і логістичне управління на повітряному транспорті» (<https://catalogor.zp.edu.ua/EProg.php?Id=86&Mode=1>)). Водночас вивчався досвід підготовки здобувачів з ряду ведучих транспортних університетів: Національного транспортного університету, Державного університету інфраструктури та технологій, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, який був використаний при наповненні обов'язкових компонент. В ОП враховано вимоги та адміністративні процедури для льотних екіпажів у цивільній авіації (ЛЕЦА) затверджених Європейською комісією, а також технічні вимоги та адміністративні процедури ЛЕЦА, затверджених ДАСУ. Програмні результати навчання ОП відповідають Програмі початкової підготовки бортпровідників. Враховано досвід зарубіжних ЗВО завдяки угодам про співпрацю та проходження НПП кафедри стажування, а саме: в Європейському суспільно-технічному університеті (Польща, м. Варшава), в Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Польща, м. Люблін), у Вищій школі управління і адміністрації в Ополе (Польща) (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>)).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена на основі діючого Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). ОП відповідає існуючим вимогам цього стандарту в частині компетентностей та результатів навчання здобувачів ОС «Бакалавр». Представлені програмні компетентності та результати навчання створюють необхідні умови для підготовки здобувачів ОС «Бакалавр» та їх здатність розв'язувати складні фахові завдання з урахуванням специфіки технологічних операцій бортового супроводу в системі авіаційних пасажирських перевезень. Методи та інструменти проблемно-орієнтованої підготовки фахівця за цією ОП передбачають: можливість отримання необхідного спектра компетенцій; розв'язання ситуативних задач, якісна та кількісна оцінка наявних проблем.

Таким чином, набуття компетенцій бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті) формується за принципами комплексності процесів отримання теоретичних знань та виконання завдань в рамках навчальної та виробничих практик, які запланована на кожному році навчання. Самостійне виконання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи передбачає факт того, що здобувач вищої освіти здатний: розуміти предметну область, проводити дослідження в сфері сервісного обслуговування пасажирів на борту повітряного судна чи в аеропортах.

Все це дає можливість закріпити отриманні інтегральні, загальні і фахові компетентності на практиці в процесі виконання професійних обов'язків майбутніх фахівців.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами) затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті), спеціалізації 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті). Об'єктом вивчення ОП є транспортні системи, сукупність технологій, засобів, способів і методів здійснення транспортних процесів цивільної авіації, обслуговування пасажирів, процес транспортування на всіх його етапах, дотримання та забезпечення безпечних умов транспортних процесів.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій, у тому числі включає: поняття сервісу на повітряному транспорті, концепції обслуговування пасажирів на борту та в аеропортах; технологічні принципи, розроблення та реалізацію транспортних процесів; проектування та організацію процесів обслуговування пасажирів; нормативно-правову базу України та вимоги міжнародних стандартів повітряного транспорту; програми інформаційного супроводу при здійсненні процесу транспортування; створення та удосконалення усіх видів сервісної діяльності в сучасних транспортних технологіях.

До складу ОП входять 45 освітніх компонентів, враховуючи чотири практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи. Ці освітні компоненти, в свою чергу, дозволяють сформувати цикли гуманітарної, соціально-економічної, професійної та практичної підготовки.

Відповідно до змісту освітніх компонентів використовуються методи, методики і технології проблемно-орієнтованого типу навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Для досягнення мети ОП поєднуються академічна орієнтація з професійно-орієнтованою підготовкою здобувачів вищої освіти. Програма передбачає оволодіння знаннями щодо планування, організації та управління бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень і формування професійних компетенцій

відповідно до європейських та міжнародних стандартів здійснення авіаційних перевезень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується через індивідуальний навчальний план, який формується на підставі «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ» (bit.ly/3Lf4eBv).

Положенням визначено порядок та процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/individualna-osvitnya-traektoriya/individualna-osvitnya-traektoriya-2024.html>). Відповідно до «Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ» університет забезпечує здобувачам право обирати вибіркові дисципліни та створювати власну освітню траєкторію. Передбачено два послідовні етапи: етап 1 – обрання вибіркових дисциплін на рівні освітньої програми за допомогою автоматизованої системи формування індивідуальної освітньої траєкторії (АС ФІОТ) (<https://directorate.nau.edu.ua/login>); етап 2 – реалізація поглиблення індивідуалізації освітньої траєкторії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін ОП регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ» (bit.ly/3PrMchM), «Положенням про індивідуальний навчальний план студента НАУ» (далі - ІНПС) (bit.ly/3Z7MJIN) та «Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НАУ» (bit.ly/3Lf4eBv).

До переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОС бакалавра входять дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки (загальний обсяг 17 кредитів ЄКТС, якщо ці дисципліни не є профільними) і дисципліни професійної та практичної підготовки (загальний обсяг 163 кредити ЄКТС). Тобто загальний обсяг вибіркових дисциплін, передбачений освітньою програмою, становить: для ОС бакалавра – не менше 60 кредитів ЄКТС (25%). Випускова кафедра щорічно здійснює: формування пропозиції - переліку вибіркових компонентів ОП на наступний навчальний рік (рекомендовані та альтернативні) та інформування здобувачів ВО про їх перелік на офіційному сайті випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/indyvidualna-osvitnia-traektorii/>); ознайомлення здобувачів ВО зі змістом вибіркових навчальних дисциплін у формі силабусів, розміщених на офіційному сайті випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>).

Для ОС бакалавра формування переліків вибіркових дисциплін випусковою кафедрою відбувається до початку весняних семестрів, а вибір цих дисциплін здобувачами вищої освіти – на попередньому курсі навчання у встановлений термін не пізніше кінця лютого.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практик здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3Vpskgd>), затвердженого Наказом ректора №651 від 09.12.2021 р. Організація проходження виробничих практик здійснюється на основі укладених випусковою кафедрою Договорів про проведення практики (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/). За ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» визначено такі види практичної підготовки: навчальна практика обсягом 3,0 кредити ЄКТС (Фахова практика "Вступ до фаху", 1 курс), виробничі практики обсягом по 3,0 кредити ЄКТС кожна (Організаційно-технологічна практика, 2 курс; Технологічна практика, 3 курс; Переддипломна практика, 4 курс). Зміст практик визначається програмами практики, які розроблені відповідно до Методичних рекомендацій щодо розробки програм практики (<https://bit.ly/3SqVclP>), затверджених Наказом ректора №659/од від 13.12.2021 р., та у співпраці зі стейкхолдерами. Практична підготовка здобувача передбачає формування фахових компетенцій зі спеціальності, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання за ОП дозволяє здобувачу сформувати сучасну систему соціальних навичок (soft skills) через освітні компоненти, а саме: «Історія української державності та культури», «Ділова українська мова», «Фахова іноземна мова», «Філософія», «Фізичне виховання та самовдосконалення».

Набуттю соціальних навичок сприяє участь здобувачів ВО в заходах, що організуються випусковою кафедрою. Зокрема, участь здобувачів ВО: в науково-практичних конференціях (<http://surl.li/kyud>; <https://oarp.nau.edu.ua/2023/06/16/tezy-dopovidej-khkhiiii-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-polit-suchasni-problemy-nauky-2023-ftml/>; <https://oarp.nau.edu.ua/2023/12/13/intelektualni-transportni-tekhnologii/>; <https://oarp.nau.edu.ua/2023/04/23/problemy-i-perspektyvy-rozvytku-transportu/>) та ін.; соціальних заходах: культурно-просвітницький захід до Дня вишиванки «Вишиванка – код української нації» (<http://oarp.nau.edu.ua/2023/05/18/kulturno-prosvitnytskyj-zakhid-do-dnia-vyshyvanky-vyshyvanka-kod-ukrainskoj-natsii/>); виставка студентських робіт «Все буде Україна» (<http://oarp.nau.edu.ua/2022/05/22/vystavka-studentskykh-robit-vse-bude-ukraina-2/>) та ін.; круглих столів: «Актуальність моєї професії після війни» (<http://oarp.nau.edu.ua/2022/05/18/kruhlyj-stil-aktualnist-moiei-profesii-pislia-vijny/>); «90-річчя історії НАУ» (<http://oarp.nau.edu.ua/2023/04/06/kruhlyj-stil-90-richchia-istorii-nau/>); в студентських наукових гуртках кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/naukova-diialnist-2/>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Методичних рекомендацій (МР) з розробки навчальних планів підготовки здобувачів в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3eDj9bh>) здійснюється розподіл обсягу окремих освітніх компонентів в ОП (в кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувача ВО (включно із самостійною роботою). Зазначені МР визначають тривалість теоретичної та практичної підготовки, до кількості обов'язкових та вибіркових дисциплін на семестр (не повинно перевищувати 8 дисциплін). Максимальний загальний час тижневого навантаження з усіх видів навчальної роботи не повинен перевищувати 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Загальний обсяг навчальних занять протягом кожного семестру становить 30 кредитів ЄКТС. Частка аудиторних навчальних занять становить в середньому 43%, інше припадає на самостійну роботу здобувача ВО. В 8 семестрі до ОК належить єдиний державний кваліфікаційний іспит (1,5 кредити ЄКТС) та кваліфікаційна робота (6 кредитів ЄКТС). Необхідність корегування фактичного навантаження здобувачів ВО визначається результатом анкетування на університетському рівні (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) та на рівні випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/2022/11/02/rezultaty-anketuvannya-zdobuvachiv-opp-bortovuj-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen/>, <https://oarp.nau.edu.ua/2023/11/20/otsinka-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-na-opp-bortovuj-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen/>), спілкування з наставниками навчальних груп (<https://oarp.nau.edu.ua/nastavnyky/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» за дуальною формою освіти не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2023/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОС «Бакалавр» за ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» визначаються Правилами прийому до НАУ <https://pk.nau.edu.ua/pravyla-pryiomu-2023/>. Для проходження конкурсного відбору та вступу на 1 курс навчання для здобуття ОС «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти необхідним є наявність оцінок з національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022, 2023 р. або сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання 2020-2021 р.р. (https://pk.nau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Pravyla_pryiomu_2023.pdf). В 2023 році було встановлено вагові коефіцієнти для конкурсних предметів (не менше 100 балів за кожний предмет): К1: українська мова – 0,3; К2: математика – 0,5; К3: історія України – 0,2 / або біологія – 0,2 / або хімія – 0,2) / або іноземна мова – 0,5 / або фізика – 0,5. Конкурсними предметами для вступників на основі сертифікатів ЗНО 2020-2021 років були: українська мова – 0,35, математика – 0,3, фізика або іноземна мова - 0,25.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в Національному авіаційному університеті регулюється наступними документами:

- 1) Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <https://bit.ly/3foNYa2>.
- 2) Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до Національного авіаційного університету <https://bit.ly/3sj92f2>.
- 3) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Національному авіаційному університеті <https://bit.ly/3TIRswH>.

Вищевказані документи розміщені на сайті НАУ та є у вільному доступі для учасників освітнього процесу. Зазначені документи врегульовують усі питання щодо організації переведення здобувачів ВО та визнання результатів навчання в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики переведення здобувачів ОС «Бакалавр» з інших ЗВО на ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти Національного авіаційного університету (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2022/11/Положення.pdf>).

В Університеті можна визнати результати навчання здобуті у неформальній освіті в обсязі, що, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів передбачених ОП, та не більше 6 кредитів на бакалаврському рівні освіти в межах навчального року. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюється лише на нормативні дисципліни ОП.

Здобувачі ВО інформацію про неформальну освіту та доступ до неї можуть отримати на безкоштовній платформі онлайн-освіти Coursera (<https://bit.ly/3uE64TN>), НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» здійснюється із застосуванням форми та методів навчання, які визначені на основі Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>). Освітній процес в університеті здійснюється за такими формами навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Викладачі самостійно з міркувань доцільності та академічної свободи у викладанні з орієнтиром на сучасні інтерактивні методики, проблемно-орієнтоване навчання здійснюють вибір методів навчання та викладання. Інформацію про методи навчання та викладання відображено в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. В таблиці з додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. ОП передбачає застосування технології дистанційного навчання: платформи Google Classroom, Google Meet.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання передбачають: гнучке використання різноманітних педагогічних та інтерактивних методів; особистісно-діяльнісний підхід; виявлення і розвиток індивідуальних здібностей студента. Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійно обирати місце проходження практики згідно з визначеною тематики випускної кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти ОП та відповідні робочі навчальні програми спрямовані на більш повне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог здобувача вищої освіти для власного особистісного та професійного розвитку. Здобувачі ВО мають можливість ознайомитися з інформацією щодо форм та методів навчання, компетенціями та програмними результатами навчання, модульним структуруванням та інтегрованими вимогами до кожного модуля, тематичним планом, списком рекомендованих джерел інформації, рейтинговою системою оцінювання набутих студентом знань та вмінь, що наведена в робочих програмах та силабусах кожного освітнього компонента ОП (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>). Результати проведеного в університеті анкетування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>) дозволяють оцінити рівень задоволеності здобувача ВО методами навчання і викладання, як достатньо високий. Результати щорічних опитувань обговорюються на засіданнях кафедр для подальшого удосконалення навчального процесу (протокол №21 від 8.11.2022 р., протокол №30 від 26.11.2023 р., протокол №3 від 22.01.2024 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для викладачів відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи забезпечується за рахунок вільного вибору методів та засобів навчання в межах затверджених робочих навчальних планів і робочих програм навчальних дисциплін на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та стійкості комунікаційних зв'язків між викладачем

та здобувачами вищої освіти .

Академічна свобода здобувачів вищої освіти забезпечується вільним вибором: вибіркових навчальних дисциплін; бази проходження практик; тематики наукових досліджень та випускної кваліфікаційної роботи. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку НАУ (<https://bit.ly/3VYyMLn>) здобувачі мають права на участь у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозиумах, виставках, конкурсах, круглих столах, представлення своїх робіт для публікації.

Результати опитування здобувачів вищої освіти стосовно принципів академічної свободи оприлюднюються на офіційному сайті НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, строках та очікуваних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів ОП відображена в робочих програмах, які є складовими комплексу навчально-методичного забезпечення. Інформацію про обов'язкові та вибіркові компоненти, їх зміст, цілі та очікувані результати здобувачі ВО отримують щорічно на кураторських годинах академічних груп перед початком навчання. Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін розташовані на офіційному сайті випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>, <https://oarp.nau.edu.ua/individualna-osvitnia-traiektoriia/>) у постійному вільному доступі. Також на початку навчального семестру кожен з викладачів за дисципліною, яка закріплена за ним навантаженням, інформує здобувачів освіти про порядок та критерії оцінювання в межах дисципліни, яку він викладає.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання в межах реалізації ОП здобувачам вищої освіти надається можливість: проводити дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи, брати участь в студентських олімпіадах і конкурсах, долучитися до науково-дослідницької роботи під керівництвом професорсько-викладацького складу кафедри. Для здобувачів вищої освіти організована робота наукових гуртків «Системний розвиток транспортних технологій при взаємодії транспорту», «Сучасна мультимодальна транспортна інфраструктура», «Транспортні процеси: структура та організація», «Безпека польотів» (<https://oarp.nau.edu.ua/naukova-diialnist-2/>). Щороку здобувачі вищої освіти беруть участь в різноманітних наукових конференціях, що проводяться як на базі НАУ, зокрема: міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених: «Політ. Сучасні проблеми науки» (<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49972>; <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54733>; <https://oarp.nau.edu.ua/2023/06/16/tezy-dopovidej-khkhiii-mizhnarodnoi-naukovo-praktychnoi-konferentsii-polit-suchasni-problemy-nauky-2023-ftml/>); міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки» (<http://bit.ly/3iCyniV>), «АВІА-2023» (<https://bit.ly/3OuoEUX>), так і на базі інших ЗВО України (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/12/13/intelektualni-transportni-tekhnologii/>; <https://oarp.nau.edu.ua/2023/04/23/problemy-i-perspektyvy-rozvytku-transportu/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачами щорічно на засіданнях кафедри обговорюються питання оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень отриманих ними під час стажування (<https://oarp.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnyj-sklad>), вносяться свої пропозиції щодо вдосконалення ОК на навчальних заняттях зі здобувачами ВО, засіданні кафедри та науково-методично-редакційній раді ФТМЛ, запроваджують в навчальний процес.

Так, наприклад, наукові праці проф. Лямзіна А.О.: «Впровадження механізму «діджиталізації інформаційного простору», «Evolution characteristics of the infrastructure transport systems» та «The airport as a technological cluster for the formation of transport services», використовуються при викладанні ОК «Організація наземного обслуговування в аеропортах».

Наукова праця доц. Новальської Н.І.: «Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу» використовується при викладанні ОК «Управління персоналом в авіаційній галузі».

Наукова праця доц. Трюхана О.М. «Спеціалізовані комерційні польоти з високим ступенем ризику – проблеми та можливі напрямки вирішення» використовується при викладанні ОК: «Основи виконання польотів повітряних суден».

Наукова праця доц. Докієнко Л.М.: «Passenger Service on the Aircraft Board as a Component of the Airline's Image and Competitiveness» використовується при викладанні ОК «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна».

Наукова праця ст.викл. Волковської Г.Г.: «Aircraft fleet operation efficiency: comparative analysis» використовується при викладанні ОК «Технологічний розвиток авіаційних перевезень».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП є невід'ємною складовою Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти НАУ (<https://bit.ly/3CITkzG>). Інтернаціоналізація відбувається шляхом публікації результатів досліджень у виданнях, що індексуються міжнародними реферативними базами, зокрема Scopus та Web of Science, участі НПП та здобувачів вищої освіти у міжнародних наукових проектах, конференціях та форумах, програмах академічної мобільності (http://cnt.nau.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_18_07_19.pdf), підвищення кваліфікації (стажування).

За ініціативи випускової кафедри укладено угоди про наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними ЗВО (<https://oarp.nau.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>), а саме: Вища школа управління і адміністрації в Ополе (Польща) та Європейським суспільно-технічним університетом (м. Радом, Польща).

В 2022 р. кафедра ОАРП була організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки» (<http://bit.ly/3iCyniV>), в якій взяли участь науковці з Грузії, Польщі, Нідерландів.

Науково-педагогічні працівники кафедри ОАРП впродовж останніх років проходили зарубіжні підвищення кваліфікації (стажування), зокрема: доц. С. Пронь і доц. І. Герасименко у 2020 р. пройшли стажування в м. Радом (Польща), доц. Н. Семченко (2021 р.) - в м. Рига (Латвія) та м. Варшава (Польща), доц. С. Селіщев у 2022 р. – у м. Ополе (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП у НАУ регламентуються Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Контроль результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeOU>) оцінювання результатів навчання, форми і засоби підсумкового і поточного контролю визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти є вхідний, поточний, модульний, семестровий контроль та підсумкова атестація. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Різні форми контрольних заходів (тестування, захист звітів з лабораторних робіт, опитування на практичних заняттях, захисти домашніх завдань та розрахунково-графічних робіт, модульні контрольні роботи, захисти курсових робіт і проєктів, письмові екзамени, захист звітів з практик тощо) взаємопов'язані та організуються так, щоб сприяти ефективній самостійній роботі здобувачів вищої освіти і дати можливість здобувачам продемонструвати сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих в процесі навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначено Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Форми підсумкового контролю визначаються ОП, навчальним планом, робочим навчальним планом, робочими програмами навчальних дисциплін. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень в межах конкретного ОК здобувачів вищої освіти ознайомлюють викладачі навчальних дисциплін. Інформація щодо форм контрольних заходів також наводиться в робочих програмах навчальних дисциплін, зокрема про кількість навчальних модулів, затверджену систему критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них доступні на сайті випускової кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

На першому навчальному занятті лектор зобов'язаний довести до відома здобувачів вищої освіти інформацію про зміст навчальної дисципліни та про обов'язкові види завдань (робіт), що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, а також про рейтингову систему оцінювання результатів навчання.

Розклад занять всіх форм навчання доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше ніж за тиждень до початку навчального семестру, а розклад консультацій та екзаменів – не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами)», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171.

Атестація здійснюється у формі ЄДКІ та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування авіаційного транспорту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на повітряному транспорті), зокрема в сфері сервісного обслуговування пасажирів на борту повітряного судна чи в аеропортах на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, тому перевіряється на наявність

академічного плагіату відповідно до «Порядку перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>).

Вимогами до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи є: здійснюється відкрито і публічно; представляється доповіддю та презентаційними матеріалами. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії НАУ на сторінці кафедри організації авіаційних робіт та послуг <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://bit.ly/3IJX3AN>), Положення про атестацію випускників Національного авіаційного університету освітньо-кваліфікаційних рівнів (освітніх ступенів) бакалавра, спеціаліста, магістра (<https://bit.ly/3H5Ljaq>) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Національного авіаційного університету (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/193_од-сжатый.pdf).

У відповідності до «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання» (<https://bit.ly/3TbWocK>) процедура проведення контрольних заходів описана викладачами в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які знаходяться у вільному доступі на сайті кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/metodychne-zabezpechennia-dystsyplin/>) та в Google Classroom відповідних освітніх компонент.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюються нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3VmZeoU>), Кодексом честі НПП і здобувача (<https://bit.ly/3Pk7Zw>). Для забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю знань здобувачів, контрольні заходи здійснюються в письмовій формі, поточний контроль у вигляді комп'ютерних тестів. Критерії оцінювання наводяться в робочих програмах навчальних дисциплін.

Перед контрольними заходами до відома здобувачів доводяться правила проведення контролю та критерії оцінювання. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). У разі виникнення конфліктів, здобувачі можуть звернутися до наставника групи, завідувача кафедри, декана, ректора, Студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>), до відділу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/wB15uTo>) та надавати інформацію через Скриньку довіри (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>).

За результатами загальноуніверситетського опитування здобувачів, щодо якості навчання в НАУ (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/1/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20Бортовий%20супровід%20авіаційних%20пасажирських%20перевезень_бакалаври.pdf) більшість опитаних визначили, що не стикались з випадками некоректного оцінювання знань зі сторони викладачів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» повторне перескладання екзамену здійснюється в установленому порядку (<https://bit.ly/3IJX3AN>). Повторне перескладання підсумкових позитивних оцінок з навчальних дисциплін, практик, атестації з метою покращення оцінки не допускається.

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

«Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю» (<https://bit.ly/3IJX3AN>) визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою і вважає її заниженою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену.

Завідувач кафедри, екзаменатор з навчальної дисципліни або призначені завідувачем кафедри науково-педагогічні працівники зобов'язані розглянути апеляцію у присутності здобувача вищої освіти упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача ВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та науково-педагогічних працівників, які брали участь в проведенні апеляції. Випадків застосування описаних процедур за час існування ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять наступні документи НАУ:

1. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3DBtVr1>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затверджене на засіданні Вченої ради.
2. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>).
3. Положення про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/3E2XwLw>).
4. Декларація про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).
5. Декларація про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НАУ з 2018 року обов'язково здійснюється перевірка академічних текстів на плагіат. Порядок перевірки академічних текстів на плагіат (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/poriadok.pdf>) регламентує процедури проведення перевірки академічних та наукових текстів здобувачів і працівників з використанням Антиплагіатної інтернет-системи «Unichек» на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах університету, базах інших вищих навчальних закладів та в Інтернеті. За потреби додаткова перевірка може здійснюватися іншими системами, що знаходяться у вільному доступі.

Водночас, внутрішні системи забезпечення якості освіти з метою не допущення порушення академічної доброчесності НПП та здобувачами ВО вимагає підписання Декларації про академічну доброчесність всіма учасниками освітнього процесу (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). З метою попередження порушень академічної доброчесності проводиться інформаційно-роз'яснювальна робота з питань наукової етики, запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних та практичних занять, годин корпоративної культури, консультацій науковими керівниками, наставниками академічних груп.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті НАУ сформовано вкладку «Академічна доброчесність», на якій популяризуються принципи академічної доброчесності та підвищення рівня обізнаності всіх учасників освітньо-наукової діяльності в університеті у питаннях академічної доброчесності (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>). Під час корпоративних годин наставниками груп та під час викладання занять науково-педагогічними працівниками здійснюється інформування та роз'яснення щодо необхідності дотримання академічної доброчесності.

Здобувачі вищої освіти самостійно або під керівництвом наукового керівника можуть перевіряти підготовлені тези доповідей, наукові статті, курсові роботи та проєкти на оригінальність. Перевірка кваліфікаційних робіт на академічний плагіат є обов'язковою процедурою. НПП та здобувачі в обов'язковому порядку підписують декларації про дотримання академічної доброчесності. Профілактичні заходи протидії академічного плагіату в НАУ визначено в п. 5 «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НАУ» (<https://bit.ly/3DBtVr1>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення освітньо-наукової діяльності здійснюється передусім викладачами (в межах дисциплін, які вони викладають) та керівниками кваліфікаційних робіт.

Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти призводить до їхньої академічної відповідальності (за поданням Ради з якості НАУ у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України, та можливістю оскарження відповідно до законодавства), зокрема: заборона врахувати публікації, у яких виявлено академічний плагіат, як опублікований результат кваліфікаційної роботи; повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання; відрахування здобувача з університету; позбавлення академічної стипендії або наданих університетом пільг з оплати навчання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Рішення щодо застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності та розгляд обставин такого порушення здійснюється Радою з якості Університету. Фактів з відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Основною метою конкурсного відбору у НАУ є залучення до викладання на ОП професійних науково-педагогічних

працівників.

Процедури щодо конкурсного відбору кандидатів на вакантні посади відповідають Закону України «Про освіту» та проводяться згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ» від 06.10.2020 р. (<https://bit.ly/3v9sYTe>). До участі у конкурсі на заміщення вакантної посади на ОП допускаються претенденти, які відповідають основним кваліфікаційним вимогам п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». При конкурсному відборі додатково враховуються: видані монографії за сферою наукових досліджень кафедри; наукові статті у виданнях, включених до науково-метричних баз Web of Science та/або Scopus; сертифікат з мовної освіти (на рівні не нижче B2); сертифікати (або інші документи) з міжнародного навчання або стажування, участь у роботі наукових конференцій (конгресів, симпозіумів, семінарів), проведених в країнах ОЕСР, ЄС, керівництво аспірантами або консультування докторантів. Стаж науково-педагогічної роботи для проходження конкурсу на посаду доцента має становити не менше 5 років, а професора – не менш як 10 років у ЗВО III-IV рівнів акредитації. Процедури конкурсного добору в університеті є прозорими та забезпечують необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. Приймаються до уваги відгуки на відкриті та показові лекції, що фіксуються в протоколах засідань кафедри.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

На факультеті транспорту, менеджменту і логістики, з метою сприяння забезпеченню високої якості професійної підготовки здобувачів ВО за ОП, що акредитується, на основі комплексного співробітництва НАУ із зацікавленими підприємствами, організаціями та установами, створена Рада роботодавців (<https://ftml.nau.edu.ua/pro-fakultet/rada-robotodavtsiv/>).

Випусковою кафедрою укладено договори на співпрацю з роботодавцями (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/), які беруть активну участь у процесах організації та реалізації освітнього процесу, зокрема: в розробці нових та щорічному перегляді існуючих ОП, наповненні змісту ОП, визначенні компетенцій та програмних результатів навчання, тематичному наповненні освітніх компонент, рецензуванні ОП. На регулярній основі для здобувачів і викладачів кафедри ОАРП організуються та проводяться гостьові лекції та тематичні вебінари (<https://oarp.nau.edu.ua/list/novyny-i-podii/>). Роботодавці-партнери забезпечують організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти та надають НПП можливість проходження підвищення кваліфікації (стажування) в умовах діючих підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Зустрічі з професіоналами-практиками і стейкхолдерами – невід’ємна складова освітнього процесу, так 28.03.2023 року кафедрою було проведено вебінар-зустріч здобувачів ВО з Радником гендиректора ДП «Міжнародний аеропорт «Бориспіль» Астаховим К. про перспективи післявоєнного відновлення ринку авіаперевезень (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/03/28/zustrich-z-radnykom-heneralnoho-dyrektora-dp-mp-boryspil-kyrylom-astakhovym/>).

31.03.2023 року проведена зустріч з Тетяною Рестеу бортпровідником авіакомпанії МАУ про процес підготовки бортпровідників (<http://oarp.nau.edu.ua/2023/03/31/zustrich-z-bortprovidnykom-aviakompanii-mizhnarodni-avialinii-ukrainy-tetianoiu-resteu/>).

03.05.2023 року проведена зустріч з Іриною Стеблян бортпровідником-інструктором авіакомпанії “Біз Ейрлайн” на тему: «Професія бортпровідника» (<http://oarp.nau.edu.ua/2023/05/03/zustrich-z-bortprovidnykom-instruktorom-aviakompanii-biz-eyrlajn-irynoiu-steblian/>), яка залучена до викладання ВК: «Системи та сервісне обладнання повітряного судна» та «Аварійно-рятувальне обладнання. Аварійно-рятувальна підготовка».

29.09.2023 року бортпровідники авіакомпанії «SkyUp» провели лекцію про стандартні операційні процедури на літаку та процедури в надзвичайних ситуаціях (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/10/02/zustrich-z-bortprovidnykam-ambasadoramy-aviakompanii-skyup/>).

Роботодавці долучаються до: рецензування та перегляду ОП шляхом надання письмових відгуків, участі в та засіданнях кафедри або через форму зворотного зв'язку, розміщену на сайті кафедри (<https://bit.ly/3NJ7PYV>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НАУ створює всі необхідні умови для сприяння професійному розвитку НПП через забезпечення можливості проходження підвищення кваліфікації, стажування, удосконалення професійних знань та навичок. «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Національного авіаційного університету»

(<https://bit.ly/3WzhMe6>) регулює питання щодо видів, форм, організації періодичності проходження підвищення кваліфікації (стажування) НПП.

Всі НПП кафедри ОАРП проходили підвищення кваліфікації (стажування), яке відповідає профілю ОПП (<https://oarp.nau.edu.ua/naukovo-pedahohichnyj-sklad/>). Також проводяться взаємовідвідування занять викладачів згідно з Методичними рекомендаціями щодо планування та проведення відкритих занять в НАУ (<https://bit.ly/3hxvqev>).

Для сприяння професійному розвитку викладачів НАУ має угоду з Університетом менеджменту освіти НАПН України щодо безкоштовного підвищення кваліфікації НПП за різними професійними програмами. Водночас, здійснюється організація заходів неформальної освіти для НПП (зокрема, безкоштовна онлайн-освіта на платформі Coursera). Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом укладання угод з іншими закладами вищої освіти, в т.ч. зарубіжними, інформуючи про міжнародні проекти в сфері ВО (зокрема, Програмі ЄС – ERASMUS+).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НАУ запроваджено та функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, що передбачає матеріальні та моральні заохочення, згідно:

1) Статуту університету (<http://bit.ly/3QG9CyW>);

2) Колективного договору НАУ (<https://nau.edu.ua/menu/universitet/pro-universitet.html>);

3) «Положення про преміювання працівників НАУ» (<https://bit.ly/48py1kQ>);

4) «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників та навчальних структурних підрозділів НАУ»

(<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/10/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B5%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf>).

Працівникам НАУ, результати наукових досліджень яких опубліковані у вигляді фахових публікацій (статей) у виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus виплачується матеріальне заохочення у вигляді премії (<https://bit.ly/3hV2JN4>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП повною мірою забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

НАУ має розгалужену соціальну інфраструктуру: Авіаційний медичний центр (<http://bit.ly/3IPY36h>), Центр культури та мистецтв (<http://bit.ly/3CLP02s>), їдальню та буфети, стадіон, студентське містечко (<https://nau.edu.ua/menu/studentu/studentske-mistechko/>), бібліотеку (<http://www.lib.nau.edu.ua>), що відповідає ліцензійним вимогам.

В університеті є вільний доступ до фондів та електронних ресурсів науково-технічної бібліотеки (<http://www.lib.nau.edu.ua/>), зокрема інституційного репозитарію НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>). У головному корпусі НТБ створено простір неформальної освіти Clever Space.

Наявність наукових і навчально-методичних матеріалів в репозитарії НАУ (<https://er.nau.edu.ua/>), в Google Class викладачів, методичному кабінеті кафедри забезпечує потреби здобувачів впродовж навчання. Структура та зміст навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП регулюється «Положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни» (<https://bit.ly/3hdQmLO>).

Навчання та виконання досліджень відбувається на базі Навчальної лабораторії транспортних технологій та сервісу кафедри ОАРП (<https://oarp.nau.edu.ua/laboratorii/>), яка оснащена сучасною комп'ютерною технікою, має підключення до мережі Інтернет та локальної мережі НАУ, а також надає можливість використовувати в навчальному процесі необхідний комплекс програмного забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У НАУ створені всі умови для освітнього процесу, функціонує Центр інноваційних освітніх технологій (<https://nau.edu.ua/menu/un%D1%96versitet/departments/institut-pislyadiplomnogo-navchannya/>), Навчально-науковий інститут розвитку освіти (<http://iro.nau.edu.ua/index.php>), НАУ-хаб (<http://aviator.nau.edu.ua/nau-hub/52-nau-hub-tseprostir-neformalnoi-osvity-v-nau>), Наукове товариство здобувачів у НАУ (<http://ysa.nau.edu.ua/>), студентське самоврядування / рада ФТМЛ (<http://ftml.nau.edu.ua/studentska-rada-ftml>), творче об'єднання здобувачів (ТОСА НАУ (<https://ftml.nau.edu.ua/pro-fakultet/studentska-rada-ftml/tosa/>)), Первинна профспілкова організація здобувачів НАУ (ППОСА НАУ <https://ftml.nau.edu.ua/pro-fakultet/studentska-rada-ftml/pposa/>).

Потреби та інтереси здобувачів ОП задовольняються через наявність безкоштовного доступу до платформи онлайн-освіти Coursera (<https://bit.ly/3uE64TN>); до наукових ресурсів через сайт бібліотеки (<https://www.lib.nau.edu.ua/>); до інфраструктури (<https://nau.edu.ua/menu/universitet/departments/>). Для покриття потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП проводяться опитування відділом моніторингу якості вищої освіти університету (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/1/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20Бортовий%20супровід%20авіаційних%20пасажирських%20перевезень_бакалаври.pdf) та випусковою кафедрою (<https://oarp.nau.edu.ua/2023/11/20/otsinka-iakosti-nadannia-osvitnikh-posluh-na-opp-bortoviy-suprovid-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen/>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО НАУ забезпечується виконанням Закону України «Про охорону праці», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» та «Системою управління охороною праці в Національному авіаційному університеті» (<https://bit.ly/3FmoXzi>).

Приміщення університету відповідають санітарно-технічними нормам та правилам. У навчальних аудиторіях є санітарно-технічні паспорти, ведуться журнали з техніки безпеки та пожежної безпеки, спеціалізованими службами НАУ проводяться навчальні заходи із цивільної оборони (наприклад, надається інформація про наявні укриття на території НАУ і маршрути до них) та пожежної безпеки, надання домедичної та першої медичної допомоги. Медичне обслуговування здобувачів університету здійснюється в Авіаційному медичному центрі (<http://bit.ly/3IPY36h>). Для здобувачів ФТМЛ організована можливість отримати консультацію психолога (<https://ftml.nau.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-dlya-studentiv/>).

В НАУ існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів. Зі здобувачами ВО проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності у відповідних ситуаціях, бесіди стосовно здорового способу життя та профілактики захворювань, поселення та проживання в студентських гуртожитках (<https://studcity.nau.edu.ua/page.php?id=17>), Правил внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3VYyMLn>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки здобувачів ВО здійснюється в системі «кафедра-факультет-університет», який реалізується через ефективну навчально-методичну роботу та системне удосконалення освітнього процесу навчально-методичним відділом НАУ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/navchalno-metodichnij-viddil/>), деканат ФТМЛ (<https://ftml.nau.edu.ua/>), випускова кафедра кафедра освітньої програми (<https://oagr.nau.edu.ua/>), група забезпечення ОП, викладачі, наукові керівники, керівники практик та наставники. Організаційна підтримка здобувачів ВО реалізується у взаємодії структурних підрозділів НАУ (навчальний відділ (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/navchalnij-viddil/>), деканат ФТМЛ, випускова кафедра, відділ по роботі зі студентами (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/departments/viddil-po-roboti-zi-studentami/>) і органами студентського самоврядування (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>)).

Керівництво університету координує роботу з освітньої та організаційної підтримки. Консультативна підтримка здобувачів з питань надання допомоги здійснюється: викладачами (консультації з дисциплін), гарантом та членами групи забезпечення ОП (роз'яснення змісту ОП, щорічний перегляд ОП), наставниками груп (консультативна допомога), завідувача кафедри та декану факультету (стосовно питань на рівні керівництва), стейкхолдерами (з питань професійної підготовки та працевлаштування), юристом, психологом, медична консультація.

Інформаційна підтримка здійснюється через засоби комунікації (офіційні сайти, соціальні мережі, бібліотека, платформа Google Class, дистанційне за допомогою Google Meet та Zoom, через наочні засоби інформування (стенди, мультимедійне обладнання)).

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом надання соціальних, академічних та інших стипендій за результатами навчання, матеріальної допомоги (<https://nau.edu.ua/Порямок%20матер%20допомога%20СМЯ.pdf>), наданням гуртожитків. Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НАУ (<http://pposa.nau.edu.ua/>) надає підтримку в різних аспектах: захищає права та інтереси здобувачів, організовує відпочинок та дозвілля здобувачів, підтримує ініціативи здобувачів, допомагає вирішувати побутові проблеми здобувачів в гуртожитках. Робота Студентської ради університету сприяє самореалізації студентів у творчій і професійній сфері (<https://nau.edu.ua/ua/menu/studentu/sr-nau.html>). Для визначення задоволеності здобувачами рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в межах ОП проходять регулярні опитування у формі анкетування, результати яких розміщуються на сайті університету. Відповідно до результатів опитувань рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою є достатнім (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2024/1/Якість%20реалізації%20освітньо-професійної%20програми%20Бортовий%20супровід%20авіаційних%20пасажирських%20перевезень_бакалаври.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація прав на освіту особами з особливими освітніми потребами формується у відповідності до:

- 1) Концепції організації інклюзивного навчання в НАУ (<https://bit.ly/3kNgX3P>).
- 2) Наказу ректора №73/од від 27.02.20 "Про затвердження Положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НАУ" (<https://bit.ly/3Dpbc2y>).
- 3) Розпорядження «Про закріплення аудиторій для осіб з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу», затвердженого на 2021-2030 рр. (<https://bit.ly/3wFj2kY>).
- 4) Плану графіку виконання щодо організації безбар'єрного доступу до будівель та приміщень (<https://bit.ly/3jdVJcn>).

Акт огляду та оцінки стану комплексу будівель та території Національного Авіаційного Університету (НАУ) на відповідність вимогам ДБН в 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного доступу маломобільних груп населення (<https://bit.ly/3FIUnRX>) від 27.10.2022 р. підтверджує відповідності приміщень університету умовам для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Для навчання осіб з особливими освітніми потребами у корпусах встановлені пандуси.

Особи з особливими освітніми потребами на ОПІ, що акредитується не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті встановлюються:

- 1) Правилами внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/3VYyMLn>).
- 2) Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ (<https://bit.ly/3Hsh4U>).
- 3) Антикорупційною програмою НАУ від 02.03.2020 р. (<https://bit.ly/3VQj04C>).
- 4) Положенням про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми в Національному агентстві з питань запобігання корупції (<https://bit.ly/3uF2Og6>).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає просвітницьку роботу серед здобувачів вищої освіти щодо попередження насильства шляхом проведення тематичних заходів: лекцій, круглих столів, бесід, диспутів, годин корпоративної культури, кінолекторіїв, організації консультацій практичного психолога. Керівники структурних підрозділів НАУ та науково-педагогічні працівники забезпечують здобувачам ВО захист від будь-яких форм насильства та експлуатації під час освітнього процесу та в позанавчальний час. Наставники академічних груп проводять бесіди та інші заходи, спрямовані на підвищення культурного рівня здобувачів групи, формування певних моральних та етичних принципів їх життєдіяльності.

Щодо фактів корупції або пов'язаних з нею правопорушень особа може звернутися по телефону або особисто до Відділу з питань запобігання та виявлення корупції НАУ (<http://bit.ly/3ZH1Sku>). Повідомлення про корупційне правопорушення приймаються через спеціальну телефонну лінію НАЗК +38(044)200-06-91 або захищену електронну пошту anticor_reports@nazk.gov.ua.

У відділі безпекової діяльності створена «Електронна скринька довіри», на яку здобувач, абітурієнт, працівник, відвідувач, може повідомити інформацію (про проблеми у сфері безпеки, які є в університеті, про факти зловживань, корупційні прояви, тощо), важливу для забезпечення функціонування безпечного освітнього середовища та покращення діяльності університету (<https://nau.edu.ua/ua/menu/un%D1%96versitet/skrinka-doviri.html>).

«Електронна скринька довіри» розміщена також на сайті ФТМЛІ і кафедри (<https://bit.ly/45VkiAH>).

Конфліктних ситуацій, включаючи ситуації, пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією під час реалізації ОП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

1. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8017r>)
2. Положення про освітні програми Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3iRDrQb>)
3. Накази про щорічний перегляд освітньо-професійних програм, зокрема: наказ ректора від 01.12.2022 р. №394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3EMKWji>), наказ голови комісії з реорганізації НАУ, в.о. ректора від 20.12.2023 р. № 549/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/12/549_%D0%BE%D0%B4%20%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%89%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BB%D1%8F%D0%B4%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП у НАУ проводиться щорічно (або два рази на рік за належної аргументації) за результатами моніторингу. Згідно до Наказу ректора від 01.12.2022 р. №394/од «Про щорічний перегляд освітньо-професійних програм» (<https://bit.ly/3EMKWji>) була запропонована нова редакція ОП (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/proekti-osvitnih-program-2023.html>), обговорена і затверджена

(https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/2023%20275%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%91%20%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D0%B0%D0%B2%D1%96%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%8C_compressed.pdf).

Нова редакція ОП у 2023 року була обумовлена необхідністю чіткої відповідності ОП Стандарту ВО України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами)», який введено в дію наказом МОН України №1171 від 29.10.2018 р., а саме: зменшення кількості додатково введених закладом ВО ФК з метою кращої відповідності структури ОП вимогам стандарту ВО та приведення компонентів у відповідності до стандарту ВО та пропозицій стейкхолдерів. Стейкхолдерами на засіданні кафедри (протокол №1 від

11.01.2023 р., протокол №7 від 13.03.2023 р.) були внесені пропозиції:

- головний бортпровідник-інструктор - начальник служби бортпровідників ТОВ «АВІАЦІЙНА КОМПАНІЯ «РОЗА ВІТРИВ» Чоботар І. рекомендувала включити до обов'язкових компонентів ОП навчальну дисципліну «Авіаційна безпека та безпека польотів», яка є основною в підготовці бортпровідників; рекомендувала викладати окремий освітній компонент «Долікарська допомога».
- президент авіакомпанії «Міжнародні Авіалінії України» Звонарьов К. рекомендував посилити економічну складову ОП обов'язковими компонентами «Технології продажу авіаційних перевезень» та «Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень».
- менеджер з персоналу Авіакомпанії «СКАЙАП» Мирончук М. зазначила важливість проходження здобувачами ВО виробничої практики в провідних авіакомпаніях;
- здобувачка ВО академічної групи БС-306Б Колодяженська А. рекомендувала більш чітко представити взаємозв'язків між освітніми компонентами ОП.

Всі пропозиції та рекомендації враховано і внесено зміни у нову редакцію ОП, а саме: викладено у новій редакції цілі та характеристику ОП, викладання та оцінювання; скорочено кількість додаткових ФК і ПРН та відкоригована їх змістовне наповнення; оновлено структурно-логічну схему, матриці відповідності (забезпечення) ПРН та компетентностей освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8017r>), здобувачі вищої освіти є учасниками робочих груп та включаються до складу груп з моніторингу та перегляду освітніх програм.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо покращення якості ОП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри koagr@nau.edu.ua, а також в Google Class «Комунікаційна система гаранта ОПП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень».

Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду ОП у вигляді результатів:

- зустрічей гаранта ОП зі здобувачами різних курсів;
- щорічного анкетування здобувачів.

В перегляді та обговоренні ОП редакції 2023 р. в засіданні випускової кафедри брала участь здобувачка академічної групи БС-306Б Колодяженська А., як член робочої групи з розробки ОП, та рекомендувала більш чітко представити взаємозв'язків між освітніми компонентами ОПП та підтримала внесення запропонованих змін до ОП, відзначивши, що зміст освітніх компонентів є актуальним, відповідає сучасним вимогам до організації бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень (протокол №1 від 11.01.2023 р., протокол №7 від 13.03.2023 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості ВО НАУ (<https://bit.ly/3Y8017r>) студентське самоврядування (СтС) має вирішальну роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності (ЗЯВО) НАУ.

Відповідно до Положення про СтС НАУ

(https://nau.edu.ua/site/variables/docs/studentu/ПОЛОЖЕННЯ_про_студентське_самоврядування.pdf) органи СтС Університету мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; брати участь у заходах щодо ЗЯВО; вносити пропозиції щодо змісту ОП і навчальних планів, організації освітнього процесу.

Студентська рада (СР) є вищим виконавчим органом студентського самоврядування НАУ, який через СР факультетів та командирів академічних груп здійснює фідбек зі здобувачами ВО в області забезпечення якості навчального, навчально-виховного та наукового процесів в межах ОП.

На відкритих зустрічах представників органів студентського самоврядування з керівництвом НАУ у кожного здобувача ВО є можливість висловити пропозиції щодо покращення якості ОП.

Зокрема, редакція ОП 2023 року розглядалась і була погоджена на засіданні студентської ради ФТМЛ (протокол № 14/1 від 14.03.2023 р.). У засіданні СР брала участь здобувачка академічної групи БС-306Б Попова Я., як заступник голови навчально-наукового відділу, та проінформувала членів СР про досвід навчання на ОП, обґрунтувала особливості і доцільність реалізації ОП. Ступень задоволеності освітнього процесу за ОП визначається анонімним опитуванням (<https://cutt.ly/OCLsjXF>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП відбувається на підставі договорів (https://oarp.nau.edu.ua/partnery_kafedry/). Однією з процедур залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП є щорічне опитування, яке проводиться кафедрою (<https://oarp.nau.edu.ua/2022/11/23/otsinka-iaakosti-osvity-robotodavtsiamy-v-ramkakh-opp-bortovuj-suprovud-aviatsijnykh-pasazhyrskykh-perevezen-os-bakalavr/>).

Роботодавці беруть участь в публічному обговоренні ОП на сайті (<https://bit.ly/3Y3Byzm>).

Основними формами співпраці НАУ з роботодавцями в організації та реалізації освітнього процесу за вказаною ОП є:

- 1) робота представників роботодавців в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів вищої освіти;
- 2) організація всіх видів практик;

- 3) участь в щорічних науково-практичних конференціях;
 - 4) організація періодичних тематичних зустрічей, в тому числі вебінарів, із здобувачами вищої освіти всіх курсів навчання;
 - 5) робочі зустрічі з НПП кафедри, на яких обговорюються актуальні питання з освітніх компонентів ОП.
- Участь роботодавців-стейкхолдерів у розробці та періодичному передогляді ОП відображена у вигляді рецензій-відгуків та рішеннях, зафіксованих протоколами засідань кафедри. До робочої групи розробників останньої редакції ОП увійшла Чоботар Ірина Миколаївна, головний боргпровідник-інструктор – начальник служби боргпровідників ТОВ «АВІАЦІЙНА КОМПАНІЯ «РОЗА ВІТРИВ» (протокол №1 від 11.01.2023 р., протокол №7 від 13.03.2023 р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників проводиться шляхом моніторингу кар'єри випускників кафедри (<https://oarp.nau.edu.ua/vipusknyky/>, <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9zq6BbYs9emKGGc52tlcfSPYjEAtlKtiPPMgBC77ohZbxLw/viewform>). Формування траєкторій працевлаштування випускників здійснюється наступним чином: організація зустрічей та спілкування випускників зі стейкхолдерами та потенційними роботодавцями; допомога у пошуку місця проходження всіх видів практик для здобувачів ВО; участь в таких заходах, як «День кар'єри в НАУ», «Ярмарок вакансій», Міжнародній виставці «Освіта та кар'єра», спрямованих на працевлаштування здобувачів; залучення потенційних роботодавців до науково-практичних конференцій, семінарів. Перший випуск бакалаврів за ОП відбудеться у 2024 році.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості в НАУ відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Система менеджменту якості. Вимоги» (<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/quality-procedures.html>) та реалізується через виконання наступних процедур:

- розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

За підсумками проведеної ревізії внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у 2022 р. було визначено, що документація та процеси в цілому відповідають вимогам СМЯ університету, забезпечують стабільність надання освітніх і наукових послуг. Разом з тим було визначено низку незначних зауважень:

- 1) недотримання вимог щодо забезпечення навчальної лабораторії організаційною документацією;
- 2) невиконання вимог щодо перегляду та оновлення задокументованої інформації структурного підрозділу;
- 3) не приділена належна увага моніторингу результатів модульного контролю;
- 4) невиконання вимог щодо забезпечення паспортами приміщень;
- 5) невиконання вимог щодо перегляду та оновлення задокументованої інформації кафедри (Реєстр документів, Реєстр форм, Форми документів).

Зауваження були усунені: розроблено та затверджено Положення про Навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу Кафедри організації авіаційних робіт та послуг Факультету транспорту, менеджменту та логістики; системно вносяться відповідні записи до організаційно-навчальної документації кафедри, зокрема Реєстр документів, Реєстр форм, Форми документів; відповідні записи щодо проведення модульного контролю внесено у протоколи кафедри; оформлено паспорти приміщень кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2012 році була акредитована спеціальність 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті) за ОС «Бакалавр» (<https://bit.ly/3CQfO1L>).

ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» акредитується вперше, тому підстав для врахування пропозицій та зауважень останніх акредитацій за цією ОП немає.

Водночас у 2023 році пройшла акредитацію ОП «Мультимодальний транспорт і логістика» ОС «Бакалавр» і рекомендації щодо її удосконалення були враховані в роботі над ОП, що акредитується, а саме: перевірені робочі програми дисциплін на відповідність переліків компетентностей і ПРН матрицям ОП; оприлюднена англійська редакція ОП; в Google Class впроваджені дистанційні форми оцінювання успішності здобувачів за допомогою Google Form, що дозволяє застосовувати тестове оцінювання без прямого впливу викладачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка регламентується Політикою в сфері якості (<https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/12/Polituka%20v%20oferi.pdf>), та сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Участь учасників академічної спільноти у внутрішніх процедурах забезпечення якості ОПП регламентується Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ (<https://bit.ly/3Y8o17r>). В Університеті організована система гарантії якості освіти із залученням кафедр, факультетів, інститутів, інших структурних підрозділів Університету, керівництва, співробітників і здобувачів вищої освіти.

Діяльність інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості (ВМЗЯ) освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ передбачає реалізацію наступних функцій: аналітико-прогностичної, планування, регулятивно-консультативної, контрольної-діагностичної.

Основними напрямками участі академічної спільноти у процедурах забезпечення якості ОП є: 1) проходження анкетування з метою визначення проблем забезпечення якості освіти в НАУ (<https://bit.ly/3PshNPj>); 2) обговорення питань якості освіти і процедури їх забезпечення на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради НАУ; 3) забезпечення викладання навчальних дисциплін ОП на якісному рівні; 4) підвищення професійної кваліфікації викладачів; 5) участь у круглих столах і наукових конференціях; 6) дотримання та популяризація принципів академічної доброчесності тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У відповідності до Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/3Y8o17r>), Положення про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного авіаційного університету (<https://bit.ly/48lEtte>) робота системи ВСЗЯ якості університету здійснюється на 5 рівнях:

- 1) здобувачі вищої освіти (проводяться соціологічні опитування ЗВО);
 - 2) кафедри, гаранті ОП, робочі групи з розробки (перегляду) ОП, НПП, які задіяні в провадженні освітнього процесу за відповідними освітніми програмами, та ініціативні групи здобувачів ВО за програмами, конкретні роботодавці. (безпосередня реалізація, поточний моніторинг ОП);
 - 3) факультет, органи студентського самоврядування, рада роботодавців (впровадження і адміністрування ОП, щорічний моніторинг ОП та галузевих і регіональних потреб ринку праці);
 - 4) проректори за напрямками діяльності, загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи, органи студентського самоврядування, Рада з якості, Рада роботодавців (розробка, експертиза, апробація, моніторинг академічної політики, загальноуніверситетських рішень, документів, процедур, проектів);
- Наглядова рада, ректор, Вчена рада Університету (прийняття загальноуніверситетських системоутворюючих рішень щодо формування стратегії та політики забезпечення якості, затвердження нормативних документів, програм, планів реалізації конкретних заходів, затвердження, призупинення та закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НАУ регулюються наступними документами, розміщеними у відкритому доступі на офіційному сайті університету:

- 1) Статутом НАУ (<http://bit.ly/3QG9CyW>);
- 2) Кодексом честі науково-педагогічного працівника і студента (<https://nau.edu.ua/ua/menu/navchannya/kodeks-chesti-naukovo-pedagogichnogo-pratsivnika-i-studenta-nau/>);
- 3) Правилами внутрішнього трудового розпорядку НАУ, затверджені на конференції трудового колективу університету (протокол від 22.01.2018 № 1) (<https://bit.ly/3VYyMLn>);
- 4) Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://bit.ly/3VmZeou>);
- 5) Положенням про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/oChDZpv>).

Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню відповідно до вимог ЗУ «Про вищу освіту», розміщується на офіційному сайті НАУ та сторінках структурних підрозділів Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОПП не пізніше ніж за місяць до затвердження розміщуються на офіційному веб-сайті:

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>;

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/1/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%202023_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_075_%D0%91%D0%A1%D0%90%D0%9F%D0%9F_%D0%91_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2_23_01_31.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://nau.edu.ua/site/variables/news/2023/5/2023%20275%20%9E%Do%9F%Do%9F%20%91%20%91%Do%BE%D1%80%D1%82%Do%BE%Do%B2%Do%B8%Do%B9%20%D1%81%D1%83%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B4%20%Do%Bo%Do%B2%D1%96%Do%Bo%D1%86%D1%96%Do%B9%Do%BD%Do%B8%D1%85%20%Do%BF%Do%Bo%D1%81%Do%Bo%Do%B6%Do%B8%D1%80%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%D1%85%20%Do%BF%Do%B5%D1%80%Do%B5%Do%B2%Do%B5%Do%B7%Do%B5%Do%BD%D1%8C_compressed.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- 1) Цілі ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» повністю відповідають «Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року» та «Концепції інноваційного розвитку університету».
- 2) Серед вітчизняних ЗВО тільки у НАУ здійснюється підготовка фахівців в сфері бортового супроводу авіаційних пасажирських перевезень відповідно до вітчизняних та міжнародних стандартів. Здобувачі отримують загальні та фахові компетентності відповідно до запитів сучасного ринку праці.
- 3) Науково-педагогічні працівники, що викладають на ОП, мають достатній науковий, освітній та практичний досвід, який постійно збагачується через підвищення кваліфікації в українських та іноземних закладах ВО, стажуванню в аеропортах та авіакомпаніях, розширення досвіду застосування англійської мови на рівні B2 та високий рівень наукової та професійної активності;
- 4) Налагоджена форма дистанційного навчання, яка за потреби реалізується в синхронному та асинхронному режимах та дає змогу досягати цілі та програмні результати, визначені в ОП;
- 5) Достатня матеріально-технічна база для опанування освітніх компонент, яка включає Навчальну лабораторію транспортних технологій та сервісу кафедри ОАРП (<https://oarp.nau.edu.ua/laboratorii/>), вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних БД, електронних бібліотек на безоплатній основі).

Слабкими сторонами ОП є:

- нестабільна співпраця з провідними авіакомпаніями і аеропортами, що пов'язано з постійними кризами: пандемія, війна. Саме природа цих криз безпосередньо впливає на діяльність з авіаперевезень пасажирів;
- не достатній рівень залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи кафедри;
- не отримала належного поширення практика освітньої мобільності серед здобувачів вищої освіти ОП «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі 3 роки планується:

- 1) Розробка механізму «гаманця-навичок» для адаптації системи оцінювання стейкхолдерами рівня фахівців, які проходять підготовку за ОП.
- 2) Подальше вдосконалення ОП, розширення переліку дисциплін вільного вибору здобувачами за рахунок пропозиції нових дисциплін у відповідності до освітніх та наукових світових трендів у сфері авіаційної діяльності, рекомендацій стейкхолдерів.
- 3) Систематичне оновлення відповідного навчально-методичного забезпечення дисциплін.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 13.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Системний аналіз на транспорті	навчальна дисципліна	OK 26_ПІ_Системний аналіз на транспорті.pdf	XfNaUUMGMLeW3/O2roi9PaLQg/ErRZMS+vS1hJXDJ1g=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Транспортно-логістичні системи та процеси	навчальна дисципліна	OK 27_ПІ_Транспортно-логістичні системи та процеси.pdf	D2TcJMOU3NMICEGe+R4uroFjqy8gStUuyXqBfY+olss=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	навчальна дисципліна	OK 28_ПІ_Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі.pdf	fTT+dXmw+cquP3QLquZc1aL6D+DSknsqP4IVdDV3KLo=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Сервісна діяльність в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	OK 30_ПІ_Сервісна діяльність в авіаційній галузі.pdf	R7QkoEU/kZiv2olgVze67smbvQNsLkPCqN9PALxyuiY=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Організація наземного обслуговування в аеропортах	навчальна дисципліна	OK 31_ПІ_Організація наземного обслуговування в аеропортах..pdf	5wbIbuzsz5CSb4ZGv3V+ZDzhAGjO2oeMiO/l4p7btR4=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Організація бортового харчування	навчальна дисципліна	OK 32_ПІ_Організація бортового харчування.pdf	2AFR1X3A16yuwCOJo/pM1OhqAfYkoDcsiF4n534fL/4=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).

Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	навчальна дисципліна	ОК 33_РІІ_Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна.pdf	vgrGZCm53xbNv/pG U43ymuXKfEdDjZo RDbdzC6glsG=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Технології продажу авіаційних перевезень	навчальна дисципліна	ОК 34_Силабус_Технології продажу авіаційних перевезень.pdf	wwUkGxoLBS5c2Jo+cJv9dCwmXRkDoE3 Y2T6cSPJtrBe=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	ОК 1_РІІ_Історія української державності та культури.pdf	diUrg+MdGMfjNNOp soBm/scW4k5tWZEy meb+UXX9IfI=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Ергономічне забезпечення транспортних процесів	навчальна дисципліна	ОК 24_РІІ_Ергономічне забезпечення транспортних процесів.pdf	B1EoWw5g2BXnrxva DFY7jTrKTOfps5XH6 aFqvqVI+aw=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Управління персоналом в авіаційній галузі	навчальна дисципліна	ОК 36_РІІ_Управління персоналом в авіації.pdf	IEJWbDikX9NbGixZ uanE48S1kcyHrHlJni yOILHsZ6A=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	навчальна дисципліна	ОК 38_Силабус_Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень.pdf	TcfRaCGcydqk6xaL9 ZJuoMUlfalMQshGx GSsehjPSXc=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Долікарська допомога	навчальна дисципліна	ОК 39_Силабус_Долікарська допомога.pdf	qegM4AX+w97Ue6Z6 /B6A7ZGQMh9PIgIM VAJ4P+WLgSk=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена ІР адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Фахова практика «Вступ до фаху»	практика	ОК 40_РІІ_Фахова практика Вступ до фаху.pdf	j8nY/SXKSK3JJRyG XiPqvbgKB55GP4pU BvV5ShBF9OQ=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика.

				Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет(виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).
Організаційно-технологічна практика	практика	ОК 41_ПІ_Організаційно-технологічна практика.pdf	mAqT+AURmVbRHXqovhDSggzZF+NmYsOZizmgKW8MQdQ=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет(виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).
Технологічна практика	практика	ОК 42_ПІ_Технологічна практика.pdf	Ss8B6PoW2Ktx+aSRhRnm9rpRwQLfHvzp3ruhNXX4gQw=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет(виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).
Переддипломна практика	практика	ОК 43_ПІ_Переддипломна практика.pdf	H5t8qzVgCeg8FFZUo3LR6NMQubbZMtOhYHQV543BB24=	Матеріально-технічна база підприємства, на якому проводиться практика. Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет(виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	ОК 44_Положення про атестацію здобувачів вищої освіти НАУ.pdf	1QMwGJ4UdWmQxcFlMbRtQvRumX6U+PSVuTfq6pz1SmQ=	Визначається Міністерством освіти і науки України
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	ОК 45_Кваліфікаційна робота.pdf	6UZ5zTWaatMfNatPWS4/e44F3o8WEv6o1z9NFmoD5A=	Для представлення результатів дослідження: мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet).
Основи виконання польотів ПС	навчальна дисципліна	ОК 35_ПІ_Основи виконання польотів ПС.pdf	OurvFI1QXKU+1hmCk/bcv17ZEnKrN86oMCbEQPeUC+U=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER ЕК 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Авіаційна безпека та безпека польотів	навчальна дисципліна	ОК 37_Силабус_Авіаційна безпека та безпека польотів.pdf	Z2Mrbl5fG+x+VlbpnsTp021o7+TmtJMvj9LymyQY/3Y=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER ЕК 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Google GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).

Основи проектування транспортних процесів	навчальна дисципліна	<i>OK 25_ПІ_Основи проектування транспортних процесів.pdf</i>	eHF7hFYhRz0Kz/II5geYn3BW/HS5q4UotgNdLOdoCcM=	<i>ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Міжнародні перевезення	навчальна дисципліна	<i>OK 23_ПІ_Міжнародні перевезення.pdf</i>	7c+cQIUYHfA7KIClkIt8oKEs4SSBsYBog6CrSPOfxW8=	<i>ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>OK 21_ПІ_Взаємодія видів транспорту.pdf</i>	i6nG8gbU/Yedl3dwBrW6ivFngizsho15/A83jUzcpXI=	<i>ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	<i>OK2_ПІ_Ділова українська мова.pdf</i>	rp3ccjbt0UoWBNMLDkqxn46uiyj2KQ4rQfSI4SrGuQ=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 3_ПІ_Фахова іноземна мова.pdf</i>	HX2IhgECv6sc1mcYBTRvjeFgEPpwIph/+2/eH7kr+4=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 6_ПІ_Вища математика.pdf</i>	cjDC86O3CfQXgkgyhJD2LNNJtBpewCpxKVhhOAJuiYw=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 7_ПІ_Фізика.pdf</i>	HcNutxSA6sKv2lKQ9n6uf+8woEC5DzE4n7F+aawzMf4=	<i>Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK 9_ПІ_Вступ до фаху.pdf</i>	wqwByh5gsyFMohbGEDCBaPDIPRssQE7Wf76aDJH6oV8=	<i>ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).</i>

Транспортна географія	навчальна дисципліна	OK 12_ПІ_Транспортна а географія.pdf	7pPogdlJ4WGg954EJ lAp4RkdDuXxD3YY5 6OSgXY73ZM=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	OK 8_ПІ_Комп'ютерна а техніка.pdf	nyQcvbHVfZtmaYd7 Q1kwO5YfWEAcdivtR 4BKcmr8pg=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	OK 10_ПІ_ Загальний курс транспорту.pdf	NnYY5MbXQZz8Shat xthsWq/ALULdlbp9x ZkcG/2LX70=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Транспортна інфраструктура	навчальна дисципліна	OK 11_ПІ_Транспортна а інфраструктура.pdf	fg5DM2zsETjJZCbRp R7hBRxZPHeBR/3xH IeFG8PhB8U=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	навчальна дисципліна	OK 22_ПІ_Техніко економічні дослідження розвитку транспорту.pdf	8EC2jDo+KsmaIsXTq VYLjP/TMZ1mFDhe 7I8ezSXGiQ=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	OK 13_ПІ_Основи теорії ТП і систем.pdf	5DAPIdHRx1RjNxiNr sG/GHaIkSK39MdgX BB5bdxMQIY=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Фізичне виховання та самовдосконалення	навчальна дисципліна	OK 5_ПІ_Фізичне виховання та самовдосконалення. pdf	U361HgmOIH65fjR1V yN3XDhzcPgfitmvQO Qw9OcRYFw=	Спортивне спорядження
Філософія	навчальна дисципліна	OK 4_ПІ_Філософія.pdf	CjPfp+pEc+VIRDw+5 9OxKOEYHQtn3vIRyf gUJ3mECAQ=	Мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for

				Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Експлуатація транспортних засобів	навчальна дисципліна	OK 14_ПП_Експлуатація транспортних засобів.pdf	7j2RXc2DufoODp+m rH798ykMjLwOdqMo 4q5iuJYaUpE=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Інформаційні системи і технології на транспорті	навчальна дисципліна	OK 15_ПП_Інформаційні системи і технології на транспорті.pdf	7XEMBx3MbsdK8/C EONLkUc51XqJ6RN +tWoT1oHkLrhg=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Пасажирські перевезення	навчальна дисципліна	OK 16_ПП_Пасажирські перевезення.pdf	Xrquj7so/uBhqHxCU Le5vtuWqQRTRpclbt aetriEi3U=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Дослідження операцій на транспорті	навчальна дисципліна	OK 17_ПП_Дослідження операцій на транспорті.pdf	4rr4JVasoo2gMjfK4R Ejbt/fQLMdu5LNGg UOoB17eTE=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Логістичні операції на транспорті	навчальна дисципліна	OK 18_ПП_Логістичні операції на транспорті.pdf	BTsdHl518VHNjsN6s mwC1xtHXt61yU5DL S8gRNcv7no=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Вантажознавство	навчальна дисципліна	OK 19_ПП_Вантажознавство.pdf	agZENsITJOjXOIRO X7/A9lQX2LH2XThX +oizgswFc6o=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервіси під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	навчальна дисципліна	OK 20_ПП_Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт.pdf	h/ztUo4RqtX4kHGB9 zSO8vyY48ch9WnSyT Ym36Uocs8=	ITK Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса),

				сервісу під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).
Технологічний розвиток авіаційних перевезень	навчальна дисципліна	OK 29_РП_Технологічний розвиток авіаційних перевезень.pdf	n8FKSy09gO7O8ChfP UiKdrj3HnPxv9dcffJ GSHz36IU=	ІТТК Intel(R) Pentium(R) CPU 3.30GHz (10 шт.), монітор ACER EK 220Q (10 шт.); мультимедійний комплекс (ноутбук, проектор, екран настінний), доступ до мережі інтернет (виділена IP адреса), сервісу під ліцензію Googl GSuite for Education (Google Classroom, Google Meet, Google форми, Google Analytics).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
17195	Козелецька Ірина Степанівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1986, спеціальність: Іноземні мови (дві мови)	20	Фахова іноземна мова	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п.1 1. N.Balatska, I.Kozeletska. Creative Approach to English Teaching at Universities, II Correspondence International Scientific and Practical Conference “Modern Science: Concepts, Theories and Methods of Basic and Applied Research”, Grail of Science International Scientific Journal, # 11, December 2021, pg. 473-477 (index Copernicus International). 2. N.Balatska, I.Kozeletska. Pros and cons of distance learning. Науковий вісник КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», Вінниця, 2020 р. 3. N.Balatska, I.Borets, I.Kozeletska, N.Denysenko Blended learning in developing language competence of non-linguistic higher

educational institution students. Danish Scientific Journal. - №21/2019, ISSN 3375-2389, Vol. 2.

п.п. 3

1. O.Akmaldinova, V.Akmaldinova, I.Kozeletska. Professional English. Air Cargo Transportation Management.

Практикум з англійської мови для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – К.: НАУ, 2022 – 63 стр.

2. O.Akmaldinova, V.Akmaldinova, I.Kozeletska.

Professional English . Basics of Transport Technologies.

Практикум з англійської мови для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» – К.: НАУ, 2021 – 92 с.

3. O.Akmaldinova, I.Kozeletska, Z. Mazurenko, O.Lysak. Professional English.

Introduction to Logistics. Практикум для здобувачів вищої освіти ОС бакалавр спеціальності 073 «Менеджмент». – К.: НАУ, 2020 – 92 с.

п.п. 4

1. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Фахова іноземна мова» для студентів 1 курсу здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» заочної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», 2021 р. (в електронному вигляді).

2. Робоча програма навчальної дисципліни "Фахова іноземна мова" освітньо-професійні програми: "Організація авіаційних робіт і послуг" "Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)" "Мультимодальний транспорт і логістика".

Галузь знань: 27
 “Транспорт” .
 Спеціальність: 275
 “Транспортні технології (на повітряному транспорті)”.
 Спеціалізація: 275. 04
 “Транспортні технології (на повітряному транспорті)”, 2021 р.
 3. Course training program on "Professional Foreign Language". Field of study: 27 “Transport”
 Speciality: 275
 “Transport Technologies (on air transport)”. Educational Professional Programs: “Air Transportation Management”, “Multimodal transport and logistics”, 2021.
 4. Робоча програма навчальної дисципліни “Фахова іноземна мова” освітньо-професійні програми: “Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень”. Галузь знань: 27
 “Транспорт” .
 Спеціальність: 275
 “Транспортні технології (на повітряному транспорті)”.
 Спеціалізація: 275. 04
 “Транспортні технології (на повітряному транспорті)”, 2021 р.

п.п. 12
 1. I.Kozeletska. Impetus to comprehensive ESL mastery. IV Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування». – К: НАУ, 2023.
 2. I.Kozeletska. ESP challenges in transition from face-to-face to e-learning. X World Congress “Aviation in the XXIst century - Safety in aviation and space technology”. – К: NAU, 2022.
 3. N.Balatska, I.Kozeletska. Gender issues in Lesia Ukrainka’s literature heritage. VIII International Scientific and Practical Conference “Fundamental and applied research in the modern world.” - Boston, 2021.
 4. I.Kozeletska. Distance learning implementation

steps and students' benefits. III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування». – К: НАУ, 2021.

5. N. Balatska, I. Kozeletska. Safety-critical language competence improvement within flight safety culture. XIX World Congress «Aviation in the XXI-st century». – К: НАУ, 2020.

6. І. Козелецька. Аудіювання як основний фактор навчання говорінню. II Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування». – К: НАУ, 2020.

7. Yu. Shevchenko, I. Kozeletska. Factors influencing the choice of transport in supply chain management. VII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень і застосування авіації в галузях економіки». – К: НАУ, 2020.

8. I. Kozeletska, I. V. Borets. ESL Challenges in Technical Universities. ABIA-2019: XIV Міжнародна науково-технічна конференція. – К: НАУ, 2019.

9. І. Козелецька. Переклад у вивченні іноземної мови у вищому навчальному закладі. Актуальні проблеми іншомовної підготовки фахівців у сфері національної безпеки - I Міжвузівська науково-методична конференція. – К: НАУ, 2019.

п.п. 13
Проведення практичних занять англійською мовою з дисципліни “Transport Vehicles” (54 аудиторні години)

п.п. 14
Керівництво студентським гуртком “Speaking Club” секції

						<p>ФТМЛ кафедри іноземних мов за фахом</p> <p>п.п. 19 British Council Society, Cambridge Assessment English (2019-2021 pp.)</p> <p>п.п. 20 Перекладацька діяльність у міжнародних проєктах, серед іншого, з обслуговування та капітального ремонту повітряних суден.</p>	
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1984, спеціальність: Судові машини та механізми, Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018</p>	17	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Goncharenko, A. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation CEUR Workshop Proceedings. 2022, 3137, pp. 200–210 (Scopus). 2. Goncharenko, A. Simulation on the Aircraft Engine ByPass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT. 2022, pp. 294–297 (Scopus). 3. Goncharenko, A.V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the Security Issues: Theoretical Development International Journal of Computer Network and Information Security. 2022, 14(1), pp. 1– 12 (Scopus). 4. Goncharenko A. Modelling an aircraft maximum endurance horizontal flight for air trials Aviationthis link is disabled. 2022, 26(2), pp. 89–95 (Scopus). 5. Goncharenko A. V. (2022). A Material Tolerable State Maximum Probability Timing: The Elements of</p>

the Uncertainty Measure Conditional Optimization Doctrine. Materials Science Forum. Volume 1064. – p. 157-163. <https://doi.org/10.4028/p-18yo96>. (Scopus).
6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848 (Web of Science).

п.п. 3

1. Kasianov V. A. Entropy Theory of Conflicts. Conflict Management: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Publishing House “LAP LAMBERT Academic Publishing”, 2020. – 180 p. (ISBN-13: 978-620-2-51558-0)

2. Kasianov V. A. Theory of Conflicts. Entropy Paradigm. Теорія конфліктів. Ентропійна парадигма (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2020. – 172 p. (ISBN: 978-617-7301-78-2)

3. Kasianov V. A. Conceptual Framework of the Entropy Theory of Conflicts: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> – April 02, 2020. – 131 p.

п.п. 4

1. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>

2. Scientific research practices : self-study method guide . Part I /

compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>
3. Aerodrome Professional Practices: Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 32 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>
4. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 38 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>

п.п. 7
Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів

п.п.8
Рецензент міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE

п.п.9
Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 27 – «Транспорт» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО)
Експерт з акредитації освітніх програм (Сертифікат виданий 25.03.2020.
<https://courses.promethus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>.)

п.п. 12
1.Goncharenko A. V. Entropy modeling of optimal intelligence development in regards with the air transport operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth

International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. <http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf>

2. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569

3. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9209008

4. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – June 5-7, 2019. – České Budějovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779876. doi: 10.1109/ACITT.2019.8779876. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8779876>

5. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540.

п.п. 13
2021-2022 навч. рік:
Transport Vehicles
Operation – 68
аудит. годин
У 2020-2021 навч. рік:
Transport Vehicles – 68
аудит. годин

422164	Український Євген Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (організація міжнародних перевезень), Диплом кандидата наук ДК 063405, виданий 30.11.2021	13	Основи проектування транспортних процесів	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Ukrainskyi Y. Development of the analytical system for vehicle operating conditions management in the V2I information complex using simulation modeling / Volodarets M., Gritsuk I, Ukrainskyi Y. and others // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – N 5/3 (107). – P. 6–16.</p> <p>2. Український Є.О. Перспективи розвитку методів оперативного управління транспортними потоками в умовах вулично-дорожньої мережі міста / Є. О. Український, Т.А. Українська, Д.І. Ганжеєв // Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». – 2020. – Т. 31 (70), № 5 2020. – С.234–238.</p> <p>3. Український Є.О. Системний підхід до аналізу структурних схем систем теплової підготовки транспортних засобів, працюючих на газовому паливі / Погорлецький Д.С., Грицук І.В., Волков В.П., Володарець М.В., Білай А.В., Український Є.О. // Вісник Приазовського державного технічного університету: зб. наук. праць. Вип. 43 (Технічні науки). – Маріуполь: ДВНЗ «Приазов. держ. техн. ун-т», 2021. – С. 215–223. – Режим доступу: https://doi.org/10.32782/2225-6733.43.2021.</p> <p>4. Український Є.О. Формування методу забезпечення нормування показників і керування паливною</p>
--------	---------------------------------	---	---	---	----	---	---

економічністю
транспортного засобу у
змінних умовах
експлуатації. / Грицук
І.В., Волков В.П., Маяк
М.М., Український Є.О.
Володарець М.В.,
Волкова Т.В., Рижова
В. Ю. // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. Науковий
журнал. – Луцьк:
ЛНТУ, 2022. – №1(18).
– С. 56–65

5. Український Є.О.
Особливості
забезпечення
нормування
показників і керування
паливною
економічністю
транспортного засобу в
умовах експлуатації /
Грицук І.В., Волков
В.П., Український Є.О.,
Володарець М.В.,
Макарова Т.В., Рижова
В. Ю // Вісник
машинобудування та
транспорту: науковий
журнал. – Вінниця:
ВНТУ, 2022. – №1(15)
2022. – С. 52–58.

6. Лямзін А.О.,
Український Є.О.,
Маслак Г.В.,
Мнацаканян М.С.
Синергія
транспортного
простору як джерела
розвитку системи
управління
безпековою складовою
промислових зон.
Транспортні системи
та технології
перевезень: зб. наук.
праць. Дніпровського
національного
університету
залізничного
транспортного імені
академіка В. Лазаряна.
Вип. 23. – Дніпро: Вид-
во Дніпров. Нац. Ун-ту
залізнич. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна,
2022. – С. 52–55.

7. Ukrainskyi Y.
Improvement of
Production Processes of
the Marshalling Yard in
Terms of Automatic
Power Control of the
Compressor Station / M.
Volodarets, A. Satsiuk, I.
Gritsuk, O. Litikova, M.
Ahieiev, E. Belousov, D.
Pohorletskyi, K.
Tkachuk, P. Nosov, Y.
Ukrainskyi // SAE
Technical Paper 2022-
01-5063, 2022,
doi:10.4271/2022-01-
5063

8. Liamzin A., Osmak V.,
Semchenko N.,
Ukrainskyi Ye. Sub-
Process Characteristics
of Modern Geo-
Information
Technologies in the

Multimodal
Transportation System
// Sworld Journal, 2023,
Bulgaria. Issue 21, P.7-
13.

9. Семченко Н.О.,
Український Є.О.
Якість обслуговування
пасажирів
авіапідприємствами в
аеропортових
комплексах. Системи
та технології. – Дніпро:
УМСФ. Вип. 2, 2023.

п.п. 4.

1. Взаємодія видів
транспорту: практикум
/ уклад.: А. О. Лямзін,
Є.О. Український, І.В.
Ніколаєнко, Н.О.
Семченко. – К.: НАУ,
2022. – 48 с.

2. Транспортні
технології в
аеропортах: практикум
/ уклад.: А. О. Лямзін,
Є.О. Український, І.В.
Ніколаєнко, М. М.
Огієнко. – К.: НАУ,
2022. – 47 с.

3. Бортовий супровід
авіаційних
пасажирських
перевезень: методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
(дипломної) роботи /
уклад.: А. О. Лямзін, В.
В. Ігнатюк, Є.О.
Український, Н. Г.
Чайка. – К.: НАУ,
2023. – 44 с.

4. Організація
авіаційних робіт і
послуг: методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційної
(дипломної) роботи /
уклад.: Є.О.
Український, А. О.
Лямзін, С. В. Пронь, М.
М. Огієнко. – К.: НАУ,
2023. – 47 с.

п.п. 5.

Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук
відбувся 17.09.2021р.
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради К 14.052.02
Державного
університету
«Житомирська
політехніка»,
спеціальність 05.22.20
– експлуатація та
ремонт засобів
транспорту

п.п. 6.

Відповідальний
виконавець НДР №
0120U104686 з теми
«Дослідження режимів
руху та параметрів
експлуатації
вантажних

транспортних засобів
засобами
інфраструктури»
(2020)

п.п. 10.
Міжнародний проект
598218-EPP-1-2018-1-
PL-EPPKA2-CBHE-JP
«Crisis and Risks
Engineering for
Transport Services»
(CRENG) – учасник
міжнародних
стажувань, розробник
курсу «Гуманітарна
логістика і
транспортний сервіс в
умовах лих».
Міжнародний проект
2023-1-TCB-ELSA-
HorLab Sharing
European experience in
the field of science in the
process of integration of
Ukraine-Georgia with
the European Union –
учасник міжнародних
стажувань

п.п. 12.
1. Худяков І.В., Грицук
І.В., Український Є.О.,
Володарець М.В.,
Рижова В.Ю.
Особливості
дистанційної
ідентифікації режимів
роботи водія в системі
моніторингу
транспортних засобів
// Проблеми і
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту: Матеріали
X-ої Міжнародної
науково-технічної
інтернет-конференції
(Вінниця, 14-15 квітня
2022 р.). – Вінниця:
ВНТУ. – С. 307 – 311.
2. Український Є.О.,
Українська Т.А.
Логістичний ризик-
інжиніринг в ланцюгах
постачань
гуманітарних вантажів
// Проблеми
організації авіаційних,
мультиmodalьних
перевезень та
використання авіації в
галузях економіки:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Київ, 24
листопада 2022 р.) –
К.: НАУ, 2022. – С. 60 –
62.
3. Ukrainskiy Y.
Features of the subject
area of the information
model of the system of
remote monitoring of
the technical condition
and modes of operation
of the truck / Gritsuk I.,
Khudiakov I.,
Ukrainskiy Y. et al //
Deutsche Internationale
Zeitschrift für
zeitgenössische

wissenschaft. – 2021. – № 9/2021, V.1 (May). – P. 53–58.

4. Грицук І.В., Волков В.П., Український Є.О., Рижова В.Ю.
Особливості забезпечення в умовах інтелектуальних транспортних систем нормування показників і керування паливною економічністю транспортного засобу / Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт: Збірник тез доповідей (Київ, 29-30 листопада 2022 р.) – К.: НТУ, 2022. – С. 52–57.

5. Lyamzin A., Ukrainskyi Y., Bahrii M., Chaika N., Ukrainka T.
The airport as a technological cluster for the formation of transport services. – Modern engineering and innovative technologies, Germany, 2022. №24. P.10-17.

6. Топоркова М.Є., Український Є.О.
Efficiency of combined road and air transportation// ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки (напрямок «Транспортні технології, менеджмент і логістика»): Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 4 – 7 квітня 2023 р.) – К.: НАУ, 2023. – С. 140–141.

7. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В.
Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106–108.

п.п. 13.
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін в обсязі 221 аудиторної години: “Unmanned Aerial Systems” (51 год.), “Transport Infrastructure” (102

							<p>год.), "Fundamentals of Aircraft Flights" (68 год.)</p> <p>п.п. 19. Віце-академік Академії технічних наук України за спеціальністю 275 Транспортні технології (диплом: серія АТНУ № 252, наказ № 48 від 07.06.2022 р.)</p>
102235	Шевчук Дмитро Олегович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Аттестат професора АП 003694, виданий 01.02.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007695, виданий 22.12.2010</p>	21	Системний аналіз на транспорті	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis / Korobiichuk I., Shevchuk D., Smityuh Y., Kishenko, V., Boyko R., Elperin I.//Advances in Intelligent Systems and Computing. Mechatronics 2019: Recent Advances Towards Industry 4.0.: international conference. (September 16 - 18, 2019.). Warsaw (Poland), 2020. P. 487-495.</p> <p>2. Quality of service optimization in delay-tolerant networks through cross-layer organization of delivery routes /Vinogradov M., Shevchuk D., Lukashenko V., Marek A, Yevhen V., Fesenko A.//Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019), Lviv, Ukraine, November 29, 2019. - P.163-172.</p> <p>3. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.//Вчені записки Таврійського Національ-ного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.</p> <p>4. Simulation model of aircraft operational</p>

maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskiy D.V.// Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

5. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Plynyska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020): proceedings. K., 2020. P. 161–165.

6. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д. В., Малярєнко Д.Л.//Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

7. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task /Yakushenko O., Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskiy D., Shevchenko Y.// Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278.

8. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В.// Наукоємні технології. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

9. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V //Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

10. Influence of wing front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shvchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. P. 241-243.

11. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova

A., Shevchenko O., Shevchuk D.O.// Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97.

12. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Маляренко Д // Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-110 С.

13. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport. /Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I.// Transportation Research Procedia, 2021, Vol.59, 127-136.

14. Shevchuk D. Complex operation of types of transport in the conditions of military international transportation / Shevchuk D., Yanovskyi Y., Tselishchev I., Dobovolskyi O.// Electronics and Control Systems. Kyiv, Vol. 1 No. 75, 2023. 83-91p.

15. Steniakin, I., Shevchuk, D. (2023). Optimization Model of Airline Fleet Management Under Conditions of Uncertainty. Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 736. Springer, Cham.

16. Shevchuk D., Yakushenko O., Steniakin I., Shyshka A. (2023). Delivery Route Optimization with Neuron Network. World Conference on Smart Trends in Systems, Security & Sustainability. 2023. 178-188p.

17. Shevchuk D A Holistic Approach to Ensuring Safety and Cybersecurity in the Use of Intelligent Technologies in Air Transport / Shevchuk D, Steniakin I // Electronics and Control Systems. Kyiv, Vol. 1 No. 75, 2023.97-101.

and optimization of transport systems and processes /Shevchuk D, Yakushenko O., Mirzoyev A., Sokolova O., Akmalidinova V.// Manual for master's degree seekers of Specialty: 275 «Air Transport Technologies». К.: НАУ, 2021. 126 с. (Навчальний посібник)

2. Self-Recovery of the Controllability of the Aircraft Receiving Damage External Circuits in Flight based on Their Temperature Condition /Kazak V., Shevchuk D., Tymoshenko N., Prokhorenko I.// Scientific foundations of modern engineering: Monograph. – Boston (USA), 2020. – 468 p. (розділ монографії)

п.п. 4

1. Організація баз даних / Шевчук Д.О., Безкоровайний Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.

2. Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами. /Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О.// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.

3. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

4. Основи системного аналізу. / Казак В.М., Шевчук Д.О.,

Тимошенко Н. А.,
Прохоренко І.В.//
Лабораторний
практикум для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
151 «Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології». К.: НАУ,
2021. 108 с.
5. Статистичний аналіз
транспортних систем і
процесів:
лабораторний
практикум / Уклад.:А.
О. Антонова, Д. О.
Шевчук, О. С.
Якушенко. – К. : Вид-
во Нац. авіац. у-ту
«НАУ-друк», 2023. –
56 с.

п.п. 7
Член спеціалізованої
вченої ради Д26.062.03
при Національному
авіаційному
університеті за
спеціальністю 05.13.03
– Системи та процеси
керування

п.п. 8
– № 80/19.01 «Методи
забезпечення сталого
розвитку
авіатранспортної
системи» (2020-2021
роки) – керівник НДР.
– № 119-2021/19.01
«Методи та моделі
комплексного
інноваційного
розвитку
авіатранспортних
системи України»,
номер держреєстрації
0121U114745, (2021 –
2024 роки) – керівник
НДР.

п.п. 9
Член Науково-
методичної комісії
(підкомісії) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України галузь
знань 13 «Механічна
інженерія», підкомісія
134 «Авіаційна та
ракетно-космічна
техніка».
Член науково-
методичної комісії
(підкомісії) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України галузь
знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»,
підкомісія 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології».
Експерт з акредитації
освітніх програм
НАЗЯВО зі

спеціальності 275
“Транспортні
технології”

п.п. 10

1. Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник.
2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ (EMA,101082378, DIMSTE - Design of International Master program in Sustainable Transport Engineering). (учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва) та Жилінський університет (Словачія). З 01.01.2023 розрахований на 17 місяців)

п.п.12

1. Аеропорт як система керування /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Theory, science and practice: abstracts of the III Scientific and practical conference. (October 05-08, 2020). Tokyo (Japan), 2020. P. 445-450.
2. Класифікація процедур системного аналізу системи «Повітряний корабель-Оператор-Наземне обслуговування-Інтелектуальна автоматизована система підтримки прийняття рішень-Зовнішнє середовище-Збійна ситуація» / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.// Topical aspects of modern science and practice: abstracts of the I Scientific and practical conference. (September 21-24, 2020). Frankfurt am Main (Germany), 2020. P. 346-348.
3. Аналіз основних характеристик та властивостей в роботі

оператора наземного обслуговування повітряних кораблів /Шевчук Д.О.Мединський Д.В., Маляренко Д.Л.// Integration of scientific bases into practice: abstracts of the IV Scientific and practical conference. (October 12-16, 2020). Stockholm (Sweden), 2020. P. 516-523.

4. Ахмад Л.С., Шевчук Д.О. Методи забезпечення авіаційної безпеки в авіакомпанії. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 49-53.

5. Трахановська М.Р., Шевчук Д.О. Використання інноваційних технологій в транспортних системах. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 54-57.

6. Шевчук Д.О., Голуб К.В., Дейнеко А.О. Інтелектуальні транспортні засоби. Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених «Інноваційні транспортні технології та транспортні системи», 6 травня 2022 р. – К.: НАУ, 2022. – с. 232-235.

7. Bugayko D., Antonova, A., Shevchenko O., Shevchuk D. Analysis of Ukrainian Air Transport Activity Стаття Logistics and Transport, 2022, Vol. 53-54, No. 1-2, 79-97.

п.п. 13
1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 17 аудиторних години.

2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технологія на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-17 аудиторних години.

3. System analysis on transport systems (Системний аналіз на транспорті) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години.

п.п. 14

1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: “Estimation method for the efficiency of the airline’s fleet management”.

2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах».

3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком “Інтелектуальні транспортні системи та процеси”.

4. Керівництво студентами Дзядикевича М.О., Морозюк М.О. та Тапе Шакіл Марі Омаллея, які зайняли II призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему:

						<p>“Technology of cargo transportation management of the transport enterprise ”. Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О. (2023р).</p> <p>п.п. 19 1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.). 2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України. 3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч.). 4. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023.</p>	
188359	Соколова Олена Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному), Диплом кандидата наук ДК 054152, виданий 08.07.2009, Агестат доцента 12ДЦ 032652, виданий 26.10.2012</p>	13	Транспортно-логістичні системи та процеси	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1) Борець І.В., Соколова О.Є., Соловійова О.О., Висоцька І.І. (2020). Організація мультимодальних перевезень вантажів за участю авіаційного транспорту. Вісник Національного транспортного університету. Серія «Технічні науки». Науково-технічний збірник. 1 (46). 35-44. DOI: 10.33744/2308-6645-2020-1-46-035-044. 2) Соколова О. Є., Григорак М. Ю. (2021). Логістичний підхід до формування «зеленого» авіаційного сектору України. Економічний простір, (167), 103-110. https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-19. 3) Соколова О. (2021).</p>

Організація мультимодальних контейнерних перевезень як складової сталого розвитку транспортної системи України. Наукоємні технології, 51 (3), 292-304. <https://doi.org/10.18372/2310-5461.51.16000>.

4) Соколова О.Є. (2021). Розробка сценаріїв сталого розвитку транспортної системи України. Вісник Вінницького політехнічного інституту. 5 (158). 117–125. DOI: <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2021-158-5-117-125>.

5) Sokolova O., Soloviova O., Borets I., Vysotska I. (2021). Development of conceptual provisions to effectively manage the activities of a multimodal transport operator. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1(3 (109)), 38–50. DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.225522>. (SCOPUS).

6) M. Hryhorak, O. Lyakh, O. Sokolova, N. Chornogor, I. Mykhailichenko. Multimodal freight transportation as a direction of ensuring sustainable development of the transport system of Ukraine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 915 (2021) 012024. doi:10.1088/1755-1315/915/1/012024 (Web of Science).

7) Sokolova O., Grygorak M., Ivannikova V. (2022). "GREEN" SECTOR OF THE AIR TRANSPORT OF UKRAINE SUSTAINABLE DEVELOPMENT. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) TRANSBALTICA XII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2021. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham., pp. 448-455/ https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_44 (Web of Science).

8) K. Cherednichenko, O. Sokolova. On Prospects of Analytic Hierarchy Process Application for Freight Transportation Safety Management in Integrated Transport Systems. *Electronics and Control Systems*. 2 (72), 2022. 64–68. DOI: <https://doi.org/10.18372/1990-5548.72.16945>.

9) O. Sokolova, K. Cherednichenko, V. Ivannikova (2023). MATHEMATICAL MODEL OF AIRPORT AVIATION SECURITY. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Junevičius, R., Maruschak, P. (eds) *TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure*. Springer, Cham, pp. 773–781. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_75 (Web of Science).

10) Соловійова О.О., Командровська В.Є., Соколова О.Є., Герасименко І.М., Висоцька І.І. Лізинг повітряних суден як ефективна бізнес-технологія авіакомпанії. *Вісник Херсонського національного технічного університету* 2022. Вип. № 2/2022. <http://kntu.net.ua/index.php/eng/content/view/full/79308>.

11) Соколова О.Є., Чередніченко К.В. Методи та моделі короткострокового прогнозування європейського ринку авіаційних перевезень. *«Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки»*. 34 (73) № 1, 2023. 306–317. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.1/46>

14) Cherednichenko K., Sokolova O., Ivannikova V. (2023). Model of transport safety assessment in multimodal transportation systems, *TRANSPORT*, Vol. 1 (38), Vilnius. In press. <https://journals.vilniustech.lt/index.php/Transport> (Web of Science).

п.п. 3
1) «Mathematical Methods of Modeling and Optimization of Transport Systems and Processes: manual / D. Shevchuk, O.Yakushenko, A. Mirzoyev, O. Sokolova, V. Akmalidinova. – K.: NAU, 2021. – 126 p.

п.п. 4
1) Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи «Проектний аналіз» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорт)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: О.Є. Соколова, І.В. Борець, І.І. Висоцька. – К.: НАУ, 2020. – 32 с.
2) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи «Авіаційні пасажирські перевезення» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорт)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: О. Є. Соколова, Д. О. Шевчук, А. М. Валько. – К.: НАУ, 2021. – 52 с.
3) Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи «Управління ланцюгами постачань та логістичними центрами» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорт)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень та управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: О. Є. Соколова, Д. О. Шевчук, С. О. Жукова. – К.: НАУ, 2021. – 44 с.
4) Управління бізнесом в авіації: практикум / уклад.: О.О. Соловйова, В.Є. Командровська, О. Є. Соколова. – К.: НАУ, 2021. – 44 с.

5) Основи логістики та управління ланцюгами постачання: методичні рекомендації до виконання самостійної роботи/ уклад.: С. В. Смерічевська, Л. В. Костюченко, О.Є. Соколова. – К.: НАУ, 2022. 62 с.
6) Тарифи на повітряному транспорті: лабораторний практикум/ уклад.: І.І. Висоцька, О. Є. Соколова, І.В. Борець. – К.: НАУ, 2022. – 40 с.

п.п. 9
Експерт
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України зі спеціальностей 275 - Транспортні технології (за видами), 73 – Менеджмент
(<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/Додаток-про-включення-з-Ресстру-експертів-з-числа-НПП-НП-від-18.07.2023.pdf>);
Експерт Незалежного агентства акредитації та рейтингу IAAR, Республіка Казахстан (Сертифікат експерта № 1455-Е від 11.09.20, термін дії: 11.09.25 р.).

п.п. 10
ЕМА,101082378,
DIMSTE (Design of International Master program in Sustainable Transport Engineering), 2022 – 2024

п.п. 12
1) О.Є. Соколова, М.Ю. Григорак. Логістичний підхід до формування концепції розвитку «зеленого» аеропорту в Україні//XV Міжнародна науково-технічна конференція «AVIA-2021», 20-22 квітня 2021 р. – Київ: НАУ, 2021. – С.24.7-24.11. – Режим доступу: <http://conference.nau.edu.ua/index.php/AVIA/AVIA2021/paper/view/8091/6642>.

2) Соколова О.Є. Теоретичні основи стратегічного управління діяльністю оператора мультимодальних перевезень//XII науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними

процесами», 15 – 16 квітня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 134-135.

3) Соколова О.Є., Гелетчук В.В. Оцінка сучасного стану та перспективи розвитку ринку контейнерних перевезень в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021 – С. 24 -28.

4) Соколова О.Є., Руденко А.Є. Модель завантаження групи рейсів авіакомпанії. Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 22-25 листопада 2022 р. – К.: НАУ, 2022. С.239 – 242.

5) Viktoriia Ivannikova, Kostiantyn Cherednichenko and Olena Sokolova. Prospects for predictive modelling of the airport's post pandemic performance. 3rd Aviation Management and Economics Conference (AMEC), 29th November 2022, Heilbronn, Germany Bildungscampus, University of Applied Sciences, Heilbronn;

6) К.В. Чередніченко, О.Є. Соколова. Проблематика оцінки рівня транспортної безпеки в інтегрованих системах перевезення вантажів. Четверта всеукраїнська науково-практична конференції , 13–14 квітня 2023 р. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.59 – 63.

7) О.Є. Соколова, І.В. Борець, А.М. Валько. Оптимізація взаємодії наземних видів транспорту на базі аеропортового комплексу. Четверта всеукраїнська науково-практична конференції , 13–14 квітня 2023 р. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С.38 – 40.

8) Соколова О.Є., Коновалюк В.С. Методи оптимального управління рентабельністю

						<p>авіаперевезень. МНПК «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 26 – 27 жовтня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.11-14.</p> <p>п.п. 13 2020 – 2021 навчальний рік (кафедра логістики) – проведення занять англійською мовою: Logistics Activity Planning (selective) – (12 лекцій); Partnership management in supply chain – (17 лекцій; 17 практичних занять); Simulation on Methods in Logistics – (17 лекцій; 17 практичних занять).</p> <p>п.п. 14 Керівництво науковим студентським гуртком «Інтегровані транспортні системи»</p> <p>п.п. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. № ES0556) Членкиня Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).</p>
421701	Третяков Олег Вальтерович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський орден Трудового Червоного Прапора Технологічний інститут ім.Ленради, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія рідкісних та розсіяних елементів, Диплом доктора наук ДД 005535, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ТН 090324, виданий 16.04.1986, Агестат доцента ДЦ 003197, виданий 21.12.2001</p>	33	<p>Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1 1. O.V. Tretyakov, V.L. Bezonnyi, V.V. Asotskyi, R.V. Ponomarenko. Production risk management in the foundry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2020, № 1. P. 123-129. https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-1/123 Scopus 2. O.V. Tretyakov, V.L. Bezonnyi, V.V. Asotskyi, A.Y. Kalynovskyi. Regarding the choice of composite indicators of ecological safety of water in the basin of the Siversky</p>

Donets. Journ. Geol. Geograph. Geology. 2021. 30(4), p. 622–631. <https://doi.org/10.15421/112157> Scopus

3. Belikov A., Tretyakov O., Hryhorieva Y., Harmash B., Katkovnikova L. Development of a methodical approach to the rationing of various factors in their combined action in the industrial environment of employees of enterprises. The scientific heritage. Budapest, 2022. Vol. 1, № 84. P. 40–44. <https://doi.org/10.24412/9215-0365-2022-84-1-40-44> Web of Science

4. В. Безсонний, О. Третьяков, Л. Пляцук, А. Некос. Термодинамічні аспекти системного підходу в екології. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Геологія. Географія. Екологія», 2022, випуск 57, с. 268-281 <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-20> Web of Science

5. A. Belikov, O.V. Tretyakov, B. Harmash, Ye. Hryhorieva. Application of a Risk-Based Approach in the Planning and Operation of Construction Industry Enterprises to Reduce the Potential Harmfulness of Industrial Processes Innovative Technologies in Construction, Civil Engineering and Architecture AIP Conf. Proc. 2678, 020002-1–020002-6; Published Online: 15 February 2023. P. 1-6 <https://doi.org/10.1063/5.0119172> Scopus

6. V.L. Bezsonnyi, L.D. Plyatsuk, O.V. Tretyakov, R.V. Ponomarenko, V.V. Sotskiy, M.M. Zhuravskij. Integrated assessment of the surface source of water supply according to environmental-risk indicators. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2023, 32(3), p. 461-473 <https://doi.org/10.24412/9215-0365-2022-84-1-40-44> Web of Science

п.п.3

1. А.С. Беліков, Б.В. Болібрух, О.В.

Третьяков, В.А.
Шаломов, В.В.
Сафонов, Д.В.
Гудожник, Ю.Г.
Шаранова, С.В.
Нестеренко. Основи охорони праці: підручник. Під заг. ред. А.С. Белікова. 2-е вид. Дніпро. ПП «Кулик В.В.», 2019. 452 с.
2. О.В. Третьяков, Є.В. Доронін, Р. В. Пономаренко, В. Л. Безсонний. Основи охорони праці: підручник. Харків, ТОВ «Планета-Прінт», 2020. 588 с.
3. О.В.Третьяков, Є.В. Доронін, О.А.Стельмах, Р. В. Пономаренко. Основи пожежної безпеки: підручник. Харків: НУЦЗУ, ТОВ «Планета-Прінт». 2021. 419 с.
4. Беліков А.С., Шевяков О.В., Шаломов В.А., Третьяков О.В. та інші. Ергономіка в будівництві. Підручник. Дніпро: Журфонд, 2022. 219 с.

п.п.6
Григор'єва Євгенія Сергіївна
«Удосконалення ризик-орієнтованого підходу до оцінювання умов праці на основі впровадження інтегрального показника», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.26.01 - охорона праці. Дніпро - 2023 р.

п.п.7
1. Перший опонент дисертації Гарбуза Сергія Вікторовича «Підвищення екологічної безпеки процесу вентиляції резервуарів з нафтопродуктами» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Спеціальність 21.06.01– екологічна безпека. 2019 р. Сумський державний університет.
2. Перший опонент дисертації Ведь Олени Валеріївни «Оцінка екологічності процесів очищення газових сумішей на базі комплексної моделі каталітичного перетворювача», представленої на здобуття наукового

ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – екологічна безпека. 2020 р. Сумський державний університет.
3. Перший опонент дисертації Когтєвої Ольги Павлівни «Забезпечення безпеки при будівництві оборонно-промислових комплексів у використаних шахтах та розробках» представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 263 – цивільна безпека. 2023 Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.01 при Придніпровській державній академії будівництва та архітектури

п.п.14

1. Колісник М., Колісник О. «Шкільний травматизм» – диплом III ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці 2019 р.
2. Ждамірова Ю. «Проектування шумозахисту робітничих приміщень шляхом зниження часу реверберації за допомогою звукопоглинальних матеріалів» – диплом I ступеню II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці 2020 р.
3. Марич О. – диплом II ступеню II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) 2019 р.

1. Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) – 20. 17 - 2019р.
2. Голова журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (м. Луцьк) – 2017 – 2019 р.
3. Заступник голови журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (м. Львів) – 2017 – 2019 р.

						4. Заступник голови журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з охорони праці (м. Харків) – 2012 – 2020 р.
116575	Волковська Ганна Григорівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний транспорт)	17	Технологічний розвиток авіаційних перевезень Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п.1 1. Volkovska G.G., Akmalidina V.Ye. Methodical principles of forecasting air cargo flows / Volkovska G.G., Akmalidina V.Ye. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». – К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2021. – Т. 32 (71) № 2. – С. 161-166. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.2-2/25 2. Akmalidina V.Ye., Volkovska G.G. Aircraft fleet operation efficiency: comparative analysis / Volkovska G.G., Akmalidina V.Ye. // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2021. – Т. 32 (71) № 2. – С. 148-152. DOI https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.2-2/23 3. Шевченко Ю.В., Волковська Г.Г., Акмалдінова В.Є. Оцінка впливу цифрових мобільних додатків на транспортну галузь / Ю.В. Шевченко, Г.Г. Волковська, В.Є. Акмалдінова // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія:

Технічні науки». К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2021. – Т. 32 (71) № 4. – С. 270-276. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2021.4/414>. Volkovska G.G., Zhukova S.O. Efficiency of aviation transport enterprises in a pandemic / G.G. Volkovska, S.O. Zhukova // Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2022. – Т. 33 (72) № 1. – С. 277-282. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/425>. Valko, A., Soloviova, O., Volkovska, G., & Herasymenko, I. (2021). Constructing a system of integrated management of aviation safety as a key element of airport service quality. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(3(112)), 13–26. DOI <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.239168> (Scopus)

6. Akmalidina O., Akmalidina V., Volkovska H. Training air transport technologies specialists: foreign experience / O. Akmalidina, H. Volkovska // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: НАУ. (2023). – Вип. 1 (22). С. 10-17. DOI <https://doi.org/10.18372/2411-264X.22.17599>

п.п.2
Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір №1111089 від 17.01.22р. Стаття «Constructing a system of integrated management of aviation safety as a key element of airport service quality» авторів Валько А.М., Соловійова О.О., Волковська Г.Г., Герасименко І.М.

п.п.4
1 Technical and Economic Research of Transport Development [Текст] : lecture course /

Ministry of education and science of Ukraine, National Aviation University; Volkovska H. H., Akmal'dinova V. Ye., Shevchenko Yu. V., comp. – Kyiv : NAU, 2022. – 77 p.

2. Air passenger transportation [Текст] : lecture course / Ministry of education and science of Ukraine, National aviation university; Akmal'dinova V. Ye., Volkovska H. H., Shevchenko Yu. V., comp. – Kyiv : NAU, 2023. – 77 p.

3. Організація наземного обслуговування в аеропортах: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.: А. О. Лямзін, В. Є. Акмалдінова, Г. Г. Волковська. – К.: НАУ, 2023. – 36 с.

п.п.12

1. Волковська Г.Г. Концепції оцінки якості транспортного обслуговування вантажів на авіаційному транспорті / Волковська Г.Г. // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки» (27 листопада 2020р.): тези доп. – К.: НАУ, 2020. – С. 91-94.

2. Volkovska A.G. Methods and models for passenger transportations forecasting on air routes / Volkovska A.G. // The scientific heritage: the journal. – Budapest, Hungary, 2021. – Vol.1, № 61 (61) – P.44-48.

DOI:
<https://doi.org/10.24412/9215-0365-2021-61-1-44-48>

3. Жукова С.О., Волковська Г.Г. Оцінка ефективності діяльності транспортних підприємств / С.О. Жукова, Г.Г. Волковська // Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті» (29

жовтня 2021р.):
Національний
авіаційний
університет. – К.: НАУ,
2021. – С. 24-27.
4. Shevchenko Yu.,
Akmaldinova V.,
Volkovska H. The
impact of the pandemic
on air passenger and
cargo transportation /
Yu. Shevchenko, V.
Akmaldinova, H.
Volkovska // Збірник
матеріалів X
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми організації
перевезень та
управління на
повітряному
транспорті» (29
жовтня 2021р.):
Національний
авіаційний
університет. – К.: НАУ,
2021. – С. 146-147.
Зателепа А.І.,
Волковська Г.Г.
Прогноз розвитку
авіаційних вантажних
перевезень /
А.І.Зателепа,
Г.Г.Волковська //
Збірник матеріалів
Міжнародної науково-
технічної онлайн-
конференції для
студентів, аспірантів,
докторантів та
молодих учених
«Інноваційні
транспортні технології
та транспортні
системи» (06 травня
2022р.): Національний
авіаційний
університет. – К.: НАУ,
2022. – С. 24-25.

п.п.13
Technological
Development of Air
Transportation – (17
лекцій; 34 практичних
занять);
Licensing and
Certification of
Transport Activities –
(34 практичних
занять);
Organization and
Technology of Loading
and Unloading
Operations – (17 лекцій;
102 практичних
занять);
Organization of
Passenger Service
Onboard the Aircraft –
(34 лекцій; 34
практичних занять);
Transport Technologies
at Airports – (17 лекцій;
34 практичних занять);
Fundamentals of
Intermodal Transport
Technologies – (24
лекцій; 36 практичних
занять).

п.п.19

						Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. №ES0565)	
451768	Докієнко Лариса Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030748, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12ДЦ 026455, виданий 20.01.2011</p>	22	Сервісна діяльність в авіаційній галузі	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1 1. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V., Trynchuk V. (2023). Capital structure as a criterion of efficiency management of the corporation's financial resources. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2(49), 326–337. https://doi.org/10.55643/fcactp.2.49.2023.4006 (Scopus, WOS) 2. Докієнко Л.М., Лямзін А.О. (2023). Особливості та ключові складові сервісної діяльності в авіаційній галузі. Системи і технології, № 2 (фахова) 3. Dokiienko L., Osmak V., Triukhan O. (2023). Passenger Service on the Aircraft Board as a Component of the Airline's Image and Competitiveness. Економіка: реалії часу. Науковий журнал, 2 (66). С. 26-35. https://doi.org/10.5281/zenodo.8154926 (фахова) 4. Осьмак В.Є., Трюхан О.М., Чайка Н.Г., Докієнко Л.М. (2023). Аналіз досліджень пов'язаних з досвідом створення інноваційних аеропортів, що концентруються на мультимодальних пасажирських перевезеннях. Економіка, фінанси, право, 4, С.30-35. https://doi.org/10.37634/efp.2023.4.7 (фахова) 5. Трюхан О.М., Осьмак В.Є., Докієнко Л.М. (2023). Спеціалізовані комерційні польоти з високим ступенем ризику – проблеми та можливі напрямки</p>

вирішення. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, 34(73) №2, ч.2., С.2015-220
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.2/36>
(фахова)

6. Докієнко Л., Тринчук В. (2022). Інвестиційна привабливість готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні: фінансові індикатори внутрішніх загроз. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації, 5(2), С.210-228.
<https://doi.org/10.31866/2616-7468.5.2.2022.270093>
(фахова)

7. Докієнко Л.М. (2022). Цифрова трансформація фінансів підприємства. Підприємництво та інновації, 22, С.18-25.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.3>
(фахова)

8. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. (2022). Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки, 3, С.81-96.
[https://doi.org/10.31617/3.2022\(122\)06](https://doi.org/10.31617/3.2022(122)06)
(фахова)

9. Dokiienko L. (2021). Financial security of the enterprise: an alternative approach to evaluation and management. Business, Management and Economics Engineering, 19(2), 303-336.
<https://doi.org/10.3846/bmee.2021.14255>
(Scopus, Web of Science)

10. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4 (39), 228-240.
<https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science)

11. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021).

Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159.

<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, Web of Science)

12. Докієнко Л.М. (2021). Фінансове планування та аналіз на підприємстві: сучасні глобальні тренди та перспективи розвитку.

Підприємництво та інновації, 16, С.51-38. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/16.8> (фахова)

13. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. (2021). Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ, 2, С.79-94.

[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (фахова)

14. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020).

Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3 (34), 184-194

<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (Web of Science)

15. Докієнко Л.М. (2020). Концептуальні підходи до комплексної діагностики фінансової стійкості підприємства.

Підприємництво та інновації, 14, С.25-31. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/14.5> (фахова)

16. Докієнко Л.М. (2020). Diagnosis of financial security level as the main tool of financial strategy development of oil-extraction companies. Економічний вісник НТУУ «КПІ», 17, С.194-206.

<https://doi.org/10.20535/2307-5651.17.2020.216335> (фахова)

п.п.3
Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development. Transformation of economy, finance and management in modern

conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (P.467-482). <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28>

п.п.4

1. Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.

А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

2. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад.

А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

3. Організація та технологія мультимодальних перевезень: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.

Н.І.Новальська, К.М.Разумова, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

4. Докієнко Л.М. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 14 с.

5. Докієнко Л.М. Сервісна діяльність в авіаційній галузі. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 15 с.

6. Докієнко Л.М. Фінансова логістика. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 11 с.

7. Докієнко Л.М. Управління ризиками та прийняття управлінських рішень в авіації. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 13 с.

8. Докієнко Л.М. Фінансова аналітика та цифрова трансформація. Електронний навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання. К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. – 165 с.

<http://vu.iuf.edu.ua>
9. Докієнко Л.М. (2021) Фінансовий аналіз. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2021. – 151 с. <http://vu.iuf.edu.ua>
10. Докієнко Л.М. (2020) Фінансові стратегії компаній. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2020. – 170 с. <http://vu.iuf.edu.ua>
11. Докієнко Л.М. (2020) Інвестиційне проектування. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2020. – 100 с. <http://vu.iuf.edu.ua>
12. Докієнко Л.М. (2019) Корпоративні фінанси I та II. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2019. – 225 с. <http://vu.iuf.edu.ua>

п.п.8

1. Керівник наукової теми «Фінансова безпека підприємств в умовах цифрової економіки», № держреєстрації 0121U111592 (2021-2023 рр.)
2. Рецензент у Міжнародних наукових журналах, індексованих у Scopus:
- «Journal Business, Management and Economics Engineering» (Литва, з 2020 року)
- «Economica» (Литва, з 2021 року)
- «Agricultural and Resource Economics» (Україна, з 2021 року).

п.п.10

Міжнародний освітній проект: “Incubating freedom for Ukraine – adapting women to digital economy” 31.03-27.04.2023. Сертифікат №000127 від 30.04.2023 (організатори: Perspektywy Educational Foundation (Poland); Perspektywy Press (Poland); Ukrainian Talent Foundation (Ukraine); National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (Ukraine))

п.п.12

1. Докієнко Л.М. Якість сервісного обслуговування в аеропорту: необхідність та параметри оцінювання. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». – К.: НАУ, 2023. С.8-12

2. Dokiienko L. Financial stability of Ukrainian tourist enterprises. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи, Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 20-21 березня 2023р). Полтава: ДЗ «ЛНУ ім.Тараса Шевченка», 2023. 774с. (С.675-678).

3. Dokiienko L., Hrynyuk N. (2023). Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference: General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January. Pp. 27-32.

4. Докієнко Л.М., Тринчук В.В., Бикадорова В., Лященко Є. Практика фінансування діяльності туристичних підприємств. Збірник тез доповідей II Міжнародної конференції «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність». – Дніпро: УАН, 2022. – С.177-182.

5. Докієнко Л.М. Вартісно-орієнтоване управління інвестиційною привабливістю підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» – Вінниця: ВНТУ, 2022.

6. Dokiienko L., Kolomiichuk S. Company's value and digitalization of finance. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: Матеріали IV

Міжнародної наукової конференції (18 травня 2022 р.) – К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. – С. 97-99

7. Докієнко Л.М. FP&A: сучасні тренди та вплив глобальних змін. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С.114-117

8. Докієнко Л.М. FP&A та «нова нормальність»: ключові завдання та функції. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. – С.50-53

9. Докієнко Л.М., Гринюк Н.А. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронне видання]: тези XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – С.48-51 ISBN 978-966-918-009-4, <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>

10. Докієнко Л.М. Вплив технологій індустрії 4.0 на фінансові показники підприємства. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2020 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2020. С.65-67.

11. Докієнко Л.М., Гринюк Н.А. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії

						<p>розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2020 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2020. – С.42-44</p> <p>п.п.13 1. Services for customers at airports (58 годин) 2. Customs service of transport processes (62 години)</p> <p>п.п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інфраструктура мультимодальних перевезень»</p> <p>п.п.19 1. Member of the «FP&A Club» (United Kingdom) and «FP&A Trends Group» (United Kingdom) 2. Член «Association for Financial Professionals» (Україна)</p>	
103334	Сібрук Анастасія Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030503 Фольклористика, Диплом кандидата наук ДК 003000, виданий 22.12.2011, Агестат доцента АД 006217, виданий 09.02.2021	12	Ділова українська мова	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Кошетар, У., Литвинська, С., & Сібрук, А. (2022). Перспективи наукових комунікацій в контексті цивілізаційних викликів в XXI століття. Scientific Collection «InterConf+», (26(129), 106–118. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.10.2022.011 2. Сібрук А. В., Литвинська С. В., Кошетар У. П. Значення прикрас в українській культурі: від найдавніших часів до воєнних реалій сьогодення. Український мистецтвознавчий дискурс. Випуск 3. 2020. С. 93-100. 3. Lytvynska S., Sibruk A., Koshetar U. The role</p>

of social communications in the conditions of the Russian-Ukrainian war // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 582-585. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-12-14-01-2023-toronto-kanada-arhiv/>.

4. Sibruk A. Terminological modelling of the aviation terms system in the context of globalized information space and security of aviation industry / Burlakova I., Sibruk A., Khalinowska L., Sibruk V. // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering: VIII International Scientific Conference Transport of Siberia, 2020, Volume 918.

5. Sibruk A. Information and communicative component of an international scientific discourse // Sibruk Anastasiia, Sibruk Viktor, Senchylo-Tatlilioglu Nadiia, Lytvynska Svitlana, Varenko Volodymyr, Storozhenko Lina. Globalization and its Socio-Economic Consequences. SHS Web of Conferences 129, 10012 (2021). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202112910012>

6. Sibruk A., Lytvynska S., Khalinowska L., Senchylo-Tatlilioglu N., Sibruk V., Stetsyk Kh. The problem of air transport terminology (safety aspect) // Transportation Research Procedia. Volume 63, 2022, Pages 2803-2811.

7. Сібрук А.В. Сучасний український науковий дискурс у мовознавчих працях / Сібрук А., Барабаш О. // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах: Зб. наук. праць. – К.: Університет «Україна». – 2019. – Вип. 40. – С. 39–44.

8. Сібрук А.В. Концепт душа у романі Ліни Костенко «Берестечко» / Сібрук А.В., Чухліб Т.М. // Гуманітарна

освіта в технічних вищих навчальних закладах: Зб. наук. праць. – К.: Університет «Україна». – 2020. – Вип. 41. – С. 46–51.

п.п. 3

1. Sibruk A., Senchylo-Tatlilioglu N. Business Ukrainian Language: Methodical recommendations. Business Ukrainian Language: Methodical recommendations. Kyiv: NAU, 2022. 52 p.

2. Ділова українська мова: навч. посіб. / автори: С. В.

Литвинська, А. В. Сібрук, Г. І.

Онуфрійчук, Х. М. Стецик. – К.: НАУ, 2021. – 124 с.

3. Литвинська С.В., Сібрук А.В., Сенчило Н.О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у діяльності закладів вищої освіти України // Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Під заг. ред. Н.В.Ладогубець, А.М. Кокаревої. (Гуманітарний дискурс суспільства ризику). Київ: Талком, 2021. С. 73-88.

4. Сібрук В.Л., Радченко Г.А., Сібрук А.В. Методологічні аспекти управління розвитком територій на засадах маркетинг-менеджменту // Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. P.200-216. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-11>

п.п. 4

Українська мова. Практикум для студентів усіх спеціальностей // Бурлакова І.В., Сібрук А.В., Земляна Г.І., Онуфрійчук Г.І., Добровольська Л. – К.: НАУ, 2020. – 84 с.

п.п. 10

1. Присвоєння статусу почесного запрошеного співробітника Школи археології та стародавньої історії Лестерського університету з 20 червня 2022 року по 20

						<p>червня 2024 року (м. Лестер, Велика Британія).</p> <p>2. З 20 до 24 березня 2023 року взяла участь в обміні досвідом з міжнародними партнерами в рамках проходження викладання по програмі академічної мобільності Erasmus+ в Коледжі прикладних наук "Lavoslav Ružička" (Хорватія).</p> <p>п.п. 13 Business Ukrainian Language – 125 аудиторних год.</p> <p>п.п. 19 Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч).</p>	
422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403</p> <p>Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом доктора наук ДД 011854, виданий 29.06.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 049084, виданий 12.11.2008,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 026775, виданий 20.01.2011</p>	20	Організація наземного обслуговування в аеропортах	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Докієнко Л.М., Лямзін А.О. Особливості та ключові складові сервісної діяльності в авіаційній галузі // Системи та технології. 2023. № 2.</p> <p>2. Лямзін А.О., Хара М.В. Базові принципи впливу транспортних процесів на екосистему вулично-дорожнього середовища промислових зон // «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75</p> <p>3. Лямзін А.О., Плахтєєва Д.С. Логістичні основи пасажирських морських перевезень міжнародного сполучення // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 9-11 р.</p> <p>4. Лямзін А.О., Блошкіна Д.А. «AGILE/SCRUM» як сучасний механізм SMART технологій та реалізації його</p>

принципів в транспортному процесі управління вантажопотоку сільгосппродукції підприємства // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 12-15 p.

5. Лямзін А.О., Постоєнко К.Є. Впровадження механізму «діджиталізації інформаційного простору» як інструменту забезпечення безпеки транспортного обслуговування пасажиропотоків // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 p.

Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.

7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 24-27 p.

8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 28-31 p.

9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal

– Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 32-35 p.
10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – P. 248-254 p.
11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p.
12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242.
13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban logistics taking into account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75
14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.
15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue

№17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khotobnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina Kovalenko Optimizing unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (№2/3 (116) 2022): P.22-32.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста /Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С. Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління безпековою складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.

22. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Chaika N.H., Ukrainka T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022, Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2022-16>

23. Liamzin A.O., Ukrainskyi Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H., Ukrainka T.A. The airport as a technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>

24.Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-

Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 4

1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі данні для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.

2. Нові технології та великі данні для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі данні для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання /

уклад. А.О. Лямзін –
Маріуполь: ДВНЗ
«ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

6. Транспортні технології в аеропортах: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Огієнко М.М. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

7. Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

8. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад. А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся 9 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7

Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проєкту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book 1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.
2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europaischen wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reiher «Europaische wissenschaft», 2020. – Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.
3. Лямзін А.О., Тузенко О. О., Хижняк А. Ю., Трифонова Г. Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн.

конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.

4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 р. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних ланцюгів постачань в системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.

7. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.

8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.

9. Лямзін А.О.,

						Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106- 108.	
451768	Докієнко Лариса Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030748, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 026455, виданий 20.01.2011	22	Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально- методичної та науково- дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п.1 1. Hrynyuk N., Dokienko L., Levchenko V., Trynchuk V. (2023). Capital structure as a criterion of efficiency management of the corporation's financial recourses. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2(49), 326–337. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006 (Scopus, WOS) 2. Докієнко Л.М., Лямзін А.О. (2023). Особливості та ключові складові сервісної діяльності в авіаційній галузі. Системи і технології, № 2 (фахова) 3. Dokienko L., Osmak V., Triukhan O. (2023). Passenger Service on the Aircraft Board as a Component of the Airline's Image and Competitiveness. Економіка: реалії часу. Науковий журнал, 2 (66). С. 26-35. https://doi.org/10.5281/zenodo.8154926 (фахова) 4. Осьмак В.Є., Трюхан О.М., Чайка Н.Г., Докієнко Л.М. (2023). Аналіз досліджень пов'язаних з досвідом створення інноваційних аеропортів, що концентруються на мультимодальних пасажирських перевезеннях.

Економіка, фінанси, право, 4, С.30-35.
<https://doi.org/10.37634/efr.2023.4.7> (Фахова)

5. Трюхан О.М., Осьмак В.Є., Докієнко Л.М. (2023). Спеціалізовані комерційні польоти з високим ступенем ризику – проблеми та можливі напрямки вирішення. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, 34(73) №2, ч.2., С.2015-220
<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.2/36> (Фахова)

6. Докієнко Л., Тринчук В. (2022). Інвестиційна привабливість готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні: фінансові індикатори внутрішніх загроз. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації, 5(2), С.210-228.
<https://doi.org/10.31866/2616-7468.5.2.2022.270093> (Фахова)

7. Докієнко Л.М. (2022). Цифрова трансформація фінансів підприємства. Підприємництво та інновації, 22, С.18-25.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.3> (Фахова)

8. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. (2022). Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки, 3, С.81-96.
[https://doi.org/10.31617/3.2022\(122\)06](https://doi.org/10.31617/3.2022(122)06) (Фахова)

9. Dokiienko L. (2021). Financial security of the enterprise: an alternative approach to evaluation and management. Business, Management and Economics Engineering, 19(2), 303-336.
<https://doi.org/10.3846/bmee.2021.14255> (Scopus, Web of Science)

10. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an

enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4 (39), 228-240.
<https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science)

11. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08> (Scopus, Web of Science)

12. Докієнко Л.М. (2021). Фінансове планування та аналіз на підприємстві: сучасні глобальні тренди та перспективи розвитку. Підприємництво та інновації, 16, С.51-38.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/16.8> (фахова)

13. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. (2021). Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ, 2, С.79-94.
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (фахова)

14. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Gramarev N. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3 (34), 184-194
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477> (Web of Science)

15. Докієнко Л.М. (2020). Концептуальні підходи до комплексної діагностики фінансової стійкості підприємства. Підприємництво та інновації, 14, С.25-31.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/14.5> (фахова)

16. Докієнко Л.М. (2020). Diagnosis of financial security level as the main tool of financial strategy development of oil-extraction companies. Економічний вісник НТУУ «КПІ», 17, С.194-206.
<https://doi.org/10.20535/2307->

5651.17.2020.216335
(фахова)

п.п.3
Dokiienko L., Hrynyuk
N. Financial security of
the enterprise: key
indicators of ensuring
and development.
Transformation of
economy, finance and
management in modern
conditions: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2022. 664 p.
(P.467-482).
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28>

п.п.4
1. Авіаційна медицина.
Людський фактор в
авіації: методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад.
А.О.Лямзін,
В.В.Клименко,
Л.М.Докієнко. - К.:
НАУ, 2024. – 32 с.
2. Організація
обслуговування
пасажирів на борту
повітряного судна:
методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту / уклад.
А.О.Лямзін,
Н.І.Новальська,
Л.М.Докієнко. - К.:
НАУ, 2024. – 32 с.
3. Організація та
технологія
мультимодальних
перевезень: методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад.
Н.І.Новальська,
К.М.Разумова,
Л.М.Докієнко. - К.:
НАУ, 2024. – 32 с.
4. Докієнко Л.М.
Організація
обслуговування
пасажирів на борту
повітряного судна.
Робоча програма
курсу. К.: НАУ, 2023. –
14 с.
5. Докієнко Л.М.
Сервісна діяльність в
авіаційній галузі.
Робоча програма
курсу. К.: НАУ, 2023. –
15 с.
6. Докієнко Л.М.
Фінансова логістика.
Робоча програма
курсу. К.: НАУ, 2023. –
11 с.
7. Докієнко Л.М.
Управління ризиками
та прийняття
управлінських рішень
в авіації. Робоча
програма курсу. К.:
НАУ, 2023. – 13 с.
8. Докієнко Л.М.
Фінансова аналітика та

цифрова трансформація. Електронний навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання. К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. – 165 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
9. Докієнко Л.М. (2021) Фінансовий аналіз. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2021. – 151 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
10. Докієнко Л.М. (2020) Фінансові стратегії компаній. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2020. – 170 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
11. Докієнко Л.М. (2020) Інвестиційне проектування. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2020. – 100 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
12. Докієнко Л.М. (2019) Корпоративні фінанси I та II. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2019. – 225 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>

п.п.8
1. Керівник наукової теми «Фінансова безпека підприємств в умовах цифрової економіки», № держреєстрації 0121U11592 (2021-2023 рр.)
2. Рецензент у Міжнародних наукових журналах, індексованих у Scopus:
- «Journal Business, Management and Economics Engineering» (Литва, з 2020 року)
- «Economica» (Литва, з 2021 року)
- «Agricultural and Resource Economics» (Україна, з 2021 року).

п.п.10
Міжнародний освітній проект: “Incubating freedom for Ukraine – adapting women to digital economy” 31.03-27.04.2023. Сертифікат №000127 від 30.04.2023 (організатори: Perspektywy

Educational Foundation (Poland); Perspektywy Press (Poland); Ukrainian Talent Foundation (Ukraine); National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (Ukraine)

п.п.12

1. Докієнко Л.М. Якість сервісного обслуговування в аеропорту: необхідність та параметри оцінювання. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». – К.: НАУ, 2023. С.8-12
2. Dokienko L. Financial stability of Ukrainian tourist enterprises. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи, Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м.Полтава, 20-21 березня 2023р). Полтава: ДЗ «ЛНУ ім.Тараса Шевченка», 2023. 774с. (С.675-678).
3. Dokienko L., Hrynyuk N. (2023). Financial security position of enterprises: experience from Ukraine. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference: General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January. Pp. 27–32.
4. Докієнко Л.М., Тринчук В.В., Бикадорова В., Лященко Є. Практика фінансування діяльності туристичних підприємств. Збірник тез доповідей II Міжнародної конференції «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність». – Дніпро: УАН, 2022. – С.177-182.
5. Докієнко Л.М. Вартісно-орієнтоване управління інвестиційною привабливістю підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та

інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» – Вінниця: ВНТУ, 2022.

6. Dokiienko L., Kolomiichuk S. Company's value and digitalization of finance. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18 травня 2022 р.) – К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. – С. 97-99

7. Докієнко Л.М. FP&A: сучасні тренди та вплив глобальних змін. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С.114-117

8. Докієнко Л.М. FP&A та «нова нормальність»: ключові завдання та функції. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. – С.50-53

9. Докієнко Л.М., Гринюк Н.А. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронне видання]: тези XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – С.48-51 ISBN 978-966-918-009-4, <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>

10. Докієнко Л.М. Вплив технологій індустрії 4.0 на фінансові показники підприємства. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали III Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (9 квітня 2020 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2020. С.65-67.</p> <p>11. Докієнко Л.М., Гринюк Н.А. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2020 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2020. – С.42-44</p> <p>п.п.13 1. Services for customers at airports (58 годин) 2. Customs service of transport processes (62 години)</p> <p>п.п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інфраструктура мультимодальних перевезень»</p> <p>п.п.19 1. Member of the «FP&A Club» (United Kingdom) and «FP&A Trends Group» (United Kingdom) 2. Член «Association for Financial Professionals» (Україна)</p>	
60671	Герасименко Ірина Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 030700, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 011732, виданий 23.12.2022	20	Технології продажу авіаційних перевезень	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Pron S., Soloviova O., Herasymenko I.M., Borets I. Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking in to account the aviation component (Моделювання транспортно-виробничого комплексу при вирощуванні сільськогосподарських культур з урахуванням</p>

авіаційної складової). Eastern-EuropeanJournalofEnterprise Technologies. – 2020. – VOL 2, №3 (104). P. 30-39. Kharkiv, Ukraine «Східно-Європейський журнал передових технологій». Том 2, №3 (104) 2020 – С. 30-39. Scopus.

2. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України. Науковий вісник НЛТУ України : збірник наукових праць. Львів, 2021, том 31, № 3. С. 27-33.

3. Alla Valko, Olena Soloviova, Ganna Volkovska, Iryna Herasymenko Constructing a system of integrated control of aviation safety as a keyelement of airport service quality (Розробка системи інтегрованого управління авіаційною безпекою як ключового елемента якості обслуговування в аеропорту). Eastern-EuropeanJournalofEnterprise Technologies. – 2021. – VOL 4, №3 (112). P. 13-26. Kharkiv, Ukraine Scopus.

4. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І., Пронь С.В. Теоретичні засади ціноутворення та побудови тарифів на транспорті // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип.50. К.: ДУТ, 2021.

5. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І.Ефективність застосування авіації під час патрулювання державних кордонів // Проблеми системного підходу в економіці: зб. наук. праць. Київ: НАУ, 2021. Вип. 6(86). С. 7-13.

6. Соловійова О.О., Герасименко І.М. Пронь С.В., Кравченко Т.В., Висоцька І.І. Directions of communication relations development in the agricultural aviation works market // Financial and credit activity problems of the ory and practice. 2022.

Vol. 2, №43. P. 238–247.
Web of Science
7. Соловійова О.О., Командровська В.Є., Соколова О.Є., Герасименко І.М., Висоцька І.І. Лізинг повітряних суден як ефективна бізнес-технологія авіакомпанії. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 3(82). Х.: ХНТУ, 2022. С. 112-117.
8. Новальська Н. І., Клименко В. В., Пронь С. В., Герасименко І.М. Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу. Бізнес Інформ. №6. 2023.С. 134–139.

п.п. 2
1. Pron S., Soloviova O., Herasymenko I.M., Borets I. Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking in to account the aviation component (Моделювання транспортно-виробничого комплексу при вирощуванні сільськогосподарських культур з урахуванням авіаційної складової) // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109031. Український інститут інтелектуальної власності Дата реєстрації 02 листопада 2021 р.
2. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108913. Український інститут інтелектуальної власності. Дата реєстрації 25 жовтня 2021 р.
3. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І., Пронь С.В. Теоретичні засади ціноутворення та побудови тарифів на транспорті // Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112395. Український інститут інтелектуальної власності. Дата

реєстрації 16 березня 2022 р.

4. Герасименко І.М.,
Соловійова О.О.,
Висоцька

І.І.Ефективність
застосування авіації
під час патрулювання
державних кордонів
Герасименко І.М.,
Соловійова О.О.,
Висоцька
І.І.Ефективність
застосування авіації
під час патрулювання
державних кордонів //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №112396.
Український інститут
інтелектуальної
власності. Дата
реєстрації 16 березня
2022 р.

5. Alla Valko, Olena
Soloviova, Ganna
Volkovska, Iryna
Nerasymenko
Constructing a system of
integrated control of
aviation safety as a
keyelement of airport
service quality
(Розробка системи
інтегрованого
управління авіаційною
безпекою як
ключового елемента
якості обслуговування
в аеропорту) //
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111089.
Український інститут
інтелектуальної
власності. Дата
реєстрації 17 січня
2022 р.

п.п. 3

1. Соловійова О.О.,
Висоцька І.І.,
Герасименко І.М.
Загальний курс
транспорту.
Навчальний посібник.
К.: НАУ, 2019. – 244 с.
2. Метеорологічне
забезпечення
авіаційних робіт і
послуг: навчальний
посібник / укл. Федина
В.П., Пронь С.В.,
Герасименко І.М., -К.:
НАУ, 2021. – 155 с.

п.п. 4

1. Безпілотні авіаційні
системи та комплекси
Національного
авіаційного
університету: навч.-
метод. посіб. / Заг. ред.
д-ра техн. наук, проф.
М.Г. Луцького. Київ:
Видавництво Ліра-К,
2022. 248 с.
2. Оцінка ефективності
мультимодальних
перевезень. Методичні
рекомендації до

виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Мультиmodalний транспорт і логістика» / уклад. І.М. Герасименко, В.В. Клименко, С.В. Пронь. - К.: НАУ, 2022. – 36 с.

3. Загальний курс транспорту. Практикум для студентів галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійних програм «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)», «Організація авіаційних робіт і послуг», «Мультиmodalний транспорт і логістика», «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» \ уклад. С.В. Пронь, І.М. Герасименко, Н.І. Новальська, - К.: НАУ, 2022. – 52 с.

4. Тарифне регулювання авіаційних послуг: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» / уклад. І.М. Герасименко, С.В. Пронь, І.В. Шевченко - К.: НАУ, 2023. – 32 с.

п.п. 12

1. Герасименко І.М., Пронь С. В., Хлусова В. С. Перспективи виконання фітосанітарного моніторингу за допомогою безпілотних повітряних суден. IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievement of modern society», 4-6 грудня

2019 року, Ліверпуль, Великобританія. [Електронний ресурс] // С. 327-331.

2. Герасименко І.М., Сторожик М.В., Залізна І.В. Особливості використання безпілотних літальних апаратів у аграрній сфері. X Міжнародна науково-практична конференція «Dynamics of the development of world science» 10-12 червня 2020 року, Ванкувер, Канада. [Електронний ресурс] // С. 277-281.

3. Герасименко І.М., Пронь С.В. Маркетингові комунікації у сфері агроавіаційних робіт. X Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of scientific foundation in practice», 19-21 квітня 2021 р., Турин, Італія. [Електронний ресурс] // С. 61-62.

4. Герасименко І.М. Історія та сучасність систем продажу авіаційних послуг. XI Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects», 26-28 квітня 2021 р., Женева, Швейцарія. [Електронний ресурс] // С. 274-276.

5. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні технології діяльності у лісовому господарстві України. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic research and innovation», 25-28 травня 2021р., Амстердам, Нідерланди, с.694-697.

6. Задерака Д.М., Герасименко І.М. Сучасний стан та проблеми розвитку авіаційного страхування в Україні. Фінанси: теорія і практика: матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 17 грудня 2021 р.). К., 2021. С. 147-149.

7. Пронь С.В., Герасименко І.М., Шимко В.В. Перспективи розвитку мультимодальних перевезень в Україні.

Інноваційні транспортні технології та транспортні системи: збірник матеріалів міжнародної науково-технічної конференції. (м. Київ, 06 травня 2022 р.). – К.: НАУ, 2022. – С. 77-80.

8. Герасименко І.М., Соловйова О.О. Маркетингові комунікації як комплексний підхід в діяльності авіакомпанії спеціального призначення. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20-25 травня 2022 року). К., 2022. С. 29-31.

9. Задерака Д.М., Герасименко І.М. Особливості аналізу діяльності авіатранспортних підприємств. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (20-25 травня 2022 року). К., 2022. С. 49.

10. Мусійченко А.В., Герасименко І.М. Діджиталізація підприємств автомобільного транспорту. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустріальні центри та корпоративна логістика: матеріали вісімнадцятої науково-практичної міжнародної конференції (02-03 червня 2022 року). Х., 2022. С. 243-244.

11. Пронь С.В., Герасименко І.М., Шевченко І.В. Проблеми та перспективи розвитку авіації спецпризначення // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 39-42

12. Соловйова О.О., Герасименко І.М. Інвестиційна привабливість авіаційної та

						<p>туристичної інфраструктури в Україні. Всесвітній конгрес «Авіація у XXI столітті» Секція Економіка та бізнес-адміністрування в авіації, м. Київ 28-30 вересня 2022 р. – К. : НАУ, 2022. С.530-532.</p> <p>13. Ситник Д.О., Герасименко І.М. Чинники впливу на формування авіаційних тарифів. Міжнародна науково-технічна конференція «Авіа-2023». Секція Транспортні технології, менеджмент і логістика, м. Київ, 18-20 квітня 2023 р. – К. НАУ, 2023. С. 26.13-26.15.</p> <p>14. Ситник Д.О., Герасименко І.М. Майбутнє транспортного страхування в умовах ризику та технологічних інновацій. IV Міжнародна науково-практична конференція «Topical aspects of modern scientific research» 21-23 грудня 2023 року, Токіо, Японія. С. 675-678.</p> <p>п.п. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Проблеми та перспективи розвитку систем бронювання авіаційних робіт та послуг», 2021 рік.</p> <p>п.п. 19 Віце-академік Академії технічних наук України за спеціальністю 275 Транспортні технології (диплом: серія АТНУ № 242, наказ № 45 від 25.04.2022 р.)</p>	
72230	Трюхан Олег Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 060413, виданий 16.02.1983, Агестат доцента ДЦ 017966, виданий 01.12.1989	19	Основи виконання польотів ПС	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Трюхан О.М.</p>

Селіщев С. В.,
Паращенко Т. В. Деякі
проблеми
забезпечення якості
надання послуг із
застосуванням
цивільних безпілотних
літальних апаратів в
Україні та можливі
шляхи їх вирішення. //
Науково-технічний
журнал «Наука і
техніка Повітряних
Сил Збройних Сил
України». -Харків.
ХНУПС. 2022. №
1(46). С. 51-57.

2. Трюхан О. М.,
Бердочник Д. В.
Удосконалена
кваліметрична модель
навчальних
властивостей
реактивного
навчально-
тренувального
(навчально-бойового)
літака. // Збірник
наукових праць
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил. 2022.
№ 1(71). С. 34-48.

3. Dokiienko L., Osmak
V., Triukhan O. (2023).
Passenger Service on the
Aircraft Board as a
Component of the
Airline's Image and
Competitiveness.
Економіка: реалії часу.
Науковий журнал, 2
(66). С. 26-35.
<https://economics.net.ua/files/archive/2023/No2/26.pdf>;
<https://doi.org/10.15276/ETR.02.2023.4>;
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8154926>
(фахова)

4. Осьмак В.Є., Трюхан
О.М., Чайка Н.Г.,
Докієнко Л.М. (2023).
Аналіз досліджень
пов'язаних з досвідом
створення
інноваційних
аеропортів, що
концентруються на
мультиmodalьних
пасажирських
перевезеннях.
Економіка, фінанси,
право, 4, С.30-35.
<https://doi.org/10.37634/efr.2023.4.7> (фахова)

5. Трюхан О.М.,
Осьмак В.Є., Докієнко
Л.М. (2023).
Спеціалізовані
комерційні польоти з
високим ступенем
ризиків – проблеми та
можливі напрямки
вирішення. Вчені
записки Таврійського
національного
університету
ім.В.І.Вернадського,
34(73) №2, ч.2.,
С.2015-220

<https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.2/36>
(фахова)
6. Трюхан О. М.
Польоти в умовах атмосферної турбулентності. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 34 (73) № 3, 2023. С. 157-161. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.2/27>
(фахова)

п.п. 3
1. Трюхан О.М.
Аеродинаміка, динаміка польоту транспортних літаків (альбом основних положень, графіків, схем). Навчальний посібник. К.: НАУ, 2020. - 140с.
2. Трюхан О.М.
Принципи польоту. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2021. - 195 с.

п.п. 4
1. Авіаційна безпека та безпека польотів: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Трюхан О.М., Семченко Н.О., Осьмак В.Є., Чайка Н.Г.- К. : НАУ, 2022. - 54 с.
2. Мультимодальний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2022 - 48 с.
Транспортна інфраструктура: лабораторний практикум / уклад.: Н. Г. Чайка, М. М. Огієнко, О. М. Трюхан, В.В. Ігнатюк. - К. НАУ. 2023. - 56 с.

п.п. 11
Наукове консультування фахівців підприємства

на підставі Договору про співпрацю № 14023 від 03.07.2018р. між Державним підприємством «Антонов», м. Київ, та Національним авіаційним університетом щодо реалізації проектів у сфері науково – технічної, навчальної, і виробничої діяльності в області авіації.

п.п. 12

1. Трюхан О.М. Проблеми підготовки фахівців з експлуатації безпілотних літальних апаратів в Україні. Тези доповіді. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.)/МВС України, Харків. нац. Ун-т внутрішніх справ. - С. 88-91.

2. Трюхан О.М. Цивільні безпілотні літальні апарати в Україні – проблеми класифікації та термінології. Тези доповіді. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.)/МВС України, м. Харків. нац. ун-т внутрішніх справ. - С. 92-94

3. Трюхан О. М. Окремі аспекти відновлення транспортної системи України у повоєнний час: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства». 22 червня 2022 р. м. Полтава, Україна. - С.59-61

4. Трюхан О.М. Фактори небезпеки при транспортуванні вертольотом вантажів на зовнішній підвісці. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. –С. 55-57.

<https://meet.google.com/fby-uuix-qng>
5. Трюхан О.М., Дадіжа Т.Ю., Степанченко К.Р. Значення підготовки бортпровідника у забезпеченні безпеки польотів та авіаційної безпеки. Тези доповіді. X Всесвітній конгрес “Авіація в XXI столітті” – “Безпека в авіації та космічні технології”. Секція 8. Культура безпеки авіації: управління факторами загроз і ризиків 28-30 вересня 2022 року. Україна, м. Київ, НАУ. - С. 82-84. Сайт конгресу - <http://congress.nau.edu.ua/2022/>

6. Трюхан О. М., Авраменко В. С., Белоусова Є. Ю. Ризики для авіаційної галузі України на підставі сучасних подій у світі. Тези доповіді. Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. – С. 72-74.

Трюхан О.М., Дадіжа Т.Ю., Колодяженська А.А. Функціонування вітчизняних авіакомпаній в умовах війни. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. - С.84-86

7. Трюхан О. М., Дадіжа Т. Ю., Степанченко К. Р. Вплив людського фактору на виконання бортпровідниками професійних обов'язків. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних

перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. - С. 87-89

8. Трюхан О. М. Попова Я. Д., Федорченко А. Ю. Окремі проблеми забезпечення безпеки цивільної авіації. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. - С.133-135.

Трюхан О.М., Інфантіно М.П., Бережна В.К. Безпека пасажирів під час перельотів. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. -С. 158-160

п.п. 14
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Безпека польотів»

п.п. 19
Учасник громадської організації «Український транспортний союз» з 2022 року.

п.п. 20
Заступник начальника техніко-експлуатаційної частини, інженер по літаках та двигунах, заступник командира з інженерно-авіаційної

						служби винищувального авіаційного полку ВПС – 1971-1978 р.р.
308066	Новальська Надія Іванівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 015673, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12ДЦ 023181, виданий 17.06.2010	21	Управління персоналом в авіаційній галузі
						Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п. 1 1. Белова А.І., Новальська Н.І., Орловська О.В. Актуальні питання розвитку мультимодальних перевезень в Україні. Review of transport economics and management. – Дніпро: Дніпровський нац. університет залізничного транспорту ім. ак. В.Лазаряна, 2019. Вип. 2 (18). - С. 58-65. URL: http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/11738/1/Belova.pdf 2. Bastannyk A., Andriiv V., Ragimov F., Novalska N. Mechanism of public-private partnership projects management: regulatory financial analysis International Journal of Management, IAEME Publication, VOL 11, Issue 4, April, 2020. – P. 556-566. URL: https://iaeme.academia.edu/publication (Scopus) 3. Новальська Н.І., Клименко В.В. Інвестиційно-інноваційна діяльність транспортно-логістичних підприємств в умовах сучасного бізнес-середовища. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 32 (71). №4. С. 64-69. URL: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_4/13.pdf 4. Разумова К.М., Новак В.О., Новальська Н.І. Аналіз діяльності та шляхи підвищення конкурентоспроможності транспортного

підприємства «Укрзалізниця» в контексті євроінтеграції. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2021. Том 33 (72). № 5. С. 22-28. URL: https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_5/7.pdf

5. Новальська Н.І., Клименко В.В., Москаленко О.І, Селіщев С.В. Особливості трансформації ринку транспортно-логістичних послуг в Україні. Наукоємні технології. 2021. Том 52. № 4. С. 389-397. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/16073>

6. Селіщев С.В., Клименко В.В., Новальська Н.І., Багрій М.М. Окремі методологічні аспекти застосування аналітичних процедур при визначенні аудитором застосування принципу безперервності при підготовці фінансових звітів управлінським персоналом транспортно-логістичної компанії. Бізнес Інформ. 2021. №11. С. 335-340. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-11_0-pages-335_340.pdf

7. Багрій М.М., Клименко В.В., Новальська Н.І., Разумова К.М., Селіщев С.В. Організаційно-технологічні засади взаємодії видів транспорту в системі міжнародних вантажних перевезень та при еретині митного кордону України. Наукоємні технології. 2022. Том 53. № 1. С. 58-69. URL: <https://jrnл.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/16509>

8. Клименко В.В., Новальська Н.І., Лозова Г.М. Організація просування транспортно-логістичних послуг на цільові ринки. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону : науковий журнал. Івано-

Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 1. С.16-32. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/download/6093/6351>

9. Klymenko V.V., Novalska N.I., Lozova G.M. Influence of the Human Factor on Ensuring the Stability and Reliability of Transport and Logistics Systems during the Russian-Ukrainian War // Розвиток транспорту: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 3(14) – С.166-178. URL: <https://journals.onmu.in.ua/index.php/journal/article/view/181/319>

10. Разумова К.М., Новальська Н.І., Клименко В.В. Особливості сучасного транспортно-експедиторського бізнесу. Систем та технологій. Том 65 (№1). 2023. – С. 124-130. URL: <https://st.umsf.in.ua/index.php/journal/article/view/114/122>

11. Новальська Н.І., Клименко В.В., Герасименко І.М., Пронь С.В. Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу. Бізнес Інформ. №6. 2023. С. 134-139. URL: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-6_0-pages-134_139.pdf

12. Nadiia Novalska, Oksana Kyrylenko, Viktoriia Klymenko, Kateryna Razumova, Valentyn Kediulich. Regulation of work and rest pattern for personnel of transport companies in Ukraine // Studia Iuridica Lublinensia. Vol 2. 2024.

13. Клименко В.В., Новальська Н.І., Лозова Г.М., Пасічник І.О. Перспективи відновлення транспортно-логістичної інфраструктури аеропортів України та забезпечення ефективності її функціонування // Розвиток транспорту: науковий журнал. Видавничий дім

«Гельветика». 2023.
Вип. 4(19).

п.п. 3

1. Новальська Н.І.
Організаційно-технологічні аспекти мультимодальних перевезень в міжнародному сполученні. Науково-технічні дослідження у галузі транспорту: колективна монографія / за заг. ред. Д.В. Ломотька. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. Т. 1. – С. 150-182.

2. Новальська Н.І.
Організація самостійної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мультимодальний транспорт і логістика». Education during a pandemic crisis: problem and prospects: monograph. - Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. 358 p. (pp. 252-255).

3. Novalska N., Klymenko V., Lozova G.
Development of multimodal transport corridors to ensure economic growth in Ukraine. Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: scientific monograph. - Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2021. - pp. 216-222.

URL:
<https://zenodo.org/record/4918264#.YaEwoIVBzIX>

4. Новальська Н.І.
Сучасний розвиток мультимодальних транспортно-технологічних систем в міжнародному сполученні. Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки: монографія / за ред. В.О. Пінчук, Г.С. Прокудіна. – Дніпро: Пороги, 2021. – 536 с. (С. 479-488).

URL:
<https://drive.google.com/file/d/12zFHpMg33GRegRJS5woGi8FSPOVQT5tI/view>

п.п. 4

1. Методичні рекомендації до написання наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку / уклад.: К.М. Разумова, Н.І. Новальська, В.В. Клименко. – К.: НАУ, 2020. – 28 с.
2. Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт: практикум / уклад.: Н.І. Новальська, К.М. Разумова, С.В. Пронь. – К.: НАУ, 2020. – 48 с.
3. Застосування авіації в галузях економіки: практикум / уклад.: С.В. Пронь, В.П. Федина, К.М. Разумова Н.І. Новальська. – К.: НАУ, 2021. – 48 с.
4. Основи управління бізнесом транспортно-логістичних підприємств: практикум / уклад.: Н. І. Новальська, В. В. Клименко, М. М. Багрій, С. В. Селіщев. – К.: НАУ, 2022. – 56 с.
5. Мультиmodalний транспорт і логістика: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра / уклад.: Н.І. Новальська, В.В. Клименко, В.Є. Осьмак, М.М. Огієнко, С.В. Селіщев. – Київ: НАУ, 2022. – 60 с.
6. Загальний курс транспорту: практикум / уклад.: С.В. Пронь, І.М. Герасименко, Н.І. Новальська. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.
7. Мультиmodalний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2022 - 48 с.
8. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проєкту / уклад. А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

Організація та

технологія
мультимодальних
перевезень: методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи / уклад.
Н.І.Новальська,
К.М.Разумова,
Л.М.Докієнко. - К.:
НАУ, 2024. – 32 с.

п.п. 11
Наукове
консультування ТФ
«АВІАТУР» (договір №
594 від 16.05.2019 р.)

п.п. 12
1. Клименко В.В.,
Новальська Н.І.
Людський фактор у
забезпеченні
ефективності
технологічного
процесу
транспортування
вантажів // Features of
innovative development
in the field of
technology: the
comparative experience
of Ukraine and the
European Union:
Internat. scien. conf.,
August 5–6, 2022. –
Wrocław, the Republic
of Poland., 2022. P. 74-
77.

2. Новальська Н.І.
Управління
інжиніринговою
діяльністю на
транспорті //
Проблеми і
перспективи
соціально-
економічного розвитку
України в умовах
європейської
інтеграції: V всеукр.
наук.-практ. конф., 13
листопада 2019 р. –
Київ, 2019. – С. 348-
349.

3. Новальська Н.І.
Тенденції розвитку
світового та
вітчизняного ринку
мультимодальних
перевезень // Стан
розвитку
інфраструктури
підтримки бізнесу:
національна та
міжнародні практика:
всеукр. наук.-практ.
конф., 7 грудня 2019 р.
– Одеса, 2019. – С.39-
41.

4. Новальська Н.І.
Моделювання та
оптимізація
технологічних
процесів
мультимодальних
перевезень // Інноваційні стратегії та
моделі економічних
трансформацій в
умовах
євроінтеграційних
викликів: міжнар.
наук.-практ. Internet-

конф., 15 травня 2020 р. – Харків, 2020. – С.199-201.

5. Новальська Н.І. Технологічний аспект взаємодії різних видів транспорту в мультимодальних перевезеннях // From the Baltic to the Bleack Sea: the formation of modern economic area: IV International scientific conference, August 21th, 2020. Riga, 2020. pp. 37-39.

6. Новальська Н.І. Системний підхід до розробки транспортно-технологічної схеми доставки вантажів в міжнародному сполученні // Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: V Міжнар. наук.-практ. конф., 28 листопада 2020 р. Дніпро, 2020. – С.116-119.

7. Новальська Н.І., Чайка Н.Г. Стратегічне управління конкурентоспроможністю транспортних підприємств // Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави: XVII Міжнар. наук.-практ. конф., 15-16 квітня 2021 р. Запоріжжя, 2021. – С.190-191.

8. Багрій М.М., Новальська Н.І. Аналіз провідних транспортно-логістичних компаній / Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії: . VI Міжн. наук.-практ. конф. 22-23 жовтня 2021 р., м. Дніпро. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури. С. 135–139.

9. Novalska N.I., Klymenko V., Moskalenko O.I. Current Issues of Developing Multimodal Transportation Systems in Ukraine / Новітні напрями розвитку дигіталізації на початку третього десятиліття: Міжн. наук. конф. (10-11 грудня, 2021, м. Рига). Інститут транспорту та зв'язку (Transport and Telecommunication Institute), Riga. 2021. С.113-116. URL: <http://baltijapublishing>.

lv/omp/index.php/bp/c
atalog/view/186/5171/10
856-1
10. Новальська Н.І.,
Середюк К.В.
Аутсорсинг
транспортно-
логістичних послуг як
інструмент
забезпечення
ефективного
управління сучасним
бізнесом / Сучасні
тенденції та
перспективи розвитку
світової економіки та
бізнесу: Всеукр. наук.-
практ. конф., 25 січня
2022 р. – Київ, 2022. –
С. 80-82.
11. Токарська М.,
Новальська Н.І.
Інформаційна
складова
організаційної сфери
діяльності суб'єктів
господарювання
транспортної галузі /
Сучасні тенденції та
перспективи розвитку
світової економіки та
бізнесу: Всеукр. наук.-
практ. конф., 25 січня
2022 р. – Київ, 2022. –
С. 49-51.
12. Москаленко О.І.,
Новальська Н.І.,
Клименко В.В.
Розвиток 3PL-
провайдерів на ринку
логістичних послуг /
Сучасні тренди
поведінки споживачів
товарів і послуг: III
міжн. наук.-практ.
конф., 25-26 лютого
2022 р., м. Рівне, 2022.
– С.85-86.
13. Клименко В.В.,
Новальська Н.І.
Людський фактор у
забезпеченні
ефективності
технологічного
процесу
транспортування
вантажів / Features of
innovative development
in the field of
technology: the
comparative experience
of Ukraine and the
European Union:
internat. scien. conf.,
August 5–6, 2022. –
Włocławek, the Republic
of Poland, 2022. P. 74-
77.
14. Новальська Н.І.,
Кривоберець М.М.
Розвиток технології
мультимодальних
пасажирських
перевезень / Проблеми
організації авіаційних,
мультимодальних
перевезень та
використання авіації в
галузях економіки:
Матеріали міжн.
Наук.-практ. конф.,
м.Київ, 24 листопада
2022 р.: збірник

наукових праць /
Міністерство освіти і
науки України,
Національний
авіаційний
університет. – К.: НАУ,
2022. – С. 33-34.
15. Новальська Н.І.,
Клименко В.В.
Розвиток транспортно-
логістичних компаній
на шляху до системних
інтеграторів //
Актуальні проблеми та
перспективи
соціально-
економічного розвитку
регіону в умовах
сучасних глобальних
викликів: І міжн.
наук.-практ. інтернет-
конф., 23 березня
2023. – Кременчук,
2023. С. 263-264.
16. Разумова К.М.,
Новальська Н.І.,
Клименко В.В. Аналіз
параметрів
ефективності процесу
транспортно-
експедиторського
обслуговування в
макрологістичній
системі / Проблеми та
перспективи розвитку
автомобільного
транспорту: XI міжн.
наук.-практ. інтернет-
конф., 13-14 квітня
2023. – Вінниця, 2023.
С. 284-287.
17. Єрошенко О.Р.,
Клименко В.В.,
Новальська Н.І. Сервіс
v2x в плануванні
транспортних потоків /
Інтелектуальні
транспортні технології:
міжн. наук.-тех. конф.,
м. Харків, 27–28
листопада 2023 р.: тези
доповідей. – Харків:
УкрДУЗТ, 2023. –
С.131-132.
п.п. 14
І етап Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з галузі
знань «Транспортні
технології (за
видами)» 2021-2022
н.р.
Токарська Марія
Валеріївна, група МТ-
402Б
Назва наукової роботи
«Використання
сучасних
інформаційних
технологій при
організації перевізного
процесу»
п.п. 19
Віце-академік Академії
технічних наук
України за
спеціальністю
275 Транспортні
технології (диплом:
серія АТНУ № 223,
наказ № 38 від
15.12.2021 р.)

72230	Трюхан Олег Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Літакобудування, Диплом кандидата наук ТН 060413, виданий 16.02.1983, Атестат доцента ДЦ 017966, виданий 01.12.1989	19	Авіаційна безпека та безпека польотів	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 7. Трюхан О.М. Селіщев С. В., Паращенко Т. В. Деякі проблеми забезпечення якості надання послуг із застосуванням цивільних безпілотних літальних апаратів в Україні та можливі шляхи їх вирішення. // Науково-технічний журнал «Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України». - Харків. ХНУПС. 2022. № 1(46). С. 51-57. 8. Трюхан О. М., Бердочник Д. В. Удосконалена кваліметрична модель навчальних властивостей реактивного навчально-тренувального (навчально-бойового) літака. // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2022. № 1(71). С. 34-48. 9. Dokiienko L., Osmak V., Triukhan O. (2023). Passenger Service on the Aircraft Board as a Component of the Airline's Image and Competitiveness. Економіка: реалії часу. Науковий журнал, 2 (66). С. 26-35. https://economics.net.ua/files/archive/2023/No2/26.pdf; https://doi.org/10.15276/ETR.02.2023.4; https://doi.org/10.5281/zenodo.8154926 (фахова) 10. Осьмак В.Є., Трюхан О.М., Чайка Н.Г., Докієнко Л.М. (2023). Аналіз досліджень пов'язаних з досвідом створення інноваційних аеропортів, що концентруються на мультимодальних</p>
-------	-------------------------	---	---	---	----	---------------------------------------	--

пасажирських перевезеннях. Економіка, фінанси, право, 4, С.30-35. <https://doi.org/10.37634/efr.2023.4.7> (фахова)
11. Трюхан О.М., Осьмак В.Є., Докієнко Л.М. (2023). Спеціалізовані комерційні польоти з високим ступенем ризику – проблеми та можливі напрямки вирішення. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, 34(73) №2, ч.2., С.2015-220 <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.2/36> (фахова)
12. Трюхан О. М. Польоти в умовах атмосферної турбулентності. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 34 (73) № 3, 2023. С. 157-161. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.3.2/27> (фахова)

п.п. 3

1. Трюхан О.М. Аеродинаміка, динаміка польоту транспортних літаків (альбом основних положень, графіків, схем). Навчальний посібник. К.: НАУ, 2020. - 140с.
2. Трюхан О.М. Принципи польоту. Навчальний посібник. К.: НАУ, 2021. - 195 с.

п.п. 4

3. Авіаційна безпека та безпека польотів: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Трюхан О.М., Семченко Н.О., Осьмак В.Є., Чайка Н.Г.- К. : НАУ, 2022. - 54 с.
4. Мультиmodalний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні

технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2022 - 48 с.
Транспортна інфраструктура: лабораторний практикум / уклад.:Н. Г. Чайка, М. М. Огієнко, О. М. Трюхан, В.В. Ігнатюк. - К. НАУ. 2023. - 56 с.

п.п. 11
Наукове консультування фахівців підприємства на підставі Договору про співпрацю № 14023 від 03.07.2018р. між Державним підприємством «Антонов», м. Київ, та Національним авіаційним університетом щодо реалізації проектів у сфері науково – технічної, навчальної, і виробничої діяльності в області авіації.

п.п. 12
9. Трюхан О.М.
Проблеми підготовки фахівців з експлуатації безпілотних літальних апаратів в Україні. Тези доповіді. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.)/МВС України, Харків. нац. Ун-т внутрішніх справ. - С. 88-91.

10. Трюхан О.М.
Цивільні безпілотні літальні апарати в Україні – проблеми класифікації та термінології. Тези доповіді. Авіація, промисловість, суспільство: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.)/МВС України, м. Харків. нац. ун-т внутрішніх справ. - С. 92-94

11. Трюхан О. М.
Окремі аспекти відновлення транспортної системи України у повоєнний час: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства». 22 червня 2022 р. м. Полтава, Україна. - С.59-61
12. Трюхан О.М.
Фактори небезпеки

при транспортуванні вертольотом вантажів на зовнішній підвісці. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. –С. 55-57. <https://meet.google.com/fby-uuix-qng>

13. Трюхан О.М., Дадіжа Т.Ю., Степанченко К.Р. Значення підготовки бортпровідника у забезпеченні безпеки польотів та авіаційної безпеки. Тези доповіді. Х Всесвітній конгрес «Авіація в ХХІ столітті» – “Безпека в авіації та космічні технології”. Секція 8. Культура безпеки авіації: управління факторами загроз і ризиків 28-30 вересня 2022 року. Україна, м. Київ, НАУ. - С. 82-84. Сайт конгресу - <http://congress.nau.edu.ua/2022/>

14. Трюхан О. М., Авраменко В. С., Белоусова Є. Ю. Ризики для авіаційної галузі України на підставі сучасних подій у світі. Тези доповіді. Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. – С. 72-74.

Трюхан О.М., Дадіжа Т.Ю., Колодяженська А.А. Функціонування вітчизняних авіакомпаній в умовах війни. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»:

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. - С.84-86

15. Трюхан О. М., Дадіжа Т. Ю., Степанченко К. Р. Вплив людського фактору на виконання бортпроводниками професійних обов'язків. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. - С. 87-89

16. Трюхан О. М., Попова Я. Д., Федорченко А. Ю. Окремі проблеми забезпечення безпеки цивільної авіації. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.:НАУ, 2022. - С.133-135.

Трюхан О.М., Інфантіно М.П., Бережна В.К. Безпека пасажирів під час перельотів. Тези доповіді. «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць /Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний

						<p>університет. – К.:НАУ, 2022. -С. 158-160</p> <p>п.п. 14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Безпека польотів»</p> <p>п.п. 19 Учасник громадської організації «Український транспортний союз» з 2022 року.</p> <p>п.п. 20 Заступник начальника техніко-експлуатаційної частини, інженер по літаках та двигунах, заступник командира з інженерно-авіаційної служби винищувального авіаційного полку ВПС – 1971-1978 р.р.</p>
451768	Докієнко Лариса Миколаївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 030748, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 026455, виданий 20.01.2011</p>	22	<p>Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1 1. Hrynyuk N., Dokiienko L., Levchenko V., Trynchuk V. (2023). Capital structure as a criterion of efficiency management of the corporation's financial resources. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 2(49), 326–337. https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.49.2023.4006 (Scopus, WOS) 2. Докієнко Л.М., Лямзін А.О. (2023). Особливості та ключові складові сервісної діяльності в авіаційній галузі. Системи і технології, № 2 (фахова) 3. Dokiienko L., Osmak V., Triukhan O. (2023). Passenger Service on the Aircraft Board as a Component of the Airline's Image and Competitiveness. Економіка: реалії часу. Науковий журнал, 2 (66). С. 26-35. https://doi.org/10.5281/zenodo.8154926 (фахова) 4. Осьмак В.Є., Трюхан</p>

О.М., Чайка Н.Г., Докієнко Л.М. (2023). Аналіз досліджень пов'язаних з досвідом створення інноваційних аеропортів, що концентруються на мультимодальних пасажирських перевезеннях. Економіка, фінанси, право, 4, С.30-35. <https://doi.org/10.37634/efr.2023.4.7> (фахова)

5. Трюхан О.М., Осьмак В.Є., Докієнко Л.М. (2023). Спеціалізовані комерційні польоти з високим ступенем ризику – проблеми та можливі напрямки вирішення. Вчені записки Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського, 34(73) №2, ч.2., С.2015-220 <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2023.2.2/36> (фахова)

6. Докієнко Л., Тринчук В. (2022). Інвестиційна привабливість готельно-ресторанного та туристичного бізнесу в Україні: фінансові індикатори внутрішніх загроз. Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації, 5(2), С.210-228. <https://doi.org/10.31866/2616-7468.5.2.2022.270093> (фахова)

7. Докієнко Л.М. (2022). Цифрова трансформація фінансів підприємства. Підприємництво та інновації, 22, С.18-25. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.3> (фахова)

8. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. (2022). Фінансові індикатори забезпечення інвестиційної привабливості підприємства. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія: Економічні науки, 3, С.81-96. [https://doi.org/10.31617/3.2022\(122\)06](https://doi.org/10.31617/3.2022(122)06) (фахова)

9. Dokiienko L. (2021). Financial security of the enterprise: an alternative approach to evaluation and management. Business, Management and Economics Engineering,

19(2), 303-336.
<https://doi.org/10.3846/bmee.2021.14255>
(Scopus, Web of Science)

10. Hrynyuk N., Dokiienko L., Nakonechna O. Kreidych I. (2021). Financial stability as a financial security indicator of an enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 4 (39), 228-240.
<https://doi.org/10.18371/.v4i39.241312> (Web of Science)

11. Dokiienko L., Hrynyuk N., Nakonechna O. Mykhailyk O. (2021). Система оцінювання фінансової безпеки операційної діяльності підприємств олійно-жирової галузі. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 7(4), 138–159.
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.04.08>
(Scopus, Web of Science)

12. Докієнко Л.М. (2021). Фінансове планування та аналіз на підприємстві: сучасні глобальні тренди та перспективи розвитку. Підприємництво та інновації, 16, С.51-38.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/16.8>
(Фахова)

13. Гринюк Н.А., Докієнко Л.М. (2021). Фінансова безпека підприємств України. Вісник КНТЕУ, 2, С.79-94.
[http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(136\)06](http://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(136)06) (Фахова)

14. Dokiienko L., Hrynyuk N., Lapko O., Kramarev H. (2020). Financial security diagnostics tools for corporate enterprises. Financial and credit activity: problems of theory and practice, 3 (34), 184-194
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215477>
(Web of Science)

15. Докієнко Л.М. (2020). Концептуальні підходи до комплексної діагностики фінансової стійкості підприємства. Підприємництво та інновації, 14, С.25-31.
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/14.5>
(Фахова)

16. Докієнко Л.М.

(2020). Diagnosis of financial security level as the main tool of financial strategy development of oil-extraction companies. Економічний вісник НТУУ «КПІ», 17, С.194-206.
<https://doi.org/10.20535/2307-5651.17.2020.216335>
(Фахова)

п.п.3
Dokiienko L., Hrynyuk N. Financial security of the enterprise: key indicators of ensuring and development. Transformation of economy, finance and management in modern conditions: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. 664 p. (P.467-482).
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-220-3-28>

п.п.4
1. Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.
2. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад. А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.
3. Організація та технологія мультимодальних перевезень: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. Н.І.Новальська, К.М.Разумова, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.
4. Докієнко Л.М. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 14 с.
5. Докієнко Л.М. Сервісна діяльність в авіаційній галузі. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 15 с.
6. Докієнко Л.М. Фінансова логістика. Робоча програма

курсу. К.: НАУ, 2023. – 11 с.
7. Докієнко Л.М. Управління ризиками та прийняття управлінських рішень в авіації. Робоча програма курсу. К.: НАУ, 2023. – 13 с.
8. Докієнко Л.М. Фінансова аналітика та цифрова трансформація. Електронний навчальний посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання. К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. – 165 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
9. Докієнко Л.М. (2021) Фінансовий аналіз. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2021. – 151 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
10. Докієнко Л.М. (2020) Фінансові стратегії компаній. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2020. – 170 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
11. Докієнко Л.М. (2020) Інвестиційне проектування. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2020. – 100 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>
12. Докієнко Л.М. (2019) Корпоративні фінанси I та II. [Електронний ресурс] Навчальний посібник для дистанційної форми навчання. К.: МУФ, 2019. – 225 с.
<http://vu.iuf.edu.ua>

п.п.8
1. Керівник наукової теми «Фінансова безпека підприємств в умовах цифрової економіки», № держреєстрації 0121U111592 (2021-2023 рр.)
2. Рецензент у Міжнародних наукових журналах, індексованих у Scopus:
- «Journal Business, Management and Economics Engineering» (Литва, з 2020 року)
- «Economica» (Литва, з 2021 року)
- «Agricultural and Resource Economics» (Україна, з 2021 року).

п.п.10
Міжнародний освітній
проект: "Incubating
freedom for Ukraine –
adapting women to
digital economy" 31.03-
27.04.2023. Сертифікат
№000127 від
30.04.2023
(організатори:
Perspektywy
Educational Foundation
(Poland); Perspektywy
Press (Poland);
Ukrainian Talent
Foundation (Ukraine);
National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute"
(Ukraine)

п.п.12
1. Докієнко Л.М. Якість
сервісного
обслуговування в
аеропорту:
необхідність та
параметри
оцінювання.
Матеріали XVI
міжнародної науково-
технічної конференції
«AVIA-2023». – К.:
НАУ, 2023. С.8-12
2. Dokienko L.
Financial stability of
Ukrainian tourist
enterprises. Сучасна
наука та освіта: стан,
проблеми,
перспективи,
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(м.Полтава, 20-21
березня 2023р).
Полтава: ДЗ «ЛНУ
ім.Тараса Шевченка»,
2023. 774с. (С.675-678).
3. Dokienko L.,
Hrunyuk N. (2023).
Financial security
position of enterprises:
experience from
Ukraine. Proceedings of
the II International
Scientific and Practical
Conference: General
regularities and models
of science development.
Zagreb, Croatia, 09–10
January. Pp. 27-32.
4. Докієнко Л.М.,
Тринчук В.В.,
Бикадорова В.,
Лященко Є. Практика
фінансування
діяльності
туристичних
підприємств. Збірник
тез доповідей II
Міжнародної
конференції «Розвиток
туристичної галузі та
індустрії гостинності:
проблеми,
перспективи,
конкурентоздатність».
– Дніпро: УАН, 2022. –
С.177-182.
5. Докієнко Л.М.

Вартісно-орієнтоване управління інвестиційною привабливістю підприємства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» – Вінниця: ВНТУ, 2022.

6. Dokiienko L., Kolomiichuk S. Company's value and digitalization of finance. Конкурентні стратегії розвитку економіки в умовах глобальних викликів: Матеріали IV Міжнародної наукової конференції (18 травня 2022 р.) – К.: ЗВО «Міжнародний університет фінансів», 2022. – С. 97-99

7. Докієнко Л.М. FP&A: сучасні тренди та вплив глобальних змін. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами II Всеукр. наук.- практ. конф., м. Львів, 18 лютого 2021 р. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С.114-117

8. Докієнко Л.М. FP&A та «нова нормальність»: ключові завдання та функції. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2021 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2021. – С.50-53

9. Докієнко Л.М., Гринюк Н.А. Методичні підходи оцінювання фінансової безпеки корпоративних підприємств. Проблеми та перспективи розвитку підприємництва в Україні [Електронне видання]: тези XI Міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 19–20 трав. 2021 р.) / відп. ред. А.А. Мазаракі. – Київ : Київ. нац. торг.- екон. ун-т, 2021. – С.48-51 ISBN 978-966-918-009-4, <http://doi.org/10.31617/k.knute.2021-05-19-20>

10. Докієнко Л.М.

						<p>Вплив технологій індустрії 4.0 на фінансові показники підприємства. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2020 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2020. С.65-67.</p> <p>11. Докієнко Л.М., Гринюк Н.А. Особливості фінансового контролінгу міжнародних корпорацій. Конкурентні стратегії розвитку України в умовах альтерглобалізму: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (9 квітня 2020 р.) – К.: УВОІ «Допомога» УСІ», 2020. – С.42-44</p> <p>п.п.13 1. Services for customers at airports (58 годин) 2. Customs service of transport processes (62 години)</p> <p>п.п.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Інфраструктура мультимодальних перевезень»</p> <p>п.п.19 1. Member of the «FP&A Club» (United Kingdom) and «FP&A Trends Group» (United Kingdom) 2. Член «Association for Financial Professionals» (Україна)</p>	
93400	Халмурадов Батир Данатарович	Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет екологічної безпеки, інженерії та технологій	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом спеціаліста, Туркменський орден Дружби народів державний медичний інститут, рік</p>	18	Долікарська допомога	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Studying the shielding of an electromagnetic field by a textile material containing ferromagnetic</p>

закінчення:
1987,
спеціальність:
Лікар-педіатр,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
університет
міського
господарства
імені О.М.
Бекетова, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека,
Диплом
кандидата наук
КН 006484,
виданий
26.01.1994,
Атестат доцента
ДЦ 006751,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора АП
002159,
виданий
26.11.2020

nanostructures/ Glyva V., Barabash O., Kasatkina N. and other, all 7 person// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 1. – № 10 (103). – P. 26- 31.
2. Prospective use of ecological tourism in Ukraine and integrative view of international experience/ Ulyanchenko O. V, Borysova O. V., Akhmedova O. O. and other, all 7 person// Ukrainian Journal of Ecology. – 2020. – № 10 (1). – P. 49-54.
3. Revealing the features of the third order phase spectrum of the main dangerous parameters of the gas medium Pospelov, B., Bezuhla, Y., Yashchenko, O., Salamatina, O., Ihnatenko, Z. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies this link is disabled, 2022, 6(10-120), pp. 63–70
4. Lubricating Properties of Boundary Films in Tribosystems under Critical Operation Conditions Mnatsakanov, R.G., Mikosianchyk, O.A., Yakobchuk, O.E., Khalmuradov, B.D. Journal of Machinery Manufacture and Reliability this link is disabled, 2021, 50(3), pp. 229–235
5. Level of fire danger of the Local territory M. Kustov O. Fedoryaka V. Kononovych B. Khalmuradov P. Borodych T. Kurtseitov V. Romaniuk I. Meshcheriakov J. Veretennikova// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 2/10 (122) 2023
6. Оцінка наслідків застосування тактичної ядерної зброї на населення та інфраструктуру в районах ядерного вибуху О. Л. Туровський, Є. В. Гаврилко, О. М. Панкратов, Л. А. Устінова, Б. Д. Халмуратов, В. Л. Богасенко// ЯДЕРНА ФІЗИКА ТА ЕНЕРГЕТИКА / NUCL. PHYS. AT. ENERGY 24 (2023) 267-282
7. Determining the features of histograms of dangerous parameters of the gas environment in the absence and

occurrence of fire
Pospelov, B., Rybka, E.,
Khalmuradov B. Bezuhla,
Y., ...
Hryshko, S., Manzhura,
S. // Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies 2023,
4(10(124)), 15–23

пп.2

1. Патент 147191,
Україна МПК
(2020.01), G12B 17/00
(2006.01), H05K 9/00.
Спосіб виготовлення
композиційного
матеріалу для
екранування
іонізуючих та
неіонізуючих
електромагнітних
випромінювань.
Бурдейна Н.Б., Глива
В.А., Касаткіна Н.В.,
Панова О.В., Осадчий
Б.М., Халмурадов Б.Д.,
Володілець: Бурдейна
Н.Б., Глива В.А.,
Касаткіна Н.В., Панова
О.В., Осадчий Б.М.,
Халмурадов Б.Д.. № u
2020 06476; заявл.
07.10.2020; опубл.
22.04.2021, Бюл. № 16.
2. Патент України
138019, МПК G12B
17/00. опубл. 11.11.2019,
Бюл. № 21.

Текстильний матеріал
для екранування
електромагнітного
поля. Левченко Л. О.,
Тихенко О. М.,
Халмурадов Б.Д.

3. Патент 144972,
Україна МПК
(2020.01), G12B 17/00
(2006.01), G21F 1/02
(2006.01) . Спосіб
виготовлення
композиційного
матеріалу для
екранування
електромагнітного
поля. Глива В.А.,
Левченко Л.О.,
Назаренко В.І., Панова
О.В., Тихенко О.М.,
Халмурадов Б.Д.. № u
2020 03227; заявл.
28.05.2020; опубл.
10.11.2020, Бюл. № 21.
5. Патент 144619
Україна МПК
(2020.01), G12B 17/00
Градiєнтний
електромагнітний екран
Глива В.А., Кажан К.І.,
Левченко Л.О., І.,
Панова О. В., Тихенко
О.М., Халмурадов Б.Д.
u 2020 03224 заявл.
28.05.2020; опубл.
12.10.2020, Бюл. № 19.

пп.4

1. Методичні
рекомендації з
самостійної роботи
дисципліни
«Медицина
надзвичайних

						<p>ситуацій» Затверджені НМР ФЕБІТ 28.05.2023</p> <p>2. Програма підвищення кваліфікації персоналу за напрямом «Пошукове, аварійно-рятувальне та протипожежне забезпечення польотів» затверджена в.о. першого заступника голови державіаслужби С. Коршук 20.12.2019.</p> <p>3. Робоча програма дисципліни «Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації». – К.: НАУ, 2023</p> <p>пп. 8</p> <p>1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № 107/10.02.01 Дослідження шкідливих факторів виробничого середовища, оцінка виробничих ризиків та засоби їх оптимізації з 01.2019 по 01.2021 НАУ</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання «Sekuritologia» Польща</p> <p>пп. 9</p> <p>член НМК з Цивільної безпеки МОН України</p> <p>пп.14</p> <p>Робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (до 2019 р.)</p> <p>пп.19</p> <p>Член Європейської асоціації з безпеки</p> <p>пп.20</p> <p>Стаж анестезіолога - реаніматолога – 12 років (1987 – 1999) МДКЛ №1 м. Києва</p>	
273325	Акмалдінова Вікторія Євгенівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: ,</p> <p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом</p>	5	Організація бортового харчування	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1</p> <p>1. Лузік Е.В., Акмалдінова В.Є. Формування готовності</p>

доктора
філософії Н23
000361,
виданий
22.03.2023

майбутнього фахівця з авіаційних транспортних технологій до професійної діяльності як психолого-педагогічна проблема. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – Вип. 2(15). – С. 52-60. (Фахове видання)

2. Бобрицька В.І., Лузік Е.В., Рева Т., Спіцин Є., Акмалдінова В.Є. Involving Stakeholders in Shaping Educational Legislation and Policy in Ukraine. European Journal of Educational Research. (Manuscript ID#2005071252). Vol. 9, Issn 3, p. 1189-1200, 2020. (У наукометричній базі Scopus)

3. Акмалдінова В.Є. Освітньо-інформаційне середовище Національного авіаційного університету як компонент формування Soft skills у майбутніх інженерів з авіаційних транспортних технологій. «Молода наука – 2020: соціально-освітні розвідки»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2020 р.). Вид-во: Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, Україна.

4. Акмалдінова В.Є. Структура готовності майбутніх інженерів з авіаційних транспортних технологій до професійної діяльності. Збірник наукових праць XX Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти м. Монреаль, 25 травня 2020 р., Канада. Вид-во СРМ «ASF» Канада, Монреаль. С. 56-60.

5. Акмалдінова В.Є. Алгоритм структурування

освітньо-інформаційного середовища Національного авіаційного університету. Aktuální vymoženosti vědy po Pedagogické vědy : Materiály XVI Mezinárodní vědecko-praktická konference 22 – 30.06.2020. Volume 5. Pedagogické vědy. Praha, Czech Republic: Publishing House «Education and Science» s.r.o. p. 31-34.

6. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Акмалдінова В.Є. Language Training of Aviation Specialists in the Context of Aviation Security. Materiály XVII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Naukowa myśl informacyjnej powieki - 2021», Volume 1 Przemysł: Nauka i studia, 07 – 15.03.2021, p. 52-56.

7. Акмалдінова В.Є., Волковська Г.Г. Aircraft Fleet Operation Efficiency: Comparative Analysis. Науковий журнал «Вчені записки». Серія: «Технічні науки», зб. наук. пр. – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського 2021. - вип. 32 (71) № 2 – С. 148-152. (Фахове видання)

8. Волковська Г.Г., Акмалдінова В.Є. Methodical Principles of Forecasting Air Cargo Flows. Науковий журнал «Вчені записки». Серія: «Технічні науки», зб. наук. пр. – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського 2021. - вип. 32 (71) № 2 – С. 161-165. (Фахове видання)

9. Шевченко Ю.В., Акмалдінова В.Є., Волковська Г.Г. Оцінка впливу цифрових мобільних додатків на транспортну галузь. Науковий журнал «Вчені записки». Серія: «Технічні науки», зб. наук. пр. – К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського 2021. - вип. 32 (71) No 4 - С. 270-276. (Фахове видання)

10. Bieliatynskyi, A., Pershakov, V.,

Akmaldinova, O.,
Akmaldinova, V.
Designing High-Rise Residential Building, Given the Progressive Collapsing. The 9th World Congress "Aviation in the XXI Century". Safety in Aviation and Space Technologies. Lecture Notes in Mechanical Engineering (eBook). Springer Link Publisher House, 2021 – pp. 155-169. DOI: 10.1007/978-3-030-85057-9_13 (У наукометричній базі Scopus)

11. Акмалдінова В.Є. Проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців з транспортних технологій (на повітряному транспорті) в технічному університеті у дискурсі педагогічної теорії. Virtus: Scientific Journal. Серія: «Педагогіка», Монреаль, Канада, Вид-во: СРМ «ASF». № 54. 2021.- С. 44-48. (Фахове видання)

12. Акмалдінова В.Є. Сутнісна характеристика готовності майбутніх магістрів з транспортних технологій (на повітряному транспорті) до професійної діяльності. «Materials of the XVII International Scientific and Practical Conference Modern European Science - 2021, June 30 - July 7, 2021: Sheffield. Science and Education LTD. - P. 73-75.

13. Акмалдінова В.Є. Особливості підготовки майбутніх магістрів з транспортних технологій (на повітряному транспорті) у зарубіжній практиці. Збірник наукових праць. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 77, Т.1. – 2021р. – С. 92-97. (Фахове видання)

14. Акмалдінова В.Є. Теоретичні аспекти феномена «готовність майбутніх магістрів з транспортних технологій (на повітряному транспорті)» до професійної діяльності. Освітній

дискурс: збірник наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. № 33 (2). – С. 17-24. (Фахове видання)
15. O. Akmal'dinova, V. Akmal'dinova, H. Volkovska. Training air transport technologies specialists: foreign experience. Вісник НАУ. Серія: Педагогіка. Психологія – 2023, 1(22). – С. 10-16
DOI 378.14:004-057.4 (Фахове видання)

п.п. 3
Shevchuk D.O., Yakushenko O.S., Mirzoiev A.D., Sokolova O.Ye., Akmal'dinova V.Ye. Mathematical Methods of Modeling and Optimization of Transport Systems and Processes. Manual. К.: НАУ, 2021. 126 p. (Навчальний посібник)

п.п. 4
1. Акмалдінова О.М., Козелецька І.С., Акмалдінова В.Є. Практикум. «Professional English. Basics of Transport Technologies» для студентів 2-го курсу спеціальності 275 (транспортні технології на повітряному транспорті). К.: НАУ. 4 др.арк. – 2021р.
2. Air passenger transportation [Текст] : lecture course / Ministry of education and science of Ukraine, National aviation university; Akmal'dinova V. Ye., Volkovska H. H., Shevchenko Yu. V., comp. – Kyiv: NAU, 2023. – 77 p.
3. Technical and Economic Research of Transport Development [Текст]: lecture course / Ministry of education and science of Ukraine, National Aviation University; Volkovska H. H., Akmal'dinova V. Ye., Shevchenko Yu. V., comp. – Kyiv : NAU, 2022. – 77 p.
4. Акмалдінова О.М., Козелецька І.С., Акмалдінова В.Є. Professional English. Air Cargo Transportation Management. Practicum. К.: НАУ, 2023. 56 p.
5. Організація наземного обслуговування в аеропортах: методичні рекомендації до

виконання курсової роботи / уклад.: А. О. Лямзін, В. Є. Акмалдінова, Г. Г. Волковська. - К.: НАУ, 2023. - 36 с.

п.п. 5
6 березня 2023р.
відбувся захист дисертації на тему «Формування готовності майбутніх магістрів з транспортних технологій (на повітряному транспорті) до професійної діяльності в освітньо-інформаційному середовищі технічного університету» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 – «Освіта / Педагогіка» за спеціальністю – 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

п.п. 12
1. Акмалдінова В.Є. Освітньо-інформаційне середовище Національного авіаційного університету як компонент формування Soft skills у майбутніх інженерів з авіаційних транспортних технологій. «Молода наука – 2020: соціально-освітні розвідки»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 травня 2020 р.). Вид-во: Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова, Україна.
2. Акмалдінова В.Є. Структура готовності майбутніх інженерів з авіаційних транспортних технологій до професійної діяльності. Збірник наукових праць XX Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітарного знання у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти м. Монреаль, 25 травня 2020 р., Канада. Вид-во СРМ «ASF» Канада, Монреаль. С. 56-60.
3. Акмалдінова В.Є. Алгоритм

структурування освітньо-інформаційного середовища Національного авіаційного університету. Aktuální vymoženosti vědy po Pedagogické vědy : Materiály XVI Mezinárodní vědecko-praktická konference 22 – 30.06.2020. Volume 5. Pedagogické vědy. Praha, Czech Republic: Publishing House «Education and Science» s.r.o. p. 31-34.

4. Акмалдінова О.М., Будко Л.В., Акмалдінова В.Є. Language Training of Aviation Specialists in the Context of Aviation Security. Materiály XVII Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, «Naukowa myśl informacyjnej powieki - 2021», Volume 1 Przemysł: Nauka i studia, 07 – 15.03.2021, p. 52-56.

5. Акмалдінова В.Є. Сутнісна характеристика готовності майбутніх магістрів з транспортних технологій (на повітряному транспорті) до професійної діяльності. «Materials of the XVII International Scientific and Practical Conference Modern European Science - 2021, June 30 - July 7, 2021: Sheffield. Science and Education LTD. - P. 73-75.

п.п. 13

1. Service Activities in Aviation Industry: лекції – 51 год., практичні – 68 год.

2. Tariff Regulation of Aviation Services: лекції – 17 год, практичні – 34 год.

3. Onboard Catering: лекції – 17 год, практичні – 34 год

4. Ground – Handling Management at Airports: лекції – 34 год, практичні – 34 год.

5. ICAO Aviation Terminology – лекції 17 год., практичні – 34 год.

п.п 19
Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. №ESO567)

п.п. 20
1. 2010 - 2012 pp.

						<p>"Державна авіаційна служба України" Департамент аеронавігації та зовнішніх зв'язків. 2. 2013 - 2014 рр. Авіакомпанія "ЮТЕйр-Україна" - бортпровідник. 3. 2015 - 2016 рр. ТК "Загор'є". Авіаагент 4. 2017 - 2018 рр. ТК "Пілот" відділ продажу та бронювання авіаційних квитків.</p>
21394	Божук Людмила Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 053550, виданий 08.07.2009, Агестат доцента АД 007834, виданий 29.06.2021</p>	12	<p>Історія української державності та культури</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1. 1. Tiurmenko, I., Bozhuk, L., Khaletska, L., Struk, I. & Buriachok, V. Communication Library Mechanisms for Children ' s Social Integration. Proceedings of the International Workshop on Conflict Management in Global Information Networks (CMiGIN 2019) co-located with 1st International Conference on Cyber Hygiene and Conflict Management in Global Information Networks (CyberConf 2019), November 29, 2019, Lviv, Ukraine, P. 533-544. LNCS Homepage: http://ceur-ws.org/Vol-2588/ http://ceur-ws.org/Vol-2588/, last accessed 2020/05/04 (Scopus). 2. Bozhuk, L., Tiurmenko I., Smolnikov, Y., & Syerov, Y. (2020). Digital communications of Ukraine archival institutions. Proceedings of the 2nd International Workshop on Control, Optimisation and Analytical Processing of Social Networks (COAPSN 2020). Lviv, Ukraine, May 21, 2020. (Vol. 2616, pp. 296–307). CEUR-WS. http://ceur-ws.org/Vol-2616/paper25.pdf (Scopus). 3. Tiurmenko I., Bozhuk</p>

L., Struk I. & Y. Syerov Y. Digital Documentary Collections of National Cultural Heritage on the Ukrainian Regional State Archives Websites. Developments in Information & Knowledge Management for Business Applications. Part of the Studies in Systems, Decision and Control book series (SSDC, volume 421). Springer. 20 april 2022. pp. 449–470/
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-97008-6_20
doi: 10.1007/978-3-030-97008-6_20 (Scopus).

4. Божук Л., Лькова О. Довідково-інформаційна діяльність архівів України: виклики цифрового суспільства (на прикладі Державного архіву Вінницької області). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 41. Збірник наукових праць / За заг. ред. О.А. Мельничука. Вінниця: ВДПУ, 2022. С. 80-89. DOI: <https://doi.org/10.31652/2411-2143-2022-41-80-89> (фахове).

5. Bozhuk Liudmyla, Tiurmenko Iryna, Yurii Smolnikov. Ukrainische Archive in the russian-ukrainian war: challenges and the search for a way out of the crisis (2022). Archivní časopis. 2023. release 2. P. 125-151 (зарубіжне фахове видання, Прага, Чеська Республіка).

п.п. 3

1. Божук Л. Державні архіви України як інформаційно-комунікаційна система. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія / під заг. ред. А.Г. Гудманяна, С.М. Ягодзінського. Київ: Талком, 2020. С. 127-137. DOI 10.18372/42482. URL: <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/42482/1/5.pdf> (колективна монографія).

2. Божук Л. Інтернет-комунікації архівів

України // Історико-культурна спадщина: збереження, доступ, використання: колективна монографія / відп. ред. І.І. Тюрменко. Київ : НАУ, 2021. С. 61-72. doi: <https://doi.org/10.18372/53277>.

п.п. 4.
1. Соціальні комунікації: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. Л.В. Божук. Київ: НАУ, 2021. 56 с.
2. Історія української державності та культури: практикум / уклад.: Л.В. Божук, В.М. Гребенніков, О.М. Захарчук [та ін.]. Київ : НАУ, 2021. 80 с. (особистий внесок – 22%).
3. Електронні ресурси та інтернет-комунікації архівних та бібліотечних установ: методичні рекомендації до виконання практичних завдань та контрольної (домашньої) роботи / уклад. Божук Л.В. К. : НАУ, 2023. 40 с.

п.п.12
1. Божук Л. Національна історико-культурна спадщина: новітні засоби збереження та використання // Інформація, комунікація, суспільство 2019 [Електронний ресурс]: матеріали 8-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2019 (16–18 травня 2019, Чинадієво). Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. URL: <http://ics.skid-lp.info/ICS2019Proceedings.pdf>, вільний (у співав.).
2. Божук Л. Аспекти впровадження інноваційних комунікацій в управління організацій. Інформація, комунікація, суспільство 2021 [електронний ресурс]: Матеріали 10-ї Міжнародної наукової конференції ІКС-2021. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. С. 129-130. URL: http://ics.skid-lp.info/ics_2021.pdf, вільний.
3. Божук Л. Specialn

						<p>historické ve vědeckém a vzdělávacím prostoru Ukrajiny. Ukrajiny. Ukrajiny. Archivní časopis. 2021. № 71. P. 175-203 (зарубіжне фахове видання, Чеська Республіка) (у співавт. Тюрменко І.).</p> <p>4. Божук Людмила. Імідж підприємства як складова ефективно-економічної діяльності. Інформація, комунікація, суспільство 2022 [електронний ресурс] : Матеріали 11-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2022. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 158-159. URL: http://skid.lpnu.ua/wp-content/uploads/2022/05/ICS2022_Proceedings.pdf.</p> <p>5. Божук Л. Стратегічні комунікації в діяльності об'єднаних територіальних громад. Інформація, комунікація, суспільство 2023 : матеріали 12-ї Міжнародної наукової конференції ICS-2023. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2023. С. 185-186. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1xfjsRdN7b3NwCCa3XgeH2YELoO6QnkbG.</p> <p>п.п. 14</p> <p>1. Наукове керівництво написанням наукових робіт здобувачами вищої освіти для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з документознавства (2019, 2020, 2021 рр.) та загальноукраїнському конкурсі «Завтра.UA» 2020/2021, 2023/2024.</p> <p>2. Наукове керівництво студентським науковим гуртком з архівознавства «Архіви у добу інформаційного суспільства» (2019-2023 рр.).</p>	
422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на промисловому транспорті,	20	Міжнародні перевезення	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов

Диплом
доктора наук
ДД 011854,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 049084,
виданий
12.11.2008,
Агестат доцента
12ДЦ 026775,
виданий
20.01.2011

провадження освітньої
діяльності»:

п.п. 1
1. Докієнко Л.М.,
Лямзін А.О.
Особливості та ключові
складові сервісної
діяльності в авіаційній
галузі // Системи та
технології. 2023. № 2.
2. Лямзін А.О., Хара
М.В. Базові принципи
впливу транспортних
процесів на екосистему
вулично-дорожнього
середовища
промислових зон //
«Modern engineering
and innovative
technologies» Issue N7,
Part 2, March, 2019,
Karlsruhe, Germany, P.
69-75
3. Лямзін А.О.,
Плахтеєва Д.С.
Логістичні основи
пасажирських
морських перевезень
міжнародного
сполучення //
International periodic
scientific journal SWorld
Journal – Svishtov,
Bulgaria Issue №2 Part
1 October 2019. – P. 9-11
р.
4. Лямзін А.О.,
Блошкіна Д.А.
«AGILE/SCRUM» як
сучасний механізм
SMART технологій та
реалізації його
принципів в
транспортному процесі
управління
вантажопотоку
сільгосппродукції
підприємства //
International periodic
scientific journal SWorld
Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№2 Part 1 October
2019. – P. 12-15 р.
5. Лямзін А.О.,
Постоєнко К.Є.
Впровадження
механізму
«діджиталізації
інформаційного
простору» як
інструменту
забезпечення безпеки
транспортного
обслуговування
пасажиропотоків //
International periodic
scientific journal SWorld
Journal –
Svishtov, Bulgaria Issue
№2 Part 1 October
2019. – P. 16-19 р.
Журнал входить до
наукометричної бази
даних: Index
Copernicus.
6. Лямзін А.О.,
Дружинін С.Н.
Особливості
забезпечення
іноземних суден
бункерним паливом //

International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.
7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 24-27 p.
8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 28-31 p.
9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 32-35 p.
10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – P. 248-254 p.
11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 p.
12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings.

– Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban logistics taking into account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khabotnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina Kovalenko Optimizing unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (№2/3 (116) 2022): P.22-32.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста /Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О.,

Український, Г.В.
Маслак, М.С.
Мнацаканян Синергія
транспортного
простору як джерела
розвитку системи
управління
безпековою складовою
промислових зон /
Транспортні системи
та технології
перевезень. – №23 –
Дніпро, 2022, с.52-55.
22. Liamzin A.O.,
Ukrainskyi Ye.O., Chaika
N.H., Ukrainska T.A.
Evolution characteristics
of the infrastructure
transport systems //
Sworld Journal, 2022,
Bulgaria. Issue 16, P.15-
21
<https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2022-16>
23. Liamzin A.O.,
Ukrainskyi Ye.O., Bahrii
M.M., Chaika N.H.,
Ukrainska T.A. The
airport as a
technological cluster for
the formation of
transport services //
Modern engineering and
innovative technologies,
Germany. Issue No24,
2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>
24. Liamzin A., Osmak
V., Semchenko N.,
Ukrainskyi Ye. Sub-
Process Characteristics
of Modern Geo-
Information
Technologies in the
Multimodal
Transportation System
// Sworld Journal, 2023,
Bulgaria. Issue 21, P.7-
13.

п.п. 4
1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.
2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/e

n/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі данні для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

6. Транспортні технології в

аеропортах: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Огієнко М.М. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

7. Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад.

А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

8. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад.

А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся 9 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проекту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBNE-JP (CRENG)

п.п. 12

1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book 1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.
2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europaischen wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reiher «Europaische wissenschaft», 2020.– Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.
3. Лямзін А.О., Тузенко О.О., Хижняк А.Ю., Трифонова Г.Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.
4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 р. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.
5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index

						<p>Sopernicus. 6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних ланцюгів постачань в системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.</p> <p>7. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – Р.142-160.</p> <p>8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104- 106.</p> <p>9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106- 108.</p>	
422237	Лямзін Андрій Олександров ич	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом доктора наук ДД 011854, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук	20	Організація та технологія навантажуваль но- розвантажуваль них робіт	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально- методичної та науково- дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п. 1 1. Докієнко Л.М., Лямзін А.О. Особливості та ключові

ДК 049084,
виданий
12.11.2008,
Агестат доцента
12ДЦ 026775,
виданий
20.01.2011

складові сервісної діяльності в авіаційній галузі // Системи та технології. 2023. № 2.
2. Лямзін А.О., Хара М.В. Базові принципи впливу транспортних процесів на екосистему вулично-дорожнього середовища промислових зон // «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75
3. Лямзін А.О., Плахтеєва Д.С. Логістичні основи пасажирських морських перевезень міжнародного сполучення // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 9-11 р.
4. Лямзін А.О., Блошкіна Д.А. «AGILE/SCRUM» як сучасний механізм SMART технологій та реалізації його принципів в транспортному процесі управління вантажопотоку сільгосппродукції підприємства // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 12-15 р.
5. Лямзін А.О., Постоєнко К.Є. Впровадження механізму «діджиталізації інформаційного простору» як інструменту забезпечення безпеки транспортного обслуговування пасажиропотоків // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 р.
Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.
6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 р.
7. Лямзін А.О.,

Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – Р. 24-27 р.

8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – Р. 28-31 р

9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – Р. 32-35 р.

10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – Р. 248-254 р.

11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – Р. 242- 248 р.

12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – Р. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban logistics taking into

account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khotobnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina Kovalenko Optimizing unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (№2/3 (116) 2022): P.22-32.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста /Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С. Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління

безпечною складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.
22. Liamzin A.O., Ukrainnyi Ye.O., Chaika N.H., Ukrainka T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022, Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/8/2663-5712.2022-1623>. Liamzin A.O., Ukrainnyi Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H., Ukrainka T.A. The airport as a technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>
24. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainnyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 4

1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.
2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових

ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/creng/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

6. Транспортні технології в аеропортах: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Огієнко М.М. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

7. Авіаційна медицина.

Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

8. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад. А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся 9 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проекту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society // Wissenschaft für den

modernen menschen:
technik und technologie,
informatik, sicherheit:
monograph. –
Karlsruhe: Net AkhatAV,
2020. – Book 1, Pt. 1,
Chapter 13. – P. 169–
176. – ISBN 978-3-
9821783-0-1.

2. Lyamzin A. O., Khara
M. V. Waste logistics as
factor determining an
environmentally friendly
space for a unit of
society. // Erbe der
europaischen
wissenschaft: technik und
technologie, informatik,
sicherheit, verkehr,
architektur/
Monografische Reihel
«Europaische
wissenschaft», 2020.–
Buch 2., Teil 3., Kapittel
10. – P.127-136. – ISSN
2709-2313.

3. Лямзін А.О.,
Тузенко О. О., Хижняк
А. Ю., Трифонова Г. Г.
Особливості руху
муніципального
міського транспорту
[Електронний ресурс].
Університетська наука
- 2019: тези доп.
Міжнар. науково-техн.
конф. (Маріуполь, 16–
17 травня 2019 р.) /
ДВНЗ «ПДТУ». –
Маріуполь, 2019. – Т. 2.
– С. 184. – URL:
<http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.

4. Лямзін А.О., Дегтярь
О.О. Рішення
транспортних завдань
в умовах обмежень
різних за своєю
природою // Modern
education systems in the
USA, the EU and the
Post-Soviet countries:
conference proceedings.
– Seattle: KindleDP,
may 2020 – P. 242- 248
р. – Журнал входить
до наукометричної
бази даних: Index
Scopernicus.

5. Лямзін А.О.,
Захаренко Н.С.,
Подгорная М.П.
Шкали й методи
вимірювання в процесі
прийняття рішень на
транспорті в умовах
кризи // Modern
education systems in the
USA, the EU and the
Post-Soviet countries:
conference proceedings.
– Seattle: KindleDP,
may 2020 – P. 236- 242.
Журнал входить до
наукометричної бази
даних: Index
Scopernicus.

6. Лямзін А.О.,
Беертхайзен М.
Технологічна
ефективність
мультиmodalьних
ланцюгів постачань в

						<p>системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.</p> <p>7. М. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.</p> <p>8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.</p> <p>9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.</p>	
272379	Абисова Марія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет культури і мистецтв, рік закінчення: 2000, спеціальність: Культурологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом кандидата наук ДК 067602, виданий 22.04.2011,</p>	18	Філософія	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Abysova M., Antipova O. Political Ideologies Language from the perspective of Modern Western Society. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJTEEE), 2019, 9(1), pp. 2662–</p>

Атестат доцента
12ДЦ 043012,
виданий
30.06.2015

2668 URL:
<https://www.ijitee.org/wp-content/uploads/papers/v9i1/L33951081219.pdf>
2. Abysova M., Antipova O., Kalynovskyi B., Durdynets M., Prykhodko Yu. Dialectics of Natural-Artificial in the System of Language. Academic Journal of Interdisciplinary Studies. 2020. Vol. 9. No. 2. P. 72–81. URL: <http://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/10706>. (Scopus);
3. Drotianko L., Shostak O., Abysova M., Chenbai N. Interdisciplinary Knowledge Problem in a High-Tech Society. Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Vol. 157. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704005>.
4. Drotianko L., Abysova M., Chenbai N., Shorina T. Post-non-classical Science in the Age of Informatization of Society: Functional Aspect. Key Trends in Transportation Innovation (KTTI-2019). E3S Web Conf. 2020. Vol. 157. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015704003>.
5. Abysova M., Shorina T., Chenbai N., Skyba I. Aviation industry management: Objective and subjective risks. E3S Web Conf. 2021. Vol. 258. Ural Environmental Science Forum “Sustainable Development of Industrial Region” (UESF-2021). URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125802001>.
6. Абисова М. А. Ритуал переходу як фактор соціокультурної динаміки у контексті сучасного суспільства. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. 2019. Вип. 1 (29). С. 35-40.
7. Абисова М. А. Феномен напівкультури: лінгвокомунікативний аспект переходу як фактор соціокультурної динаміки у контексті сучасного суспільства // Вісник Національного авіаційного університету. Серія:

Філософія.
Культурологія. – К.:
НАУ, 2019. – Вип. 2
(30). – С. 113-116.
8. Abysova M. Holiday
Semantics of Transitive.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2020.
Вип. 1 (31). С. 143-147.
9. Abysova M. Public
Sphere Mediatization.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2021.
Вип. 1 (33). С. 94-100.
10. Abysova M. Socially
Responsible
Consumption in the
Conditions of
Sharpening of
Contradiction between
Artificial and Natural.
Вісник Національного
авіаційного
університету. Серія:
Філософія.
Культурологія. 2022.
Вип. 1 (35). С. 30-34.

п.п. 4

1. Abysova M.A.
Philosophy. Manual :
навч. посіб. / М.
Abysova, L. Kadnikova,
Т. Shorina. – Київ :
NAU, 2019. – 200 р.
2. навчально-
методичні комплекси
«Philosophy» та
«Philosophical Problems
of Scientific Cognition»
for all fields of study,
specialties and
educational and
professional programs

п.п. 7

1. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Кузьменко Раїси
Іванівни
«Толерантність в
людському бутті:
екзистенціальні та
гендерні виміри»,
подану на здобуття
наукового ступеня
Доктора філософії за
спеціальністю 033 –
філософія у
спеціалізованій вченій
раді ДФ 26.053.005 в
Національному
педагогічному
університеті імені М.П.
Драгоманова (2020
р.);
2. Офіційний опонент
на захисті дисертації
Жень Цзя «Розвиток
особистості як основа
планетарного
соціогенезу в
Інформаційну добу»,
подану на здобуття
наукового ступеня
Доктора філософії за
спеціальністю 033 – у

						<p>спеціалізованій вченій раді ДФ 26.053.011 в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2021 р.).</p> <p>п.п. 8 Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: Філософія. Культурологія» (включений до переліку фахових видань України).</p> <p>п.п. 10 у 2020 р. участь у конкурсі на кращий проект фундаментального дослідження, що виконуватиметься за рахунок видатків загального фонду державного бюджету (назва проекту «Рейтинг, попит та імідж вищої технічної освіти України в умовах євроінтеграції» (під керівництвом Ягодзінського С.М.)</p> <p>п.п. 13 навчальна дисципліна «Philosophy» (51 аудиторна година).</p> <p>п.п. 14 1. Керівництво дискусійним кіноклубом «Історія класичної філософії: видатні мислителі» (у співпраці з доц. Шоріною Т.Г., Подою Т.А. та ін.) 2. Керівництво студентами секції «Актуальні проблеми сучасного філософського знання» в рамках щорічної Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки»</p>	
104508	Орленко Наталія Анатоліївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій	Диплом спеціаліста, Донецький державний інститут здоров'я, фізичного виховання і спорту, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 061295,	23	Фізичне виховання та самовдосконалення	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:

виданий
06.10.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 035691,
виданий
04.07.2013

п.п. 1
1. Орленко Н.А.
Організаційно-методичні проблеми побудови навчального процесу з фізичної підготовки студентів військового факультету/Коротя В.В., Величенко М.А., Старостіна К.В./Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук.праць. – К. : НАУ, 2017. –Вип.2(11). С. 96-99.
2. Орленко Н.А.
Державний соціальний стандарт у сфері обслуговування закладами фізичної культури і спорту як підґрунтя надання якісних фізкультурно-спортивних послуг в системі вищої освіти / Панченко В.Ф., Коротя В.В./ Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. – К.: НАУ, 2017. –Вип.10. С. 108-113.
3. Орленко Н.А.
Спортивні танці як засіб підготовки студентів НАУ / В.В. Гарнусова, Л.О. Шип, К.В. Старостіна // Innovations and prospects of world science. - Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. - Perfect Publishing. - Vancouver, Canada. 2021. - Pp. 466-471 (Web of Science).
4. Н. Орленко, М. Величенко, Л. Шип, К. Старостіна (2019).
Фактори впливу на професійну підготовку майбутніх пілотів цивільної авіації. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. праць. К. НАУ, 2019. № 14. с.78-83
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.14.13717>.
5. Дослідження щодо визначення функціональних можливостей організму та біологічного віку серед студентів I курсу НАУ//Н. Орленко, В. Гарнусова, Л. Шип. Наука і техніка сьогодні. №6(6). 2022. с.222 – 233.

п.п. 4
1. Орленко Н.А.,
Вржесневський І. І.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної дисципліни
«Фізичне виховання та
самовдосконалення»
(робоча програма),
2021. (електронне
видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/39362>
2. Орленко Н.А.,
Вржесневський І. І.
Навчально-
методичний комплекс
навчальної дисципліни
«Фізичне виховання та
самовдосконалення»
(робоча програма),
2021. (електронне
видання).
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52804>
3. Стрибучисть як
проявлення вибухової
сили в спортивних
іграх (на прикладі
баскетболу)/
Величенко М.А.,
Дейнеко І.В. / – К. :
Вид-во ТОВ «Ідея-
принт», 2020. – 24 с.

п.п. 8
– науковий керівник
міжкафедральної НДР
«Специфіка
навчально-
тренувального процесу
студентів-спортсменів
в ігрових видах спорту
в непрофільних ЗВО»;
– голова приймальної
комісії з вступних
іспитів з фізичного
виховання для
кафедри військової
підготовки;
– заступник
приймальної комісії з
вступних іспитів з
фізичного виховання
для абітурієнтів
спеціальності 272
«Льотна експлуатація
повітряного
транспорту»

п.п. 9
Експерт
Національного фонду
досліджень України

п.п. 12
1. Орленко Н.А.
Реабілітаційний ефект
плавання при
порушеннях опорно-
рухового апарату
людини. Фізичне
виховання в контексті
сучасної освіти:
Матеріали XIV
Міжнародної науково-
методичної
конференції. За заг.
ред. І. І.
Вржесневського. – К.:
НАУ, 2019. – С. 67-69 с.
2. Орленко Н.А.
Регулювання на

							<p>правовому рівні фізичного виховання в Україні у навчальному процесі / Совгіря Т.М., Старостіна К.В./ Сучасний рух науки VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 4-5 квітня 2019 р. – Дніпро, 2019. – С. 827-831.</p> <p>3. Орленко Н.А. Дослідження системи оцінювання студентів на заняттях з фізичного виховання / Скидан І.В., Гейченко С.П. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути : XI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 грудня 2020 р.: тези доп. – К., 2020 – С. 404-408.</p> <p>4. Орленко Н.А. Дослідження між предметних зв'язків професійної підготовки майбутніх пілотів / Ракитіна Т. І., Пахомов В. І., Старостіна К. В./ The VIII International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (March 17-19, 2021) VoScience Publisher, Boston, USA. 2021. – С. 740-746.</p> <p>5. Скидан І.В., Орленко Н.А., Гейченко С.П. Фізичне виховання студентів НАУ в умовах пандемії // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVI Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2021. - С. 129 - 131.</p> <p>6. Орленко Н.А. Фізичне виховання студентів ЗВО під час військових дій в Україні / І.В. Скидан, С.П. Гейченко // Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: тези доповідей XVII Міжнародної науково-методичної конференції. - Національний авіаційний університет. – Київ, 2022. - С. 68 - 70.</p> <p>п.п. 14 Тренер збірної команди НАУ зі стренфлексу</p>
68725	Ластівка Іван Олексійович	Завідувач кафедри (1	Факультет транспорту,	Диплом спеціаліста,	25	Вища математика	Освітня та професійна кваліфікація, а також

		ставка), Основне місце роботи	менеджменту і логістики	Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ДД 002605, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КД 009603, виданий 20.12.1989, Атестат доцента 02ДЦ 001898, виданий 17.06.2004, Атестат професора 12ПР 010441, виданий 28.04.2015		досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п. 1 1. Терещенко Ю.Ю. Аеродинамічний опір авіаційної силової установки з турбовентиляторною приставкою / Ю. Ю. Терещенко, Ю. М. Терещенко І. О. Ластівка // Вісник двигунобудування. – 2019. – № 2. – С. 7–13. (фахове видання) 2. Ефективна тяга та зовнішній опір авіаційної силової установки / Ю.Ю. Терещенко, І.О. Ластівка, П.В. Гуменюк, Су Хунсян // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2020. – № 5. – С. 61–67. (фахове видання) 3. Випромінювання звуку циліндричним п'єзокерамічним гідроакустичним перетворювачем з динамічно керованими параметрами / О. М. Позднякова, А. В. Дерепя, І. О. Ластівка, А. О. Лейко, О. І. Дрозденко, А. К. Осадча // Озброєння та військова техніка. – 2021. – № 1(29). – С. 64–70. (фахове видання) 4. Eftekharinasab K. A Lusternik-Schnirelmann Type Theorem for C1-Frechet Manifolds / K. Eftekharinasab, I. Lastivka, // Journal of the Indian Mathematical Society, Vol. 88, No. 3 (2021). P. 309 – 322. (Scopus) 5. Зв'язок між тактико-технічними характеристиками сучасних гідроакустичних станцій активної гідролокації та їх гідроакустичними антенами і перетворювачами / О.Г. Лейко, О.І. Тимочко, І.О. Ластівка, О.М. Позднякова, Д.С. Глухов // Озброєння та військова техніка. – 2021. – № 3(31). – С. 95–98. (фахове
--	--	--	----------------------------	--	--	---

видання)
6. Mode-Matching Method Applied to Solving Sound Reception / S. Naida, O. Korzhyk, I. Lastivka, O. Pavlenko, T. Zheliaskova, M. Korzhyk, A. Naida, N. Naida, O. Chaika // Problem Using Helmholtz Resonator. Journal of Nano- and Electronic Physics, (1), pp. 1-12. (2022). (Scopus)

п.п. 4
5. Higher Mathematics. Linear algebra. Algebra of vectors. Elements of analytic geometry : Method Guide / compilers : A.O. Antonova, I.S. Klyus, I.O. Lastivka, V.I. Trofymenko. – K. : NAU, 2018. – 60 p.

6. Вища математика. Лінійна та векторна алгебра: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, Н.І. Затула, В.П. Петрусенко. – К. : НАУ, 2019. – 72 с.

7. Вища математика. Диференціальне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Л.О. Чуб. – К. : НАУ, 2020. – 48 с.

8. Вища математика. Інтегральне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи для студентів технічних та економічних спеціальностей / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Р.В. Горідько. – К. : НАУ, 2020. – 56 с.

9. Вища математика. Інтегральне числення функцій однієї змінної: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, В.П. Петрусенко, Р.В. Горідько. – К. : НАУ, 2021. – 56 с.

10. Вища математика. Диференціальне числення функцій багатьох змінних: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад. : І.О. Ластівка, О.С. Давидов, І.В. Шевченко, Т.А.

						<p>Левковська. – К. : НАУ, 2021. – 52 с.</p> <p>п.п. 7 1.Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.05 у Національному авіаційному університеті з захисту докторських та кандидатських дисертацій. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.030 в НТУУ «КПІ» імені Ігоря Сікорського з захисту дисертації доктора філософії (рецензент). 2.Член спеціалізованої вченої ради з захисту докторських та кандидатських дисертацій (за закритою тематикою) ЦНДІ ОВТ ЗС України (офіційний опонент)</p> <p>п.п. 8 – Держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота №21/19.03 «Вдосконалення параметрів і характеристик компресорів газотурбінних двигунів методом газодинамічного впливу на аеродинамічні сліди» (2017 – 2021 р.р.) – науковий керівник, відповідальний виконавець</p> <p>п.п. 14 Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики в НАУ</p> <p>п.п. 20 1982–1989 р.р. – інженер-механік Київського НДІ гідроапаратури 1992–1998 р.р. – заступник директора ТОВ «Пласт»</p>	
137599	Меняйлов Сергій Миколайович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Аерокосмічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 047232, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 024619, виданий 14.04.2011	40	Фізика	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1.Iryna Slipukhina,</p>

Sergiy Kuzmenkov, Natalia Kurilenko, Sergii Mienailov, Hanna Sundenko / Virtual Educational Physics Experiment as a Means of Formation of the Scientific Worldview of the Pupils ICTERI 2019. ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer / Proceedings of the 15th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference. Kherson, Ukraine, June 12-15, 2019. P. - 334-349 (Skonyc) <http://ceur-ws.org/Vol-2387/20190318.pdf>

2. Applied aspects of instrumental digital didactics: M-learning with the use of smartphone sensors. Slipukhina I., Chernetskiy I., Kurylenko N., Mienailov S., Podlasov S. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2740, crp. 173-187 (Scopus).

3. Development of an electronic multimedia interactive textbook for physics study at technical universities Bovtruk A., Slipukhina I., Mienailov S., Chernega P., Kurylenko N. CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2740, crp. 159-172 (Scopus).

4. Instrumental Digital Didactics of Physics Study in the Aspect of M-learning. ICTERI: International Conference on Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. 2021. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications Pages 3-21 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-77592-6_1 https://doi.org/10.1007/978-3-030-77592-6_1 (doi: 10.1007/978-3-030-77592 (Scopus)

5. The Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of

Physics Ihor Chernetskiy, Iryna Slipukhina, Nataliia Kurylenko, Sergii Mienailov and Magdalyna Opachko ICTERI 2021 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer 2021 Proceedings of the 17th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume I: Main Conference, PhD Symposium, and Posters. Kherson, Ukraine, September 28 - October 2, 2021. <http://ceur-ws.org/Vol-3013/> Pages 182-192. Scopus

6. Methodology of M. Montessori as the Basis of Early Formation of STEM Skills of Pupils Iryna Slipukhina, Arkadiy Polishchuk, Sergii Mienailov, Oleh Opolonets and Taras Soloviov SciTePress Digital Library: Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - (Volume 1) November 12-13, 2020, in Kyiv, Ukraine P. 211 – 220

п.п. 3

1. Поліщук А.П., Білоус О.І., Лаванов Г.Ю., Меньяйлов С. М. Фізика. Модуль 7. Початковий курс фізики твердого тіла та атомного ядра. Навчальний посібник - К.: НАУ, 2021. - 184 с.

2. Physics. Module 7. Foundations of physics of solid state and atomic nucleus: manual / A. P. Polishchuk, A. G. Bovtruk, S. M. Mienailov, S. L. Maximov, N.G. Denisenko — K.: NAU, 2021 — 84 p.

п.п. 4

1. Квантова фізика та елементи фізики твердого тіла і атомного ядра: методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: О.І. Білоус, Г.Б. Бордюг, С.М. Меньяйлов — К.: НАУ, 2019. — 56 с.

2. Physics Guide to Laboratory Practical Work for students of

speciality 151 /
Укладачі: Бовтрук А.
Г., Максимов С. Л.,
Меняйлов С. М.,
Рудницька Ж. О. – К.:
НАУ, 2019. – 76 с.

п.п. 8
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи № 21
/ 14.01.08 тема:
«Теоретичні і
методичні засади
реалізації STEM
підходу у навчанні
фізики майбутніх
інженерів авіаційної
галузі». 2016 – 2020
рр.

п.п. 12
1. Бовтрук А. Г.,
Сліпухіна І. А.,
Меняйлов С. М.,
Куриленко Н. В..
Технологічний аспект
навчання фізики у
контексті
інтернаціоналізації
вищої освіти. – С. 128 –
131 //
Інтернаціоналізація
вищої освіти в Україні:
європейський контекст
і вітчизняні
практики»: Зб. матер.
міжнар. наук.-практ.
семінару (Харків, 28-
29 жовтня 2021 р.) /
Харківський
національний
педагогічний
університет імені Г.С.
Сковороди. – Харків,
2021. – 132 с.
2. Чернецький І.С.,
Сліпухіна І.А.,
Меняйлов С.М.,
Дедович В.М. Розвиток
самостійної освітньої
діяльності студентів
засобами віртуального
фізичного
експерименту – С. 85 -
88. // Актуальні
проблеми
природничо-
математичної освіти в
Україні : Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції ; Херс.
Держ. ун-т. – Херсон:
ХДУ, 2021. – 99 с. ISBN
978-617-7090-50-1
3. Сергієнко В.П.,
Чернецький І.С.,
Сліпухіна І.А.,
Меняйлов С.М.,
Рудницька Ж.О.
Відкрите навчальне
steam середовище
підготовки вчителів С.
86 -87 // Матеріали
наукової конференції
«Концепція
формування
природничо-наукової
компетентності та
світогляду
майбутнього фахівця в
умовах STEM-освіти».

						<p>6-7 жовтня 2021 р., Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021, 102 с.</p> <p>4. Чернецький І.С., Меньяйлов С.М., Сліпухіна І.А. Застосування відеоаналізу при дистанційному навчанні фізики С. 199 - 200.</p> <p>Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VIII Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції (16-17 вересня 2021 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2021. – 218 с.</p> <p>5. Сліпухіна Ірина, Меньяйлов Сергій / Ціннісні засади навчання фізики майбутніх інженерів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2020. – 319 с. С. 236 – 239.</p> <p>6. Меньяйлов С.М., Подласов С.О., Чижська Т.Г., Пустовий О.М. / STEM орієнтоване навчання фізики // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 вересня 2019 р., м. Бердянськ). – Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 177 – 178.</p> <p>п.п. 13 За 2021-2023 р. 500 аудиторних годин з дисципліни «Physics» (на 1 академічну групу 51 аудиторна година)</p>	
46797	Кадет Наталія Павлівна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних наук та технологій	Диплом спеціаліста, Київський філіал Одеського електротехнічн ого інституту	21	Комп'ютерна техніка	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фактом забезпечують досягнення цілей та

зв`язку ім. О.С.
Попова, рік
закінчення:
1992,
спеціальність:
Багатоканальн
ий
електрозов`язок

програмних
результатів навчання
ОПП та відповідають
змісту освітньої
компоненти, що
підтверджується
досягненнями за п. 38
«Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності»:

п.п. 1
1. Sergii Zhdanov,
Valerii Silkov, Mariia
Zirka, Andrii Zirka,
Olexander Rasstrygin,
Natalia Kadet
Mathematical Model for
Research of the UAV
Longitudinal Moving. I.
J. Computer Network
and Information
Security, 2021, 5, 29-39
Published Online
October 2021 in MECS
(<http://www.mecs-press.org/>) DOI:
10.5815/ijcnis.2021.05.0
3 (Scopus)
2. Кадет Н.П.,
Башкиров О.М., Бойчук
С.Є Оцінка
ефективності
застосування новітніх
інформаційних
технологій при
проектванні засобів
авіакосмічної техніки.
Озброєння і військова
техніка. Центральний
науково-дослідний
інститут озброєння та
військової техніки
Збройних Сил
України.– 2019.– № 2
(22). С. 84-92.
3. Кадет Н.П., Зірка
М.В., Головін О.О.,
Коцюрба В.І.
Методика нечіткого
оцінювання для систем
підтримки прийняття
проектних рішень на
етапах створення
зразків озброєння та
військової техніки.
Науково-технічний
журнал Озброєння та
військова техніка №3
(23) 2019. – К.: ЦНДІ
ОВТ ЗС України, 2019.
– с. 99-109.
4. Кадет Н.П., Головін
О.О., Приходнюк В.В..
Концептографічний
аналіз результатів
науково-дослідних та
дослідно-
конструкторських
робіт в галузі розвитку
озброєння та
військової техніки на
основі методу
рекурсивної редукції.
Науково-технічний
журнал Озброєння та
військова техніка №3
(27) 2020. – К.: ЦНДІ
ОВТ ЗС України, 2020.
– с. 13-20.
5. Kadet N., Zirka A.,
Zirka M., Features of
risk assessment in the

creation of UAV for Науковий журнал Наукоємні технології. № 3(51)2021, НАУ, - 2021, с.193-204various purposes.

6. Kadet N., Zirka A., Zirka M., Silkov V., Methodological approach to evaluating the cost-effectiveness of unmanned aerial vehicle with a turbojet engine.

Науковий журнал Наукоємні технології. № 4 (52)2021, НАУ, - 2021, с.313-318.

7. Кадет Н.П., Захарченко В.В., Макаров С.А., Кучинська О.Б., Зірка М.В. Розробка моделі розподілу інформаційного ресурсу інформаційно-обчислювальної мережі

Автоматизованої системи управління військового призначення Збірник наукових праць : ЦНДІ ОВТ ЗС України. Вип. №4, 2021 . – Київ: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2021.

8. Кадет Н.П., Твердохлібов В.В., Башкиров О.М., Пилипчук І.Ю., Кондрусь А.В.,Гамалій Н.В.. Вибір засобів автоматизації логістичного забезпечення в ЗС України. Збірник наукових праць : ЦНДІ ОВТ ЗС України. Вип. №1(84), 2022. – Київ: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2022, С. 246-253.

п.п. 4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп'ютерна техніка» затверджено 15.12.2021р.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Прикладні комп'ютерні технології» затверджено 01.10.2021р.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології в екології» затверджено 01.10.2021р.

п.п. 12

1. Кадет Н.П., Зірка М.В.. Впровадження інформаційних технологій в льотну підготовку авіації повітряних сил. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2019): XII міжнар. наук. – практ.

конф., 28-30 березня , 2019 р.: тези доп. – К., 2019. С. 60 61

2. Кадет Н.П., Зірка М.В.. Застосування CALS-технологій при проектуванні засобів авіаційно-космічної техніки. Національний центр управління та випробувань космічних засобів (НЦУВКЗ): III-я науково-практична конференція «Аерокосмічні технології в Україні: проблеми та перспективи», 12-13 вересня 2019 р.:тези доповіді. – К., 2019.С. 60 – 61.

3. Кадет Н.П., Оникієнко Л.С.Тенденції фінансування оборонних досліджень щодо розвитку інформаційних систем у Великій Британії. Проблемні питання розвитку систем зв'язку, автомати-зації управління та забезпечення кібернетичного захисту інформації Матеріали науково-технічного семінару, 18 серпня – Київ: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2021, С.53 55.

4. Кадет Н.П., Потапов Г.М Аналіз властивостей деяких параметрів моніторингу стану засобів телекомунікації за стандартами НАТО. Проблемні питання розвитку систем зв'язку, автоматизації управління та забезпечення кібернетичного захисту інформації Матеріали науково-технічного семінару, 18 серпня. – Київ: ЦНДІ ОВТ ЗС України, 2021. С.63 64.

5. Кадет Н.П., Башкиров О.М.. Актуальні питання боротьби США з кіберзлочинністю. X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності військових формувань та правоохоронних органів». НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ. 29 жовтня 2021 року.: тези доп. Харків 2021. С. 113.

						<p>6. Кадет Н.П., Марченко В.Я. Бортовий комплекс оборони вертольотів. X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання забезпечення службово-бойової діяльності військових формувань та правоохоронних органів». НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ. 29 жовтня 2021 року.:тези доп. Харків 2021. С. 196.</p> <p>7. Кадет Н.П., Костина О.М. Аналіз майбутньої стратегії кібербезпеки Великобританії. Міжвідомча науково-практична конференція «Забезпечення інформаційної безпеки держави у воєнній сфері: проблеми та шляхи їх вирішення» 26 листопада Київ: НУОУ 2021. С.59 60</p> <p>8. Кадет Н.П., Башкиров О.М.Аналіз результатів дослідження з питань кібербезпеки європейських країн. Міжвідомча науково-практична конференція «Забезпечення інформаційної безпеки держави у воєнній сфері: проблеми та шляхи їх вирішення» 26 листопада Київ: НУОУ 2021. С.116 118</p> <p>п.п. 19 Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. №ES0569)</p>	
422196	Семченко Наталя Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 031984, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 010059, виданий 01.02.2022	20	Вступ до фаху	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Semchenko N., Stepanov O., Kholodova O., Buhaiova M. Research of the world trend of risks accident rate. AIP Conference</p>

Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020020 DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0068455>.

2. Severyn O., Kholodova O., Shulika O., Semchenko N., Novikova Y. Determining the acceptable walking distance when servicing cars by parking facilities. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020013. DOI: <https://doi.org/10.1063/5.0068456>

3. Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. Вип. 90. С. 155-161. DOI: [10.30977/BUL.2219-5548.2020.90.0.155](https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.90.0.155).

4. Семченко Н. О. Дослідження впливу економічних факторів на рівень автомобілізації. Комунальне господарство міст. 2020. Том 6. Вип. 159. С.161-168. DOI: [10.33042/2522-1809-2020-6-159-161-168](https://doi.org/10.33042/2522-1809-2020-6-159-161-168).

5. Semchenko, N. O., Kholodova O. O., Buhaiova M. O. Comparative analysis of methods for determination of supply flows. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 64-78. DOI: [10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64](https://doi.org/10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64).

6. Shapoval N.A., Gubareva O.S., Semchenko N. O. Transport mobility in the world during quarantine restrictions. Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2022: збірник наукових статей. Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р. – С. 68-70.

7. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainnyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

8. Семченко Н.О.,
Український Є.О.
Якість обслуговування
пасажирів
авіапідприємствами в
аеропортових
комплексах. Системи
та технології. Вип. 2,
2023.

п.п. 2

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір наук.-практ.
характеру.
Дослідження
параметрів руху груп
транспортних засобів
на вулично-дорожній
мережі міст/ Н. О.
Семченко, Є. Б.
Решетніков (Україна).
№90653, дата
реєстрації 15.07.2019 р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір науково-
практичного
характеру. Проблема
забруднення
атмосферного повітря
автомобільним
транспортом в м.
Харків / О. О.
Холодова, Н. О.
Семченко, О. С.
Левченко (Україна).
№100707, дата
реєстрації 21.12.2020.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір науково-
практичного
характеру. Методичні
вказівки до
самостійної роботи з
дисципліни
«Організація та
безпека дорожнього
руху» для студентів
спеціальностей
7.100401-7.100403
(вибіркова частина) /
Є. Б. Решетніков, Н. О.
Семченко (Україна).
№100708, дата
реєстрації 21.12.2020.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір науково-
практичного
характеру. Методичні
вказівки до
практичних робіт з
дисципліни
«Організація та
безпека дорожнього
руху» для студентів
спеціальності 275.03
«Транспортні
технології (на
автомобільному
транспорті)» (Частина
I)» / О. О. Холодова, Н.
О. Семченко, О. С.
Левченко (Україна).
№100711, дата
реєстрації 21.12.2020.
5. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина 2)» / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100710, дата реєстрації 21.12.2020.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціальні методи організації дорожнього руху» по темі «Заспокоєння руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков (Україна). №100709, дата реєстрації 21.12.2020.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Конспект лекцій з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» за напрямом підготовки «Транспортні технології» (на українській і російській іноземних студентів) мовах) / Є. Б. Решетніков, Н.О. Семченко (Україна). №108505, дата реєстрації 07.10.2021.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна).

№109477, дата реєстрації 15.11.2021.
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Comparative analysis of methods for determination of supply flows / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна).
№109480, дата реєстрації 15.11.2021.

п.п. 3
Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини: монографія / О. В. Степанов та ін. Харків: Вид-во «Естет Принт», 2021. 288 с.

п.п. 4
1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціальні методи організації дорожнього руху» по темі «Заспокоєння руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков. – Х.: ХНАДУ, 2019. – 50 с.
2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 1) / Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 73 с.
3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 2) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 66 с.
4. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Бугайова М.О. С. – Х.:

ХНАДУ, 2022. – 36 с.
5. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Наглюк І.С., Рябушенко О.В., Бажинов А.В., Бугайова М.О., Семченко Н. О. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 43 с.
6. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.
7. Авіаційна безпека та безпека польотів: практикум для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Трюхан О.М., Семченко Н.О., Осмак В.Є., Чайка Н.Г.- К. : НАУ, 2022. - 54 с.
8. Мультиmodalний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2022 - 48 с.

п.п. 12

1. Вплив воєнних дій в Україні на європейські авіаційні перевезення // Проблеми організації авіаційних, мультиmodalних перевезень та використання авіації в галузях економіки: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць. К.: НАУ, 2022. С. 69-71.
2. Семченко Н. О., Решетніков Є. Б. Моделювання параметрів транспортних потоків у автоматизованих системах управління дорожнім рухом. Комп'ютерні технології і мехатроніка: збірник наукових праць за

матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 95-98.

3. Кузін К. С., Семченко Н. О. Дослідження методів організацій пішохідного руху через проїзну частину. Матеріали 81-ої міжнародної студентської наукової конференції, 1-5 квітня 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С.36-39.

4. Ніколенко Т. В., Семченко Н. О. Безпека автобусних перевезень // Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-18 жовтня 2019 р., м. Харків, ХНАДУ, 2019. С. 286-288

5. Ніколенко Т. В., Семченко Н. О. Рівень безпеки автобусних перевезень в Україні. Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 листопада 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 150-153.

6. Семченко Н. О., Холодова О. О., Левченко О. С. Дослідження взаємодії пішохідних і поворотних транспортних потоків. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на честь 90 річчя ХНТУСГ, 27 березня 2020 р. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, 2020. С.42-44.

7. Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. Щодо питання необхідності визначення меж центральної ділової частини міста Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів II

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на честь 90 річчя ХНТУСГ, 27 березня 2020 р. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, 2020. С. 50-53.

8. Лимар А. С., Семченко Н. О. Аналіз розрахунку основних параметрів циклу світлофорного регулювання. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 25-27.

9. Черенко В. В., Семченко Н. О. Системи управління рухом транспорту та сучасні засоби і методи підвищення їх ефективності. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 28-33.

10. Левченко О. С., Холодова О. О., Семченко Н. О. Аналіз функціонування технічних периферійних засобів автоматизованих систем керування дорожнім рухом в м. Харків. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 08-10 вересня 2020 р. / Секція «Проблеми експлуатації енергетичних установок і допоміжного обладнання на транспорті». Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 110 -114.

11. Семченко Н. О., Левченко О. С., Холодова О. О. Визначення закономірностей процесу руху груп цільних транспортних потоків перегонами. Сучасні енергетичні установки на

транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 08-10 вересня 2020 р. / Секція «Проблеми експлуатації енергетичних установок і допоміжного обладнання на транспорті». Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 115 -119.

12. Семченко Н. О., Макарова О. О. Порівняльний аналіз методів визначення потоків насичення. Інтелектуальні технології управління транспортними процесами: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції, 17–18 листопада 2020 р. / Секція «Проблеми та перспективи безпеки на транспорті». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 236-238.

13. Семченко Н. О., Холодова О. О. Кейс-технології в викладанні спеціальних дисциплін. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції, 13 листопада 2020 р. / Секція «Системи інтегрованої підготовки спеціалістів». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 90-97.

14. Semchenko N. Determination of traffic flows parameters on the management network. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. Pp. 213-232.

15. Каменев Д. О., Семченко Н. О. Математичні моделі аналізу транспортних мереж і характеристик руху. Збірка матеріалів 83-ої міжнародної студентської наукової конференції, 12-16 квітня 2021 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2021. С. 4-6.

16. Семченко Н.О.,

Коренев В.Ю.,
Бугайова М.О. Вплив пандемії коронавірусу COVID-19 на автотранспортні потоки в містах. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С.62-66.

17. Семченко Н.О., Холодова О.О., Бугайова М.О. Екологічна оцінка варіантів організації дорожнього руху за витратами палива. Theoretical and practical aspects of modern scientific research: collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, 30 квітня 2021, Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2021. Vol. 1. Pp. 220-223. DOI: 10.36074/logos-30.04.2021.v1.64.

18. Семченко Н. О., Каменев Д. О. Вплив соціальних і економічних показників на безпеку руху. Транспортні технології та безпека дорожнього руху: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–14 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 66-68. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/2.1/Zbirka_TT_2021.pdf (дата звернення: 05.12.2021)

19. Семченко Наталія, Буслаєв Олександр. Динаміка зміни стану аварійності Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 10-11 листопада 2021 р. Рівне: НУВГП, 2021. С.103-105. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/22174/1/Tezu_III_VN_TT_Rivne_2021.pdf (дата звернення: 05.12.2021)

						<p>20. Семченко Н. О., Бугайова М.О. Показники аварійності в регіонах України. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol.2), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform.</p> <p>п.п. 13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі 207 аудиторних годин: «Introduction into Major» (51 год.), «Fundamentals of Transport Processes and Systems Theory» (98 год.), «Quality Management of Multimodal Transportation» (58 год.)</p> <p>п.п 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом "Транспортні технології (за видами)", секція: Організація та безпека руху транспортного засобу, 2021 р., студентка з курсу Макарова О.О. («Порівняльний аналіз методів визначення потоків насичення»).</p> <p>п.п. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення ГО «МФНО» №ES0043</p>	
422237	Лямзін Андрій Олександрович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 100403 Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом доктора наук ДД 011854, виданий 29.06.2021, Диплом	20	Взаємодія видів транспорту	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Докієнко Л.М., Лямзін А.О.</p>

кандидата наук
ДК 049084,
виданий
12.11.2008,
Атестат доцента
12/ДЦ 026775,
виданий
20.01.2011

Особливості та ключові складові сервісної діяльності в авіаційній галузі // Системи та технології. 2023. № 2.

2. Лямзін А.О., Хара М.В. Базові принципи впливу транспортних процесів на екосистему вулично-дорожнього середовища промислових зон // «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

3. Лямзін А.О., Плахтеєва Д.С. Логістичні основи пасажирських морських перевезень міжнародного сполучення // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 9-11 p.

4. Лямзін А.О., Блошкіна Д.А. «AGILE/SCRUM» як сучасний механізм SMART технологій та реалізації його принципів в транспортному процесі управління вантажопотоку сільгосппродукції підприємства // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 12-15 p.

5. Лямзін А.О., Постоевко К.Є. Впровадження механізму «діджиталізації інформаційного простору» як інструменту забезпечення безпеки транспортного обслуговування пасажиропотоків // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 16-19 p.

Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Дружинін С.Н. Особливості забезпечення іноземних суден бункерним паливом // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – P. 20-23 p.

7. Лямзін А.О., Грушевський В.Д. Особливості механізмів підвищення ефективності якості митного контролю та перевезень скрапленого газу // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – Р. 24-27 р.

8. Лямзін А.О., Узун Г.М. Особливості механізму забезпечення якості та безпеки перевезень будівельних smart конструкцій // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – Р. 28-31 р

9. Лямзін А.О., Гмиря О.В. Зелена логістика як механізм забезпечення екологічної безпеки міських транспортних систем // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov, Bulgaria Issue №2 Part 1 October 2019. – Р. 32-35 р.

10. Лямзін А.О., Полушин Д.Л. Особливості засобів аналізу даних в транспортних системах // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: Kindle DP, may 2020 – Р. 248-254 р.

11. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – Р. 242- 248 р.

12. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – Р. 236- 242.

13. Лямзін А.О., Хара М.В. Fundamentals of implementation of the principles of urban

logistics taking into account the physical nature of rolling stock in the conditions of the geographic space of the road network// «Modern engineering and innovative technologies» Issue N7, Part 2, March, 2019, Karlsruhe, Germany, P. 69-75

14. A. Liamziin, M.Mnatsakanian. Research of principles of it safety of transport flows in the international communication // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №10 Part 1 October 2021. – P. 90-99 p.

15. Liamziin A.A., Pomazkov M.V. Features of the mathematical mechanism for ensuring the sustainability transport processes in the external environment // International periodic scientific journal SWorld Journal – Svishtov,Bulgaria Issue №17 Part 2 September 2021. – P. 21-28.

16. Georgii Prokudin, Alexey Chupaylenko, Tetiana Khobotnia, Inna Remekh, Andrei Lyamzin, Marina Kovalenko Optimizing unbalanced freight deliveries in transportation networks // Східно-Європейський журнал передових технологій (№2/3 (116) 2022): P.22-32.

19. Khara M., Lyamzin A. Influence of the system of material flows on the environment of industrial areas. // TECHNOLOGY AUDIT AND PRODUCTION RESERVES – ДНУ "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації", – №4/3(48), 2019 P.12-19.

20. Лямзін А.О., Ніколаєнко І.В. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста /Екологічні науки. Науково-практичний журнал. – № 28. – Київ, 2020, с. 211-215.

21. А.О Лямзін, Є.О., Український, Г.В. Маслак, М.С. Мнацаканян Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи

управління безпековою складовою промислових зон / Транспортні системи та технології перевезень. – №23 – Дніпро, 2022, с.52-55.
22. Liamzin A.O., Ukrainnyi Ye.O., Chaika N.H., Ukrainka T.A. Evolution characteristics of the infrastructure transport systems // Sworld Journal, 2022, Bulgaria. Issue 16, P.15-21
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-1623>. Liamzin A.O., Ukrainnyi Ye.O., Bahrii M.M., Chaika N.H., Ukrainka T.A. The airport as a technological cluster for the formation of transport services // Modern engineering and innovative technologies, Germany. Issue No24, 2022. P.10-17
<https://www.moderntechno.de>
24.Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainnyi Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

п.п. 4

1. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : конспект лекцій з дисципліни «Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 116 с.
2. Нові технології та великі дані для інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками [www.events.pstu.edu/creng/en/results/] : Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Нові технології та великі дані для

інновацій в кризових ситуаціях і управління ризиками» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 58 с.

3. Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/crENG/en/results/]: конспект лекцій з дисципліни «Моделювання складних транспортних процесів і систем, що працюють в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 119 с.

4. Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків [www.events.pstu.edu/crENG/en/results/]: Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання складних процесів транспортування та систем, які експлуатують в умовах ризиків» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / уклад. А.О. Лямзін – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ», 2020. – 46 с.

5. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

6. Транспортні технології в аеропортах: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Огієнко М.М. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

7. Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

8. Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна: методичні рекомендації до виконання курсового проекту / уклад. А.О.Лямзін, Н.І.Новальська, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

п.п. 5
Захист докторської дисертації за спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи» відбувся 9 квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 у Національному транспортному університеті

п.п. 7
Участь в атестації наукового працівника - Пилипенко Юрія Вікторовича, як офіційного опонента. Захист відбувся 20.12.2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.059.02 при Національному транспортному університеті

п.п. 8
З 2018 р. член редакційної колегії наукового видання: «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки», що включеного до переліку наукових фахових видань України.

п.п. 10
Участь як керівника від «Приазовського державного технічного університету» Міжнародного проекту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP (CRENG)

п.п. 12
1. Lyamzin A. O., Khara M. V. The influence of traffic flows on the level environmental safety of life unit of society //

Wissenschaft für den modernen menschen: technik und technologie, informatik, sicherheit: monograph. – Karlsruhe: Net AkhatAV, 2020. – Book 1, Pt. 1, Chapter 13. – P. 169–176. – ISBN 978-3-9821783-0-1.

2. Lyamzin A. O., Khara M. V. Waste logistics as factor determining an environmentally friendly space for a unit of society. // Erbe der europäischen wissenschaft: technik und technologie, informatik, sicherheit, verkehr, architektur/ Monografische Reihe «Europäische wissenschaft», 2020. – Buch 2., Teil 3., Kapittel 10. – P.127-136. – ISSN 2709-2313.

3. Лямзін А.О., Тузенко О. О., Хижняк А. Ю., Трифонова Г. Г. Особливості руху муніципального міського транспорту [Електронний ресурс]. Університетська наука - 2019: тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16–17 травня 2019 р.) / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 2. – С. 184. – URL: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/23094>.

4. Лямзін А.О., Дегтярь О.О. Рішення транспортних завдань в умовах обмежень різних за своєю природою // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 242- 248 р. – Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

5. Лямзін А.О., Захаренко Н.С., Подгорная М.П. Шкали й методи вимірювання в процесі прийняття рішень на транспорті в умовах кризи // Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, may 2020 – P. 236- 242. Журнал входить до наукометричної бази даних: Index Copernicus.

6. Лямзін А.О., Беертхайзен М. Технологічна ефективність мультимодальних

						<p>ланцюгів постачань в системі міжнародних перевезень // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 9-12.</p> <p>7. М. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.</p> <p>8. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.</p> <p>9. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.</p>	
422164	Український Євген Олександрович	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом магістра, Приазовський державний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті (організація міжнародних перевезень), Диплом кандидата наук ДК 063405, виданий 30.11.2021</p>	13	Транспортна інфраструктура	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Ukrainskyi Y. Development of the analytical system for vehicle operating conditions management in the V2I information complex using simulation modeling / Volodarets M., Gritsuk I,</p>

Ukrainskyi Y. and others
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. –
N 5/3 (107). – P. 6–16.

2. Український Є.О.
Перспективи розвитку
методів оперативного
управління
транспортними
потоками в умовах
вулично-дорожньої
мережі міста / Є. О.
Український, Т.А.
Українська, Д.І.
Ганжесв // Вчені
записки Таврійського
Національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки». –
2020. – Т. 31 (70), № 5
2020. – С.234–238.

3. Український Є.О.
Системний підхід до
аналізу структурних
схем систем теплової
підготовки
транспортних засобів,
працюючих на
газовому паливі /
Погорлецький Д.С.,
Грицук І.В., Волков
В.П., Володарець М.В.,
Білай А.В.,
Український Є.О. //
Вісник Приазовського
дер-жавного
технічного універ-
ситету: зб. наук. праць.
Вип. 43 (Технічні
науки). – Маріуполь:
ДВНЗ «Приазов. держ.
техн. ун-т», 2021. – С.
215–223. – Режим
доступу:
<https://doi.org/10.32782/2225-6733.43.2021>.

4. Український Є.О.
Формування методу
забезпечення
нормування
показників і керування
паливною
економічністю
транспортного засобу у
змінних умовах
експлуатації. / Грицук
І.В., Волков В.П., Маяк
М.М., Український Є.О.
Володарець М.В.,
Волкова Т.В., Рижова
В. Ю. // Сучасні
технології в
машинобудуванні та
транспорті. Науковий
журнал. – Луцьк:
ЛНТУ, 2022. – №1(18).
– С. 56–65

5. Український Є.О.
Особливості
забезпечення
нормування
показників і керування
паливною
економічністю
транспортного засобу в
умовах експлуатації /
Грицук І.В., Волков
В.П., Український Є.О.,
Володарець М.В.,
Макарова Т.В., Рижова
В. Ю // Вісник

машинобудування та транспорту: науковий жур-нал. – Вінниця: ВНТУ, 2022. – №1(15) 2022. – С. 52–58.

6. Лямзін А.О., Український Є.О., Маслак Г.В., Мнацаканян М.С. Синергія транспортного простору як джерела розвитку системи управління безпековою складовою промислових зон. Транспортні системи та технології перевезень: зб. наук. праць. Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Вип. 23. – Дніпро: Вид-во Дніпров. Нац. Ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2022. – С. 52–55.

7. Ukrainskiy Y. Improvement of Production Processes of the Marshalling Yard in Terms of Automatic Power Control of the Compressor Station / M. Volodarets, A. Satsiuk, I. Gritsuk, O. Litikova, M. Ahieiev, E. Belousov, D. Pohorletskiy, K. Tkachuk, P. Nosov, Y. Ukrainskiy // SAE Technical Paper 2022-01-5063, 2022, doi:10.4271/2022-01-5063

8. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskiy Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

9. Семченко Н.О., Український Є.О. Якість обслуговування пасажирів авіапідприємствами в аеропортових комплексах. Системи та технології. – Дніпро: УМСФ. Вип. 2, 2023.

п.п. 4.

1. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

2. Транспортні технології в аеропортах: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, М. М.

Огієнко. – К.: НАУ, 2022. – 47 с.
3. Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи / уклад.: А. О. Лямзін, В. В. Ігнатюк, Є. О. Український, Н. Г. Чайка. – К.: НАУ, 2023. – 44 с.
4. Організація авіаційних робіт і послуг: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи / уклад.: Є. О. Український, А. О. Лямзін, С. В. Пронь, М. М. Огієнко. – К.: НАУ, 2023. – 47 с.

п.п. 5.
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук відбувся 17.09.2021р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 14.052.02 Державного університету «Житомирська політехніка», спеціальність 05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту

п.п. 6.
Відповідальний виконавець НДР № 0120U104686 з теми «Дослідження режимів руху та параметрів експлуатації вантажних транспортних засобів засобами інфраструктури» (2020)

п.п. 10.
Міжнародний проект 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-SBHE-JP «Crisis and Risks Engineering for Transport Services» (CRENG) – учасник міжнародних стажувань, розробник курсу «Гуманітарна логістика і транспортний сервіс в умовах лих».
Міжнародний проект 2023-1-TCB-ELSA-HorLab Sharing European experience in the field of science in the process of integration of Ukraine-Georgia with the European Union – учасник міжнародних стажувань

п.п. 12.
1. Худяков І.В., Грицук І.В., Український Є.О., Володарець М.В., Рижова В.Ю.
Особливості дистанційної ідентифікації режимів роботи водія в системі моніторингу транспортних засобів // Проблеми і перспективи розвитку автомобільного транспорту: Матеріали X-ої Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції (Вінниця, 14-15 квітня 2022 р.). – Вінниця: ВНТУ. – С. 307 – 311.
2. Український Є.О., Українська Т.А.
Логістичний ризик-інжиніринг в ланцюгах постачань гуманітарних вантажів // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 24 листопада 2022 р.) – К.: НАУ, 2022. – С. 60 – 62.
3. Ukrainskyi Y.
Features of the subject area of the information model of the system of remote monitoring of the technical condition and modes of operation of the truck / Gritsuk I., Ukrainskyi Y. et al // Deutsche Internationale Zeitschrift für zeitgenössische wissenschaft. – 2021. – № 9/2021, V.1 (May). – P. 53–58.
4. Грицук І.В., Волков В.П., Український Є.О., Рижова В.Ю.
Особливості забезпечення в умовах інтелектуальних транспортних систем нормування показників і керування паливною економічністю транспортного засобу / Інтелектуальні Транспортні Системи: Екологія, Безпека, Якість, Комфорт: Збірник тез доповідей (Київ, 29-30 листопада 2022 р.) – К.: НТУ, 2022. – С. 52–57.
5. Lyamzin A., Ukrainskyi Y., Bahrii M., Chaika N., Ukrainka T.
The airport as a technological cluster for the formation of

						<p>transport services. – Modern engineering and innovative technologies, Germany, 2022. №24. P.10-17.</p> <p>6. Топоркова М.Є., Український Є.О. Efficiency of combined road and air transportation// ПОЛІТ. Сучасні проблеми науки (напрямок «Транспортні технології, менеджмент і логістика»): Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених (Київ, 4 – 7 квітня 2023 р.) – К.: НАУ, 2023. – С. 140–141.</p> <p>7. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.</p> <p>п.п. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін в обсязі 221 аудиторної години: “Unmanned Aerial Systems” (51 год.), “Transport Infrastructure” (102 год.), “Fundamentals of Aircraft Flights” (68 год.)</p> <p>п.п. 19. Віце-академік Академії технічних наук України за спеціальністю 275 Транспортні технології (диплом: серія АТНУ № 252, наказ № 48 від 07.06.2022 р.)</p>	
119443	Пронь Світлана Віталіївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130104 Захист рослин, Диплом кандидата наук ДК 053794, виданий 15.10.2019,	15	Загальний курс транспорту	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов

Атестат доцента
АД 010937,
виданий
09.08.2022

провадження освітньої
діяльності»:

п.п.1

1. Pron S., Soloviova O., Herasymenko I., Borets I., Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the aviation component / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – Vol. 2, No. 3 (104). P. 30-39. Kharkiv, Ukraine. (Scopus)
2. Pron S., Sushchenko R, Zapara Y, Saienko V., Kostiusenko V., Lytvynenko L. Application of socially-oriented and legal innovative practices in the urban transport flow logistics and tourism International Journal of Agricultural Extension, 2022, Special Issue 01. P.15-23. (Scopus)
3. Pron S., Sushchenko R, Zapara Y, Saienko V., Kostiusenko V., Lytvynenko L. Urban transport, logistics, and tourism: review of a cutting-edge socially-oriented approach to industrial development. Acta Sci. Pol., Administratio Locorum 22(1) 2023, 101–111. <https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/aspal>
4. Попова Ю.М., Пронь С.В., Загородня Ю.В. Питання вдосконалення транспортно-логістичного менеджменту в період світової пандемії// Вісник ХНАУ. Серія "економічні науки. 2020. Том. 2. С. 17-26.
5. Янчук М. Б., Пронь С. В., Федина В. П., Чередниченко К. В. Науково-методичні підходи до управління транспортними ризиками в мультимодальних вантажних перевезеннях. Бизнес Информ. 2021. №2. С. 198–209.
6. Герасименко І. М., Соловійова О. О., Пронь С. В. Перспективні напрями боротьби з пожежами у лісовому господарстві України. Науковий вісник НЛТУ України. 2021, т. 31, №3. С. 27–33.
7. Пронь С.В. Дослідження світових тенденцій розвитку мультимодальних

перевезень.
Інфраструктура ринку.
2021.№54.
<http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021>
8. Пронь С.В. Ринок авіаційних перевезень в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку. Менеджер. Вісник Донецького Державного університету управління.2021 №1
9. Герасименко І.М., Соловійова О.О., Висоцька І.І., Пронь С.В. Теоретичні засади ціноутворення та побудови тарифів на транспорті // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип.50. К.: ДУІТ, 2021.
10. Новальська Н. І., Клименко В. В., Пронь С. В., Герасименко І.М. Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу. Бізнес Інформ. №6. 2023.С. 134–139.

п.п. 2

1. Авторське право на твір № 106383 дата реєстрації АП 16.07.2021.Стаття «Питання вдосконалення транспортно-логістичного менеджменту в період світової пандемії»;
Попова Ю. М., Пронь С.В., Загородня Ю. В.
2. Авторське право на твір № 108913 дата реєстрації АП 25.10.2021. Стаття «Перспективні напрямки боротьби з пожежами у лісовому господарстві України», Пронь С.В., Герасименко І., Соловійова О.
3. Авторське право на твір №109031 дата реєстрації АП 02.11.2021 р. Стаття «Modeling of the transport and production complex in the growing of agricultural crops, taking into account the aviation component.», Pron S, Herasymenko I., Soloviova O., Borets I.
4. Авторське право на твір № №110639 дата реєстрації АП 28.12.2021 р. Стаття «Дослідження світових тенденцій розвитку мультимодальних

перевезень» Пронь С.В.
5. Авторське право на твір № №111010 дата реєстрації АП 12.31.2022 р. Стаття «Ринок авіаційних перевезень в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку.», Пронь С.В.
6. Авторське право на твір № №110639 дата реєстрації АП 28.12.2021 р. Стаття

п.п. 3
1. Транспортне забезпечення технологічного процесу вирощування сільськогосподарських культур: монографія / С.В. Пронь, О.О. Соловійова, І.І. Висоцька – К. : НАУ, 2020. – 164 с.
2. Пронь С.В. Розвиток спеціалізованих і нетрадиційних видів транспорту в Україні // Науково-технічні дослідження у галузі транспорту: колективна монографія / за заг. ред. Д.В. Ломотька. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. Т. 2. – С. 42-75.

п.п. 4
1. Застосування авіації в галузях економіки /Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. – укл., Пронь С.В., Федина В.П., Навальська Н.І., Разумова К.М. -К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. – 27 с.
2. Метеорологічне забезпечення авіаційних робіт і послуг: Навчальний посібник / укл. Федина В.П., Пронь С.В., Герасименко І.М., -К.: НАУ, 2021. – 155 с.
3. Спеціалізовані транспортні та навантажувально-розвантажувальні засоби / укл. Навальська Н.І., Разумова К.М., Пронь С.В. – Практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2021. – 48 с.
4. Загальний курс транспорту укл. Пронь С.В., Герасименко І.М., Навальська Н.І., – Практикум. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2022. – 48 с.

5. Оцінка ефективності мультимодальних перевезень. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Мультимодальний транспорт і логістика» / уклад. І.М. Герасименко, В.В. Клименко, С.В. Пронь. - К.: НАУ, 2022. – 36 с.

6. Тарифне регулювання авіаційних послуг: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень» / уклад. І.М. Герасименко, С.В. Пронь, І.В. Шевченко - К.: НАУ, 2023. – 32 с.

п.п. 5
Кандидат технічних наук.
Спеціальність 05.22.01 – транспортні системи
Тема: «Удосконалення транспортно-технологічного процесу для забезпечення вирощування сільськогосподарських культур»,
Національний транспортний університет, 2019 р.
Диплом: ДК № 053794 від 15.10 2019 р.

п.п. 8
1. Виконавець науково-дослідної теми: «Наукові засади створення та розвитку інфраструктури мультимодальних транспортно-логістичних кластерів»,
реєстраційний номер 0121U113088(Національний авіаційний університет, 2021-2024)

п.п. 12
1. Пронь С. В., Суворова Н. О. Перспективи застосування безпілотних

повітряних суден при спостереженні та патрулюванні лісового господарства.
International scientific and practical conference "Worldscience". 2017. № 12(28). Р 29–34.

2. Герасименко І.М., Пронь С. В., Хлусова В. С. Перспективи виконання фітосанітарного моніторингу за допомогою безпілотних повітряних суден. IV Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of modern society», 4-6 грудня 2019 року, Ліверпуль, Великобританія. [Електронний ресурс] // С. 327-331.

3. Герасименко І.М., Пронь С.В. Маркетингові комунікації у сфері агроавіаційних робіт. X Міжнародна науково-практична конференція «Implementation of scientific foundations in practice», 19-21 квітня 2021 р., Турин, Італія. [Електронний ресурс] // С. 61-62.

4. Герасименко І.М., Пронь С.В., Соловійова О.О. Перспективні технології діяльності у лісовому господарстві України. XXVII Міжнародна науково-практична конференція «Multidisciplinary academic research and innovation», 25-28 травня 2021р., Амстердам, Нідерланди, с.694-697.

5. Пронь С.В., Жданова В.Перспективи розвитку аеромедичної евакуації в Україні. Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті: зб. матеріалів науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 339-343 .

6. Пронь С., Грабейчук Є., Денисова А. Порівняння стану розвитку санітарної авіації України та США. New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium: conference proceedings of the International scientific conference. (Riga, December 10-11, 2021). Riga (Latvia),

						<p>2021. P. 98-102. URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/186/5171/10856-1</p> <p>7. Пронь С.В., Герасименко І.М., Шевченко І.В. Проблеми та перспективи розвитку авіації спецпризначення // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф.(м. Київ, 24 листопада 2022 р.). К.: НАУ, 2022. С. 39-42</p> <p>п.п. 19 Віце-академік Академії технічних наук України за спеціальністю 275 «Транспортні технології» (диплом: серія АТНУ № 232, наказ № 44 від 01.02.2022 р.)</p>
422196	Семченко Наталія Олександрівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 031984, виданий 29.09.2015, Агестат доцента АД 010059, виданий 01.02.2022	20	<p>Основи теорії транспортних процесів і систем</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Semchenko N., Stepanov O., Kholodova O., Buhaiova M. Research of the world trend of risks accident rate. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020020 DOI: https://doi.org/10.1063/5.0068455. 2. Severyn O., Kholodova O., Shulika O., Semchenko N., Novikova Y. Determining the acceptable walking distance when servicing cars by parking facilities. AIP Conference Proceedings. 2021, October. Vol. 2439, No. 1, p. 020013. DOI: https://doi.org/10.1063/5.0068456 3. Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. Проблема забруднення атмосферного повітря</p>

автомобільним транспортом в м. Харків. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. 2020. Вип. 90. С. 155-161. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2020.90.0.155.

4. Семченко Н. О. Дослідження впливу економічних факторів на рівень автомобілізації. Комунальне господарство міст. 2020. Том 6. Вип. 159. С.161-168. DOI: 10.33042/2522-1809-2020-6-159-161-168.

5. Semchenko, N. O., Kholodova O. O., Buhaiova M. O. Comparative analysis of methods for determination of supply flows. Автомобільний транспорт. 2021. Вип. 48. С. 64-78. DOI: 10.30977/AT.2219-8342.2021.48.0.64.

6. Shapoval N.A., Gubareva O.S., Semchenko N. O. Transport mobility in the world during quarantine restrictions. Питання сучасної модернізації науки та освіти – 2022: збірник наукових статей. Ч.1. ХНАДУ. – Харків: ХНАДУ, 2022 р. – С. 68-70.

7. Liamzin A., Osmak V., Semchenko N., Ukrainskiy Ye. Sub-Process Characteristics of Modern Geo-Information Technologies in the Multimodal Transportation System // Sworld Journal, 2023, Bulgaria. Issue 21, P.7-13.

8. Семченко Н.О., Український Є.О. Якість обслуговування пасажирів авіапідприємствами в аеропортових комплексах. Системи та технології. Вип. 2, 2023.

п.п. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наук.-практ. характеру. Дослідження параметрів руху груп транспортних засобів на вулично-дорожній мережі міст/ Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков (Україна). №90653, дата

реєстрації 15.07.2019 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Проблема забруднення атмосферного повітря автомобільним транспортом в м. Харків / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100707, дата реєстрації 21.12.2020.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальностей 7.100401-7.100403 (вибіркова частина) / Є. Б. Решетніков, Н. О. Семченко (Україна). №100708, дата реєстрації 21.12.2020.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина 1) / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100711, дата реєстрації 21.12.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Частина 2) / О. О. Холодова, Н. О. Семченко, О. С. Левченко (Україна). №100710, дата реєстрації 21.12.2020.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціальні методи організації дорожнього руху» по темі «Заспокоєння руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков (Україна). №100709, дата реєстрації 21.12.2020.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Конспект лекцій з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» за напрямом підготовки «Транспортні технології» (на українській і російській (для іноземних студентів) мовах) / Є. Б. Решетніков, Н.О. Семченко (Україна). №108505, дата реєстрації 07.10.2021.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна). №109477, дата реєстрації 15.11.2021.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру. Comparative analysis of methods for determination of supply flows / Н.О. Семченко, О.О. Холодова, М.О. Бугайова (Україна). №109480, дата реєстрації 15.11.2021.

п.п. 3
Безпека дорожнього руху з урахуванням впливу фактора людини: монографія / О. В. Степанов та ін. Харків: Вид-во «Естет Принт», 2021. 288 с.

п.п. 4
1. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціальні методи організації дорожнього руху» по темі «Заспокоєння руху» для студентів спеціальності 275.03 «Транспортні технології» (на автомобільному транспорті) / Н. О. Семченко, Є. Б. Решетніков. – Х.: ХНАДУ, 2019. – 50 с.
2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 1) / Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 73 с.
3. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Частина 2) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Левченко О. С. – Х.: ХНАДУ, 2021. – 66 с.
4. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) / Семченко Н. О., Холодова О. О., Бугайова М.О. С. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 36 с.
5. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Безпека дорожнього руху» для студентів спеціальності 274 Автомобільний транспорт / Наглюк І.С., Рябушенко О.В., Бажинов А.В., Бугайова М.О., Семченко Н. О. – Х.: ХНАДУ, 2022. – 43 с.
6. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є.О. Український, І.В. Ніколаєнко, Н.О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.
7. Авіаційна безпека та безпека польотів: практикум для здобувачів вищої

освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Трюхан О.М., Семченко Н.О., Осьмак В.Є., Чайка Н.Г.- К. : НАУ, 2022. - 54 с.

8. Мультимодальний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2022 - 48 с.

п.п. 12

1. Вплив воєнних дій в Україні на європейські авіаційні перевезення // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – м. Київ, 24 листопада 2022 року: збірник наукових праць. К.: НАУ, 2022. С. 69-71.

2. Семченко Н. О., Решетніков Є. Б. Моделювання параметрів транспортних потоків у автоматизованих системах управління дорожнім рухом. Комп'ютерні технології і мехатроніка: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, 30 травня 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 95-98.

3. Кузін К. С., Семченко Н. О. Дослідження методів організації пішохідного руху через проїзну частину. Матеріали 81-ої міжнародної студентської наукової конференції, 1-5 квітня 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С.36-39.

4. Ніколенко Т. В., Семченко Н. О. Безпека автобусних перевезень // Сучасні технології на автомобільному

транспорті та машинобудуванні: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15-18 жовтня 2019 р., м. Харків, ХНАДУ, 2019. С. 286-288

5. Ніколенко Т. В., Семченко Н. О. Рівень безпеки автобусних перевезень в Україні. Безпека на транспорті - основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 листопада 2019 р. Харків: ХНАДУ, 2019. С. 150-153.

6. Семченко Н. О., Холодова О. О., Левченко О. С. Дослідження взаємодії пішохідних і поворотних транспортних потоків. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на честь 90 річчя ХНТУСГ, 27 березня 2020 р. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, 2020. С.42-44.

7. Холодова О. О., Семченко Н. О., Левченко О. С. Щодо питання необхідності визначення меж центральної ділової частини міста Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції на честь 90 річчя ХНТУСГ, 27 березня 2020 р. Харків: Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, 2020. С. 50-53.

8. Лимар А. С., Семченко Н. О. Аналіз розрахунку основних параметрів циклу світлофорного регулювання. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 року / Секція «Організація та

безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 25-27.

9. Черенко В. В., Семченко Н. О. Системи управління рухом транспорту та сучасні засоби і методи підвищення їх ефективності. Збірка матеріалів 82-ої міжнародної студентської наукової конференції, 21-24 квітня 2020 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 28-33.

10. Левченко О. С., Холодова О. О., Семченко Н. О. Аналіз функціонування периферійних засобів автоматизованих систем керування дорожнім рухом в м. Харків. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 08-10 вересня 2020 р. / Секція «Проблеми експлуатації енергетичних установок і допоміжного обладнання на транспорті». Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 110 -114.

11. Семченко Н. О., Левченко О. С., Холодова О. О. Визначення закономірностей процесу руху груп цільних транспортних потоків перегонами. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування: матеріали 11-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 08-10 вересня 2020 р. / Секція «Проблеми експлуатації енергетичних установок і допоміжного обладнання на транспорті». Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020. С. 115 -119.

12. Семченко Н. О., Макарова О. О. Порівняльний аналіз методів визначення потоків насичення. Інтелектуальні

технології управління транспортними процесами: матеріали Міжнародної науково-технічної конференції, 17–18 листопада 2020 р. / Секція «Проблеми та перспективи безпеки на транспорті». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 236-238.

13. Семченко Н. О., Холодова О. О. Кейс-технології в викладанні спеціальних дисциплін. Інформаційні технології в освітньому процесі ЗВО: матеріали Всеукраїнської науково-методичної Internet-конференції, 13 листопада 2020 р. / Секція «Системи інтегрованої підготовки спеціалістів». Харків: ХНАДУ, 2020. С. 90-97.

14. Semchenko N. Determination of traffic flows parameters on the management network. Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. Pp. 213-232.

15. Каменєв Д. О., Семченко Н. О. Математичні моделі аналізу транспортних мереж і характеристик руху. Збірка матеріалів 83-ої міжнародної студентської наукової конференції, 12-16 квітня 2021 року / Секція «Організація та безпека дорожнього руху». Харків: ХНАДУ, 2021. С. 4-6.

16. Семченко Н.О., Коренєв В.Ю., Бугайова М.О. Вплив пандемії коронавірусу COVID-19 на автотранспортні потоки в містах. Напрями розвитку технологічних систем і логістики в АПВ: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Харків: ХНТУСГ, 2021. С.62-66.

17. Семченко Н.О., Холодова О.О., Бугайова М.О. Екологічна оцінка варіантів організації дорожнього руху за витратами палива. Theoretical and practical aspects of modern

scientific research: collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference, 30 квітня 2021, Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2021. Vol. 1. Pp. 220-223. DOI: 10.36074/logos-30.04.2021.v1.64.

18. Семченко Н. О., Каменєв Д. О. Вплив соціальних і економічних показників на безпеку руху. Транспортні технології та безпека дорожнього руху: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–14 квітня 2021 р. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2021. С. 66-68. URL: https://zp.edu.ua/uploads/dept_s&r/2021/conf/2.1/Zbirka_TT_2021.pdf (дата звернення: 05.12.2021)

19. Семченко Наталія, Буслаєв Олександр. Динаміка зміни стану аварійності Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної інтернет-конференції 10-11 листопада 2021 р. Рівне: НУВГП, 2021. С.103-105. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/22174/1/Tezu_III_VN_TT_Rivne_2021.pdf (дата звернення: 05.12.2021)

20. Семченко Н. О., Бугайова М.О. Показники аварійності в регіонах України. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol.2), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform.

п.п. 13
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі 207 аудиторних годин: «Introduction

						<p>into Major» (51 год.), «Fundamentals of Transport Processes and Systems Theory» (98 год.), «Quality Management of Multimodal Transportation» (58 год.)</p> <p>п.п 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом "Транспортні технології (за видами)", секція: Організація та безпека руху транспортного засобу, 2021 р., студентка з курсу Макарова О.О. («Порівняльний аналіз методів визначення потоків насичення»).</p> <p>п.п. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», посвідчення ГО «МФНО» №ЕС0043</p>	
181188	Гончаренко Андрій Вікторович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1984, спеціальність: Судові машини та механізми, Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018</p>	17	Експлуатація транспортних засобів	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Goncharenko, A. Entropy Modeling of Optimal Intelligence Development in Regards with the Air Transport Operation CEUR Workshop Proceedings. 2022, 3137, pp. 200–210 (Scopus). 2. Goncharenko, A. Simulation on the Aircraft Engine ByPass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board. 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT. 2022, pp. 294–297 (Scopus). 3. Goncharenko, A.V. Specific Case of Two Dynamical Options in Application to the</p>

Security Issues:
Theoretical
Development
International Journal of
Computer Network and
Information Security.
2022, 14(1), pp. 1– 12
(Scopus).
4. Goncharenko A.
Modelling an aircraft
maximum endurance
horizontal flight for air
trials Aviationthis link is
disabled. 2022, 26(2),
pp. 89–95 (Scopus).
5. Goncharenko A. V.
(2022). A Material
Tolerable State
Maximum Probability
Timing: The Elements of
the Uncertainty Measure
Conditional
Optimization Doctrine.
Materials Science
Forum. Volume 1064. –
p. 157-163.
<https://doi.org/10.4028/p-18y096>. (Scopus).
6. Goncharenko A. V.
Variations of the
Information Processing
Functions for the Air
Transport Management
in Conditions of the
Operational Uncertainty
/ A. V. Goncharenko //
2022 IEEE 16th
International
Conference on Advanced
Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET-
2022). – February 22-
26, 2022. – Lviv-
Slavske, Ukraine, 2022.
– pp. 139-142. doi:
10.1109/TCSET55632.2022.9766848 (Web of
Science).

п.п. 3
1. Kasianov V. A.
Entropy Theory of
Conflicts. Conflict
Management:
monograph / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko. –
Publishing House “LAP
LAMBERT Academic
Publishing”, 2020. – 180
p. (ISBN-13: 978-620-2-
51558-0)
2. Kasianov V. A. Theory
of Conflicts. Entropy
Paradigm. Теорія
конфліктів.
Ентропійна парадигма
(англійською мовою):
monograph / V. A.
Kasianov, A. V.
Goncharenko. – Kyiv,
Ukraine: Publishing
House “Kafedra”, 2020.
– 172 p. (ISBN: 978-617-
7301-78-2)
3. Kasianov V. A.
Conceptual Framework
of the Entropy Theory of
Conflicts: monograph /
V. A. Kasianov, A. V.

Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> – April 02, 2020. – 131 p.

п.п. 4

1. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>

2. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. – 2020. – 33 p.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>

3. Aerodrome Professional Practices: Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 32 p.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>

4. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 38 p.

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>

п.п. 7

Член спеціалізованої вченої ради Д26.062.06 при Національному авіаційному університеті за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництва та випробування літальних апаратів

п.п.8

Рецензент міжнародних наукових видань Інституту авіації (Варшава, Польща), журналу «Авіація» (Вільнюс, Литва), який індексується міжнародною наукометричною базою Scopus та WEB OF SCIENCE

п.п.9

Член Галузевої експертної ради (ГЕР) 27 – «Транспорт» Національного агентства із забезпечення якості

вищої освіти
(НАЗЯВО)
Експерт з акредитації
освітніх програм
(Сертифікат виданий
25.03.2020.
<https://courses.promethus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>.)

п.п. 12

1. Goncharenko A. V. Entropy modeling of optimal intelligence development in regards with the air transport operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. <http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf>

2. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569

3. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9209008

4. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – June 5-7, 2019. – České Budějovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779876. doi: 10.1109/ACITT.2019.8779876. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8779876>

						<p>5. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540.</p> <p>п.п. 13 2021-2022 навч. рік: Transport Vehicles Operation – 68 аудит. годин У 2020-2021 навч. рік: Transport Vehicles – 68 аудит. годин</p>	
13072	Павленко Петро Миколайович	Професор (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990, Аттестат доцента ДЦ 003260, виданий 12.10.1992, Аттестат професора 12ПР 006526, виданий 20.01.2011</p>	22	Інформаційні системи і технології на транспорті	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п.1 1. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. С. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031-45021-1_11. (Scopus). 2. Beisembayev, A., Yerbosynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. Planning lanning trajectories of Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead,zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), с. 80-89. (Scopus) 3. Shendryk V, Pavlenko P, Parfenenko Y, Oleksandr Shendryk O, Bratushka L, Short-term Solar Power Generation Forecasting for Microgrid System. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 04-07 October, 2022,</p>

<http://saic.ieee.org.ua/>
(Scopus).

4. Parfenenko, Y.V;
Shendryk, V.V;
Kholiavka, Y.P;
Pavlenko, P.M,
Comparison of Short-
term forecasting
methods of electricity
consumption in
MICROGRIDS. Radio
Electronics Computer
Science Control. 2022.
Issue1. C. 14-23. DOI:
10.15588/1607-3274-
2023-1-2. (Web of
Science).

5. Beisembayev A,
Yerbossynova, A,
Pavlenko P, Baibatshayev
M. Method for analytical
description and
modeling of a
manipulation robot /
Eastern-
European Journal of
Enterprise Technologies. №
6/7, (114), 2021, pp. 12-20.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

6. Data integration
technology of industrial
information systems
Pavlenko, P., Shendryk,
V., Balushok, K.,
Doroshenko, S., Lecture
Notes in Mechanical
Engineering this link is
disabled, 2020, pp.
248–
258. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=571904453233>

7. Zaritskyi, O.,
Pavlenko, Expert system
for assessing the labor
professions complexity/
P. CEUR Workshop
Proceedings this link is
disabled, 2019, 2353, pp.
455–468.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

8. P. Pavlenko, Y.
Samborskyi, H
Krykhovetsky, I.
Samborskyi. Control
model of a group of
maneuverable
unmanned aerial
vehicles taking into
account their flight
safety. Control,
Navigation and
Communication
Systems.
2023. No. 3(73), p. 58-
63. [https://doi:
10.26906/SUNZ.2023.3.
058](https://doi:10.26906/SUNZ.2023.3.058)

9. Boiko, O., Shendryk,
V., Parfenenko, Y.,
Pavlenko, P., Kholiavka,
Y. Development of
expert assessment
methods in planning
energy supply of
buildings with
renewable energy
sources. Technology

Audit and Production Reserves, 2(2(58). 2021– С. 51–54.
10. Graphic model of professional activity. Graphical analysis method / Oleh Zaritskyi, Petr Pavlenko// Proceedings of the National Aviation University. 2019. N 1(78): С.42-49.
11. Павленко П. М. Методика прийняття рішень щодо використання технологій прототипування на стадії технічної підготовки виробництва / К. Б. Балужок, А. В. Темніков / Вісник інженерної академії України. – 2019 – Вип. 1. – С. 60-64.

п.п. 2
1. Шендрик В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата реєстрації 24.10.2022.
2. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022.
3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О., Холявка Є.П. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Оперативна база даних інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні

енергетичною інфраструктурою» . – № 115210, Україна. – Дата реєстрації 12.10.2022.
4. Патент № 148836 Україна, МПК G10K 11/08 (2006.01), G10K 11/28 (2006.01), G01V 1/46 (2006.01), G01S 11/44 (2006.01).
Пристрій акустичного спостереження із осьовою діаграмою направленості / Павленко П.М., Марушко Ю.В., Олефір О.І., Хомич О.В., Шегель Г.О., Олефір А.О., Хомич В.М.: заявник і патентовласник Нац. авіац. ун-т. – № и 2021 02140: заява 23.04.2021; опубл. 22.09.2021, Бюл. №38.<https://ukrpatent.org/atachs/buleten-38-2021-01.zip>

п.п. 4
1.Методичні рекомендації до порядку виконання та захисту кваліфікаційної роботи здобувача освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 125 «Кібербезпека» освітньо-професійної програми «Системи технічного захисту інформації, автоматизації її обробки./ Павленко П.М.Козловський В.В., ЛазаренкоС.В., ТемніковВ.О., ТемніковА.В.– К.: НАУ, 2020. – 112 с.
2. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».- К.: НАУ, 2022.
3. Павленко П., Медведєва Н. Робоча програма з навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи та організація баз даних на транспорті» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».- К.: НАУ, 2022. –17с.
4. Miedviedieva N., Pavlenko P. Information system and technology on transport: Guide to

Laboratory Classes. – К.
: НАУ, 2023. – 107 р.

п.п.5
Меморандум про взаєморозуміння і співробітництво в галузі цифрових технологій між Національним авіаційним університетом та корпорацією Dassault Systemes (Франція): «Впровадження цифрових технологій моделювання, проектування та управління в навчальний і науковий процеси».
(з 2008 р. по т.ч.)

п.п. 7
Голова спеціалізованої вченої ради в НАУ Д 26.062.01-«Інформаційні технології» з 2017р. по 2021р.,та член 2 х спеціалізованих вчених рад в НАУ- Д 26.062.06 та Д 26.062.17
В 2022 р. член 2х спеціалізованих вчених рад та 2х разових спеціалізованих вчених рад.
Щорічно був опонентом в середньому 3-х дисертацій.
В 2020 р. опонував докторську дисертацію Оксаніч Ірини Григорівни в Вінницькому технічному університеті - спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології», при захисті кандидатської дисертації Єліссаві Камала Кфаліфа А. з цієї ж спеціальності в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України спецрада Д 26.062.19,та в спецраді Д 73.052.04 Черкаського державного технологічного університету при захисті кандидатської дисертації Заспи Григорія Олександровича по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології».

п.п. 8
Науковий керівник госпрозрахункової теми № 359-Х20/П Розробка інформаційних

технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр.

п.п. 9
Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017) та (2019-теперішній час).

п.п.12
1.Інтелектуальна технологія автоматизації задач андерайтингу страхової організації/ Павленко П.М., Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. – Т.2.,С.232-233.
2.Павленко П.М. Аналіз структурних взаємозв'язків та моделей інформаційного забезпечення управління життєвим циклом Microgrid/ П. М. Павленко, В.В. Шендрик, Ю.В. Парфененко, О.В. Бойко, С.О. Шендрик С.// Математичне моделювання процесів в економіці та управління проектами і програмами (ММП–2021): Міжнар. наук.-практ. конф., Коблево, 13–17 вер. 2021 р.: Збірник праць. – Харків: ХНУЗУ, 2021. – С.146–149.
3.Інтелектуальна інформаційно-аналітична система оцінювання та управління науково – освітнім потенціалом країни/ Павленко П.М., Заріцький О.В.,Кривий С.Л//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 29–30 квітня

2020 р.): у 2-х т. /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» –
Чернігів : ЧНТУ, 2020.
– Т.1., С.22-24.

4. Система безпеки
функціонування
особливо важливих
об'єктів / Васюхін М.
І., Бень А. П., Касім А.
М., Павленко П. М.//
„Безпека
життєдіяльності на
транспорті та
виробництві – освіта,
наука, практика” : VI
Міжнар. наук.-практ.
конф., 11-14 вересня
2019 р.: матеріали доп.
– м. Херсон: ХДМА,
2019. – С. 97-101.

5. Комп'ютерна
система аналітичної
оцінки професійної
діяльності та її оплати/
О. В. Заріцький, П. М.
Павленко, Т. М.
Захарчук//
Комп'ютерні системи
та мережні технології:
XII Міжнар. наук.-
практ. конф., 28-30
квітня 2019 р. м.
К.: НАУ, 2019.-С.17-18.

6. Експертна система
аналізу складності
праці та визначення
вимог до кваліфікації
робітників / Заріцький
О. В., Павленко П. М.
// „Інформаційні
технології, системний
аналіз і моделювання
соціоекологоекономічн
их систем ”: X Міжнар.
наук.-практ. конф., 19-
20 березня 2019 р.:
матеріали доп. – м. К.:
НАУ, 2019. – С. 62-66.

7. Павленко П. М.
Інтелектуальне
управління
ефективністю процесів
технічної підготовки
виробництва /
Балушок К. Б.,
Темніков А. В. //
„Інформаційні
технології, системний
аналіз і моделювання
соціоекологоекономічн
их систем ”: X Міжнар.
наук.-практ. конф., 19-
20 березня 2019 р.:
матеріали доп. – м. К.:
НАУ, 2019. – С. 72-75.

8. Simulation of robot
arm positions using R-
functions /A.A.
Beysembaev., A.S.
Erbosynova, P.M.
Pavlenko, Y.V. Vlasenko,
National Aviation
University, Ukraine. The
Fourteenth
International Scientific
Conference "AVIA-2019"
April 25-26, 2019.

9. Павленко П.М.,
Шолохов С. М.,
Самборський Є.І.

						<p>Особливості створення апаратно-програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації, Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Харків, 2023, С.33-37.</p> <p>10. П.М.Павленко, Є.І.Самборський. Синтез системи управління мережею Іо Т. Матеріали V науково-практичної конференції курсантів (студентів), аспірантів, докторантів та молодих учених «Актуальні питання застосування спеціальних інформаційно-комунікаційних систем». – Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, С. 200-203.</p> <p>11. П.М.Павленко, Є.І.Самборський, Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп'ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «ABIA-2023». –К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.</p> <p>12. P. Pavlenko, Ye. Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuverable unmanned aerial vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63. https://doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.058</p> <p>п.п. 19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р.</p> <p>п.п. 20 3 серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод.</p>	
422155	Ніколаєнко Ірина Володимирівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад	23	Пасажи́рські пере́везення	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують

"Приазовський державний технічний університет", рік закінчення: 1995, спеціальність: Організація перевезень і управління на промисловому транспорті, Диплом кандидата наук ДК 015263, виданий 03.07.2002, Агестат доцента 02ДЦ 002024, виданий 17.06.2004

досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:

п.п. 1
1. Namazov, M., Matsiuk, V., Bulgakova, I., Nikolaienko, I., & Vernyhora, R. Agent-based simulation model of multimodal iron ore concentrate transportation [Електронний ресурс] = Розробка агентної імітаційної моделі мультимодальних перевезень залізрудного концентрату / М. Namazov, V. Matsiuk, I. Bulgakova, I. Nikolaienko, R. Vernyhora // Machinery & Energetics. – 2023. – 14 (1). – Р. 46-56. – Режим доступу: <https://doi.org/10.31548/machinery/1.2023.46>. (Scopus)
2. Fomin, O. Adapting the loadbearing structure of a gondola car for transporting hightemperature cargoes / O. Fomin, A. Lovska, M. Khara, I. Nikolaienko, A. Lytvynenko, S. Sova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – 2/7 (116). – Р. 6-13. (Scopus)
3. Хара М.В., Маслак Г.В., Ніколаєнко І.В., Сосновцев В.В. Дослідження впливу особливостей існуючого генерального плану на логістику промислового підприємства [Електронний ресурс] / М. В. Хара, Г. В. Маслак, І. В. Ніколаєнко, В. В. Сосновцев // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Транспортні системи та технології перевезень». – Дніпро: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2023. – Вип.25. – С. 16-24. DOI: 10.15802/tsst2023/2844

4. І.В. Ніколаєнко. Стратегічний підхід до кліматичних ризиків на транспорті [Електронний ресурс] / І.В. Ніколаєнко, М.В. Хара, І.С. Маник // Збірник наукових праць Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Транспортні системи та технології перевезень». – Дніпро: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2022. – Вип. 23. – С. 29-37.

5. Лямзін, А. О. Оцінка впливу транспортного кластера на екологію міста [Електронний ресурс] / А. О. Лямзін, І. В. Ніколаєнко // Екологічні науки. – 2020. – N 1 (28). – С. 211–215. – Режим доступу: http://ecoj.dea.kiev.ua/archives/2020/1/1_2020.pdf

6. Ніколаєнко, І. В. Розвиток контейнерних мультимодальних систем [Електронний ресурс] = Development of container multimodal systems / І. В. Ніколаєнко, С. Д. Коваленко // Modern scientific researches. – 2020. – N 14, pt. 1. – P. 51–54. – Mode of access: <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/msr14-01/msr14-01>

п.п. 3

1. Хара М.В., Ніколаєнко І.В. Теоретичні основи впливу надійності та екологічності промислових вагонопотоків на сталий розвиток міст / М.В. Хара, І.В. Ніколаєнко // Perspective trajectory of scientific research in technical sciences : Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. – P. 577–596.

2. Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг: кол. моногр. / В.М. Самсонкін, І.В. Ніколаєнко, Ю.В. Булгакова та ін.; за ред. В.М. Самсонкіна та І.В. Ніколаєнко. – Київ: Талком, 2021. – 312 с.

п.п. 4
1. Ніколаєнко І. В. Інжиніринг криз та ризиків транспортних систем [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Інжиніринг криз та ризиків транспортних систем» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» всіх форм навчання / І. В. Ніколаєнко. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 108 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21224>
2. Ніколаєнко І. В. Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах [Електронний ресурс] : конспект лекцій з дисципліни «Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)», освітньою програмою «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» денної та заочної форм навчання / І. В. Ніколаєнко. – Маріуполь: ПДТУ, 2020. – 132 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/21274>
3. Ніколаєнко І. В. Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах [Електронний ресурс]: методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах» для здобувачів вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (автомобільний транспорт)» освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» усіх форм навчання / І. В. Ніколаєнко. – Маріуполь: ПДТУ, 2021. – 47 с. – Режим доступу: <http://umm.pstu.edu/handle/123456789/22488>

4. Взаємодія видів транспорту: практикум / уклад.: А. О. Лямзін, Є. О. Український, І. В. Ніколаєнко, Н. О. Семченко. – К.: НАУ, 2022. – 48 с.

п.п. 8

1. Член оргкомітету Міжнародних науково-практичних конференцій (Україна, Болгарія, Німеччина), які проводить науковий проект SWorld.

2. Член редколегії Міжнародних наукових журналів (входять до наукометричних баз: IndexCopernicus, GoogleScholar): «Scientific look into the future», Україна «Modern engineering and innovative technologies», Німеччина «SWorldJournal», Болгарія.

п.п. 12

1. Ніколаєнко, І. В. Логістика останньої милі: трансформація доставки і ризику / І. В. Ніколаєнко // Університетська наука – 2019 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 16-17 травня 2019 р.): в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2019. – Т. 3. – С. 44–45.

2. Ніколаєнко, І. В. Розвиток туристично-рекреаційного потенціалу міста / Збірник тез доповідей 17-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища», Київ, 25-26 жовтня 2019, С. 106-108.

3. Ніколаєнко І.В., Романенко О.А. Дослідження умов поставки фруктів та ягід з України на експорт/ International Scientific Periodical Journal "Modern Technology and Innovative Technologies" Issue 9, Part 1, October 2019 Karlsruhe, Germany, P.100-103.

4. Ніколаєнко, І. В. Теоретичні та практичні аспекти гуманітарної логістики/ Збірник тез

доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища», Київ, 23-24 жовтня 2020 р., С. 282-284.

5. Ніколаєнко, І. В. Досвід розробки навчальної дисципліни «Нові виклики в управлінні кризами і ризиками в логістичних системах» [Електронний ресурс] / І. В. Ніколаєнко // Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг = Crisis and Risk Engineering for Transport Services : зб. доповідей Міжнар. науково-метод. конф. (Маріуполь, 20-21 січня 2021 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.]. – Маріуполь, 2021. – С. 582-584. – Режим доступу: <http://eir.pstu.edu/handle/123456789/30226>

6. M. V. Khara, I. V. Nikolaienko, A. O. Lyamzin. Crisis and Risks Engineering for Transport Services: collective monograph / Kyiv : Talcom, 2022. – P.142-160.

6. М.В. Хара, І.В. Ніколаєнко, А.В. Сарахман. Впровадження сучасних інформаційних технологій для вдосконалення транспортних технологій // Збірник тез доповідей Третньої всеукраїнської науково-практичної конференції «Транспортні технології та безпека дорожнього руху». 16-17 червня 2022 р., Запоріжжя / Редкол.: С.М. Турпак (відпов. Ред.) Електрон. Дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2022. – С. 32-34.

8. M. Khara, I. Nikolaienko. Optimization of the wagon depot inventory management system // VI International Conference on Sustainable Transport System and Maritime Logistics. Batumi Navigation Teaching University, 2022. – P.157-159.91. I. Nikolaienko, M. Khara,

M. Meredova, S. Valiyeva Research of the theory and practice of multimodal transportation // Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз; збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції (28 жовтня 2022 року) – УДУНТ, Дніпро: 2022. – С. 49-51.

10. І.В. Ніколаєнко, М.В. Хара. Розвиток мультимодальних перевезень пасажирів // Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки». Київ: НАУ, 24 листопада 2022 р. – С. 30-32.

11. Лямзін А.О., Український Є.О., Ніколаєнко І.В. Характеристика особливостей функціоналу безпілотного рухомого складу у розрізі військової логістики // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 106-108.

12. Хара, М. В. Вплив оптимізації транспортних потоків на економічну ефективність логістичних ланцюгів промислових підприємств [Електронний ресурс] = Improving the system for receiving bulk raw materials in the logistics system of a metallurgical enterprise / М. В.Хара, І. В.Ніколаєнко, В. Сосновцев // Проблеми з транспортними потоками і напрямки їх розв'язання : V Всеукр. науково-теоретична конф. (Львів, 23–24 березня 2023 р.) : тези доп. / Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Львів, 2023. – С. 83. – DOI: <http://ena.lp.edu.ua/handle/ntb/56305>

13. Nikolaienko I.

						<p>Logistical coordination of intermodal transportation participants [Електронний ресурс] / I. Nikolaienko, M. Khara // Університетська наука – 2023 : тези доп. Міжнар. науково-техн. конф. (Маріуполь, 25–26 травня 2023 р.) : в 4 т. / ДВНЗ «ПДТУ». – Маріуполь, 2023. – Т. 3. – С. 153–155. – Режим доступу: https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/05/universytetska-nauka_2023_t_1.pdf</p> <p>14. Хара, М. В. Управління залишковим ризиком в системі забезпечення безпеки на транспорті [Електронний ресурс] / М. В. Хара, І. В. Ніколаєнко, С. В. Романовська // Стратегія якості в промисловості і освіті : матеріали XVII-й міжнародній конференції (Варна, 5–8 червня 2023 р.) / Технічний університет Варна. – Варна, 2023. – С. 386–388 – Режим доступу: https://nmetau.edu.ua/file/--varna-2023-full-site.pdf</p> <p>п.п. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі 204 аудиторних годин: «Passenger Transportation» (136 год.), «Integration of Transport in Multimodal Systems» (68 год.).</p>
75775	Коновалюк Валентина Станіславівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення: 1970, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 022025, виданий 06.02.1985, Агестат доцента ДЦ 002300, виданий 11.07.2001</p>	21	<p>Дослідження операцій на транспорті</p> <p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Габрієлова Т.Ю., Коновалюк В.С., Литвиненко С.Л. Тарасенко Ю. Модель оцінки доцільності впровадження системи радіочастотної ідентифікації для обробки вантажу у вантажному терміналі.</p>

– Вісник
Східноукраїнського
національного
університету ім. Вол.
Даля: науковий
журнал №2 (243). –
Сєверодонецк: СНУ ім.
В. Даля, 2018. – с.60-
65.

2. Abrazhan K.I.,
Homma A.S.,
Konovalyuk V.S.
Prospects for the
development of air
transportation in
Ukraine. Proceedings of
X International
Scientific and Practical
conference «Results of
Modern Scientific
Research and
Development», 12-14,
2021. Madrid, 2021.
p.142-145 (Web of
Science).

3. Ivannikova V.,
Shevchuk D.,
Konovalyuk V., Borets
I., Vysotska I. (2021).
ESTIMATION OF THE
INNOVATIVE
TECHNOLOGIES
INFLUENCE ON
PASSENGERS
PROCESSING
PROCEDURES AT THE
AIRPORT.
Transportation Research
Procedia, 59, 127-136.
[https://doi.org/10.1016/
j.trpro.2021.11.104](https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104).
(Scopus).

4. Ivannikova V.,
Boldyrieva M.,
Konovalyuk V. (2022).
Modern Ecological
Approach to Air
Transportation
Management. In:
Prentkovskis, O., Yatskiv
(Jackiva), I.,
Skačkauskas, P.,
Junevičius, R.,
Maruschak, P. (eds)
TRANSBALTICA XII:
Transportation Science
and Technology.
TRANSBALTICA 2019.
Lecture Notes in
Intelligent
Transportation and
Infrastructure. Springer,
Cham.
[https://doi.org/10.1007/
978-3-030-94774-3_64](https://doi.org/10.1007/978-3-030-94774-3_64)
(Web of Science).

5. І.І. Висоцька, О.О.
Соловійова, В.С.
Коновалюк, І.І.
Герасименко.
Формування
комплексної системи
безпеки авіаційного
підприємства. Вісник
ХНТУ. 2023. Вип. № 4.

п.п. 4

1) Коновалюк В.С.
Навчально-
методичний комплекс
з дисципліни
«Дослідження
операцій на

транспорті», 2021 р.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55165>

2) Коновалюк В.С.
Робоча програма з навчальної дисципліни «Стохастичні процеси у транспортних системах», дата затв. 03.06.2021 р.
<https://atmd.nau.edu.ua/about-us/programs-of-disciplines/selective-disciplines/>

3) Konovaliuk V. Course Training Program on «Stochastic Processes in Transport Systems», 2021.
<https://atmd.nau.edu.ua/about-us/programs-of-disciplines/selective-disciplines/>

4) Дослідження операцій на транспорті: лабораторний практикум / уклад.: В. С. Коновалюк, Г. Я. Мозолевич, М. М. Коновалюк., Д.О. Шевчук – К.: НАУ, 2023. – 104 с.

5) Operations research on transport : guide to laboratory work / V. Konovaliuk, G. Mozolevych, M. Konovaliuk., D. Shevchuk – K.: NAU, 2023. – 100 р.

п.п. 11
Наукове консультування компанії ФТП (договір від 15.10.2018 р.)

п.п. 11
Наукове консультування компанії ФТП (договір від 15.10.2018 р.) (з 2018 р. по теперішній час)

п.п. 12
1. Габрієлова Т.Ю., Коновалюк В.С., Литвиненко С.Л., Тарасенко Ю.І. Реалізація моделі оцінки доцільності впровадження системи радіочастотної ідентифікації для обробки вантажу у вантажному терміналі.- Проблеми розвитку транспорту і логістики: VIII міжн. наук.-практ. конф., 23-25 травня 2018 р.: тези доп.-Одеса, 2018. С. 355-357.

2. Деревянко Т.А., Коновалюк В.С. Актуальність впровадження системи ризик-менеджменту в авіаційній галузі.- Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної

конференції
«Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень і застосування авіації в галузях економіки» (21 листопада 2019р.). К., 2019.- С.4-7.

3. Болдирєва М. О., Коновалюк В.С. Задача про призначення як модель взаємодії людини та робота на сучасному складі.- «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції – м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – с.63-68.

4. Ivannikova V.Yu., Konovalyuk V.S. Korynevska T.B. Application of the game theory models for analysis of market interactions of the airports.- «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – с.14-17.

5. Кочмарівська П.М., Коновалюк В.С. Вдосконалення технологій обслуговування пасажирів в міжнародному аеропорту «Львів» імені Данила Галицького.- «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України,

						<p>Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – с.98-100. 6. Соколова О.Є., Коновалюк В.С. Методи оптимального управління рентабельністю авіаперевезень. МНПК «Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 26 – 27 жовтня 2023 р. К.: НАУ, 2023. С.11-14.</p> <p>п.п. 13 1. Operations Research on Transport – 325 годин; - 222 години (2-й курс); - 103 години (32-й курс) 2. Stochastic Processes in Transport System -94 години (2-й курс)</p> <p>П.п. 14 - 2019 р. керівництво студенткою Сироток М.Р. яка зайняла 3-тє місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології» - 2021 р. керівництво студенткою Кочмарівською П.М., яка зайняла 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; - 2022 р. керівництво студенткою Болдиревою М.О., яка зайняла 2 місце на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт;. - Керівництво студентським постійно діючим науковим гуртком «Моделювання транспортних систем і процесів»; - Участь у складі журі Всеукраїнського конкурсу авторських комп'ютерних програм "Ecosoft" (2018 р. – 2022 р.).</p> <p>п.п. 19 Членкиня ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. № ES0591) з 01.09.2022 р. по 01.09.2023 р.</p>	
92420	Клименко Вікторія Вікторівна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості	23	Логістичні операції на транспорті	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи

України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 018469, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 011466, виданий 16.02.2006

за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:

п.п. 1

1. Новальська Н.І., Клименко В.В. Інвестиційно-інноваційна діяльність транспортно-логістичних підприємств в умовах сучасного бізнес-середовища // Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. Том 32 (71). № 4, 2021. – С.64-69. URL:

http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_4/13.pdf
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-4-11> (у фаховому виданні)

2. Лозова Г.М., Клименко В.В. Оцінювання ефективності та конкурентоспроможності транспортно-логістичних підприємств // Теоретичні та прикладні питання економіки: збірник наукових праць. Випуск 1 (42), 2021. – С. 142 -155. URL: http://tppe.econom.univ.kiev.ua/data/2021_42/zb42_12.pdf
<https://doi.org/10.17721/tppe.2021.42.1> (у фаховому виданні)

3. Клименко В.В., Лозова Г.М. Ефективність діяльності підприємств на ринку логістичних послуг в Україні // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2021. Вип. 17. Т. 2. - С.94-108. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/5580/5906>
<https://doi.org/10.15330/apred.2.17.94-108> (у фаховому виданні)

4. Новальська Н.І., Клименко В.В., Москаленко О.І., Селіщев С.В. Особливості

трансформації ринку транспортно-логістичних послуг в Україні // Наукоємні технології. Том 52. № 4, 2021. – С. 389-397. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/16073> (у фаховому виданні)

5. Chaika N., Klymenko V. Management of Competitiveness of Air Cargo Transportation // Advances in Aerospace Technology, 2022. – № 1 (90). P. 6-13. (у фаховому виданні)

6. Багрій М.М., Клименко В.В., Новальська Н.І., Разумова К.М., Селіщев С.В. Організаційно-технологічні засади взаємодії видів транспорту в системі міжнародних вантажних перевезень та при перетині митного кордону України // Наукоємні технології. Том 53. № 1, 2022. – С. 58-69. URL: <https://jrnل.nau.edu.ua/index.php/SBT/article/view/16509> (у фаховому виданні)

7. Клименко В.В., Новальська Н.І., Лозова Г.М. Організація просування транспортно-логістичних послуг на цільові ринки // Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2022. Вип. 18. Т. 1. – С.16-32. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/aprde/article/view/6093/6351> (у фаховому виданні)

8. Kashanova T., Chaika N., Klymenko V. Historical transformations of cargo transportation's traditional types as an integral infrastructure of the economy of Ukrainian lands // Modern Science – Moderní věda. - 2020. - № 6. - P. 40-53. URL: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/48907/1/MS_6_2020-40-52.pdf (Praha. – Česká republika, Nemoros) (у закордонному фаховому виданні, що входить до науково-

метричних баз)
9. Klymenko V.V., Novalska N.I., Lozova G.M. Influence of the Human Factor on Ensuring the Stability and Reliability of Transport and Logistics Systems during the Russian-Ukrainian War // Розвиток транспорту: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика». 2022. Вип. 3(14) – С.166-178. (у фаховому виданні)

10. Лозова Г., Клименко В., Кожолянко І. Цифрова трансформація транспортної системи в Україні // Теоретичні та прикладні питання економіки: збірник наукових праць. Випуск 1 (44), 2022. – С. 174 -186. URL: http://tppe.econom.uni.v.kiev.ua/data/2022_44/zb44_16.pdf (у фаховому виданні)

11. Новальська Н. І., Клименко В. В., Пронь С. В., Герасименко І.М. Управління трудовим потенціалом авіаційного персоналу. Бізнес Інформ. №6. 2023. С. 134–139. (у фаховому виданні)

12. Разумова К.М., Новальська Н.І., Клименко В.В. Особливості сучасного транспортно-експедиторського бізнесу // Системи та технології, 2023. № 1 (65). Р. 124-130. (у фаховому виданні)

13. Osetskyi V., Klymenko V., Lozova G., Umantsiv, Yu. Ensuring the competitiveness and financial stability of transport and logistics companies in the conditions of russian-Ukrainian war // Академічний огляд, 2023. № 2 (59). Р. 25-47. (у фаховому виданні, що входить до науково-метричної бази Web of Science)

14. Лозова Г. М., Панова Л. І. А., Клименко В.В. Подолання гендерної нерівності у сфері інтелектуальної власності в умовах євроінтеграції України // Теоретичні та прикладні питання економіки: збірник наукових праць. Випуск 2 (47), 2023. – С.106-117.

15. Клименко В.В., Новальська Н.І., Лозова Г.М., Пасічник

І.О. Перспективи відновлення транспортно-логістичної інфраструктури аеропортових комплексів України та забезпечення ефективності її функціонування // Розвиток транспорту: науковий журнал. Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 4(19).
16. Osetskyi V., Umantsiv Yu., Klymenko V., Lozova G., Yeshchenko E. Digitization of Macro-Logistics Systems in Ukraine // Advances in Politics and Economics. Vol. 7, No. 1, 2024. <http://dx.doi.org/10.22158/ape.v7n1p9> <http://www.scholink.org/ojs/index.php/ape/article/view/35938>
17. Novalska N., Kyrylenko O., Klymenko V., Razumova K., Kediulich V. Regulation of work and rest pattern for personnel of transport companies in Ukraine // Studia Iuridica Lublinensia. Vol 2. 2024.

п.п. 3

1. Клименко В.В. Интеграция транспорта в мультимодальных системах // Научно-технические исследования в области транспорта: коллективная монография / за заг. ред. Д.В. Ломотька. – Академия технических наук Украины. – Ивано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2022. Т. 2. – С. 6-41.
2. Klymenko V., Novalska N., Lozova G. Development of Multimodal Transport Corridors to Ensure Economic Growth in Ukraine // Concepts, strategies and mechanisms of economic systems management in the context of modern world challenges: scientific monograph // VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2021. – 401 p. – P. 216-225. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/35604/1/Monograph-VUZF-2021.pdf>
3. Клименко В.В., Лозова Г.М. Транспортно-

логістичні кластери як передумова реалізації виробничого потенціалу національної економіки // Актуальні напрями розвитку технічного та виробничого потенціалу національної економіки (економічний аспект): монографія / за ред. Л.М. Савчук, В.І. Дубницького, Л.М. Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021. – С.69-83. URL: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p18204>. Лозова Г.М., Клименко В.В., Дуксенко О.П. Проблеми та перспективи розвитку кластерів в Україні // Кластерна політика інноваційного розвитку національної економіки: інтеграційний та інфраструктурний аспекти: монографія / за ред С.В. Смерічевської. – Познань: WSPiA, 2020. – С.144-157. URL: <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/42766/1/monograph.pdf>

п.п. 4

1.Методичні рекомендації до написання наскрізного міждисциплінарного курсового проєкту зі сталого розвитку / уклад.: К.М. Разумова, Н.І. Новальська, В.В. Клименко. – К.: НАУ, 2020. – 28 с. URL: <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/48906/1/5.pdf>

2. Сервісна діяльність в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад: М.М. Багрій, В.В. Клименко, К.М. Разумова. – Київ: НАУ, 2022. – 28 с.

3. Основи управління бізнесом транспортно-логістичних підприємств: практикум / уклад.: Н.І. Новальська, В.В. Клименко, М.М. Багрій, С.В. Селіщев. – К.: НАУ, 2022. – 56 с.

4. Мультиmodalний транспорт і логістика: методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи / уклад.: Н.І. Новальська, В.В. Клименко, В.Є. Осьмак

та ін. – К.: НАУ, 2022. – 60 с.

5. Оцінка ефективності мультимодальних перевезень: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. І.М. Герасименко, В.В. Клименко, С.В. Пронь. - К.: НАУ, 2022. – 36 с.

6. Мультимодальний транспорт і логістика: Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра / уклад.: Семченко Н.О., Новальська Н.І., Клименко В.В., Трюхан О.М. К.: НАУ. 2022. - 48 с.

7. Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / уклад. А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. - К.: НАУ, 2024. – 32 с.

п.п. 11
Наукове консультування КП «Міжнародний аеропорт «Одеса» (договір № 712 від 22.10.2020 р.)

п.п. 12
1. А.О.Лямзін, В.В.Клименко, Л.М.Докієнко. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи «Авіаційна медицина. Людський фактор в авіації». К.: НАУ, 2024. – 32 с.

2. Єрошенко О.Р., Клименко В.В., Новальська Н.І. Сервіс v2x в плануванні транспортних потоків / Інтелектуальні транспортні технології: міжн. наук.-тех. конф., м. Харків, 27–28 листопада 2023 р.: тези доповідей. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – С.131-132.

3. Лямзін А.О., Разумова К.М., Клименко В.В. Smart функціонал складових військової логістики в сучасному світі // Глобалізація наукового і освітнього простору. Інновації транспорту. Проблеми, досвід, перспективи: XV міжн. наук.-практ. конф., 20 червня 2023. – Київ, 2023. С. 104-106.

4. Разумова К.М.,

Новальська Н.І.,
Клименко В.В. Аналіз параметрів ефективності процесу транспортно-експедиторського обслуговування в макрологістичній системі // Проблеми та перспективи розвитку автомобільного транспорту: XI міжн. наук.-техн. конф., 13-14 квітня 2023. Вінниця, 2023. С. 284-287.

5. Новальська Н.І.,
Клименко В.В. Розвиток транспортно-логістичних компаній на шляху до системних інтеграторів // Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів: I міжн. наук.-практ. конф., 23 березня 2023. Кременчук, 2023. С. 263-264.

6. Клименко В.В.,
Лозова Г.М. Реформування митної системи України для забезпечення спільного транзиту вантажів // Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та використання авіації в галузях економіки: міжн. наук.-практ. конф., 24 листопада 2022. – Київ, 2022. С. 27-29.

7. Лозова Г.М.,
Клименко В.В.,
Кожолянко І. Регіональна трансформація ринку транспортно-логістичних послуг України в період воєнної агресії // Конкурентоспроможність національної економіки: XX міжн. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022. – Київ, 2022. С. 124-128.

8. Клименко В.В.,
Новальська Н.І. Людський фактор у забезпеченні ефективності технологічного процесу транспортування вантажів // Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union: Internat. scien. conf., August 5–6, 2022. – Włocławek, the Republic of Poland, 2022. P. 74-

77.
9. Багрій М.М.,
Клименко В.В. Основні
питання розвитку та
функціонування
мультимодальних
перевезень //
Міжнародна
транспортна
інфраструктура:
вісімнадцята міжн.
наук.-практ. конф., 2-3
червня 2022. – Харків,
2022. С. 32-34.
10. Yeshchenko E.S.,
Klymenko V.V.
Problems of
organization of cargo
transportation by road
in the conditions of the
Russian-Ukrainian war
// Міжнародна
транспортна
інфраструктура:
вісімнадцята міжн.
наук.-практ. конф., 2-3
червня 2022. – Харків,
2022. С. 190-192.
11. Москаленко О.І.,
Новальська Н.І.,
Клименко В.В.
Розвиток 3PL-
провайдерів на ринку
логістичних послуг //
Сучасні тренди
поведінки споживачів
товарів і послуг: III
міжн. наук.-практ.
конф., 25-26 лютого
2022. – Рівне, 2022. С.
85-86.
12. Novalska N.I.,
Klymenko V.V.,
Moskalenko O.I. Current
Issues of Developing
Multimodal
Transportation Systems
in Ukraine // New
Development Areas of
Digitalization at the
Beginning of the Third
Millennium: Internat.
scien. conf., December
10–11, 2021. – Riga, the
Republic of Latvia, 2021.
P 113-116. URL:
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/186/5171/10856-1>
13. Лозова Г.М.,
Клименко В.В.
Забезпечення
конкурентоспроможності
транспортно-
логістичних
підприємств //
Економіка. Фінанси.
Бізнес. Управління: II
міжн. форум,
Конкурентоспроможність
національної
економіки: XIX міжн.
наук.-практ. конф., 28
вересня - 1 жовтня
2021. – Київ, 2021. –
С.42-44. URL:
<https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/11/Do%9C%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%B>

						<p>o%Do%BB%Do%B8_% Do%95% Do%9F.pdf Клименко В.В., Лозова Г.М. Стимулювання розвитку цифрової інфраструктури в Україні // Економіка. Фінанси. Бізнес. Управління: міжн. екон. форум, 21-24 травня 2019. – Київ, 2019. – С.46-47.</p> <p>п.п. 13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін англійською мовою в обсязі 408 аудиторних годин на навчальний рік з дисциплін: «Interaction of Transport Modes», «Fundamentals of Business Management of Transport and Logistics Enterprises», «Human Factor in Transport Technologies», «Logistics Operations on Transport», «Technologies for Selling Transport Services»</p> <p>п.п. 14 Керівництво здобувачкою Єщенко Є.С., яка посіла I місце на Огляді-конкурсі на кращий дипломний проект (роботу) серед випускників ОС «Бакалавр» (2022 р.); керівництво здобувачкою Пасічник І.О., яка посіла II місце на Огляді-конкурсі на кращий дипломний проект (роботу) серед випускників ОС «Бакалавр» (2023 р.); здобувачками Єщенко Є.С., яка зайняла I місце і Нестеренко К.Д., яка зайняла II місце на Огляді- конкурсі на кращий дипломний проект (роботу) серед випускників ОС «Магістр» (2023 р.)</p> <p>п.п. 19 Віце-академік Академії технічних наук України за спеціальністю 275 Транспортні технології (диплом: серія АТНУ № 224, наказ № 38 від 15.12.2021 р.)</p>	
307967	Габрієлова Тетяна Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення:	24	Вантажознавст во	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально- методичної та науково- дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмих

1990,
спеціальність:
Економіка та
організація
повітряного
транспорту,
Диплом
кандидата наук
КН 005546,
виданий
11.05.1994,
Атестат доцента
ДЦ 005671,
виданий
17.10.2002

результатів навчання
ОПП та відповідають
змісту освітньої
компоненти, що
підтверджується
досягненнями за п. 38
«Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності»:

п.п. 1
1. Wang Bo, Grygorak
M., Voitsehovskiy V.,
Lytvynenko S.,
Gabriellova T., Bugayko
D., Ivanov Y., Vidovic A..
Cargo flows
management model of
network air carrier.
Economic Studies
journal, 2019, Issue 4, p.
118-124 (Scopus).
2. Wang Bo, Grygorak
M., Voitsehovskiy V.,
Lytvynenko S.,
Gabriellova T.,
Lytvynenko L., Vitanov
N.K.. Results from a
Dynamic Model of Cargo
Flow Management of a
Network Air Carrier.
Economic Studies
journal, 2019, issue 5,
p.3-9 (Scopus).
3. Wang Bo, Grygorak
M., Voitsehovskiy V.,
Lytvynenko S.,
Gabriellova T.,
Lytvynenko L., Ivanov
Y.. Assessment of the
implementation of a
cargo traffic
management system.
Comptes rendus de
l'Acad'emie bulgare des
Sciences (C. R. Acad.
Bulg. Sci.). 2019. T.72,
No 4, p.503-509.
(Scopus, Web of Science
Core Collection).
4. Voitsehovskiy V.,
Grygorak M.,
Lytvynenko S.,
Gabriellova T.,
Lytvynenko L. Designing
Integrated Cargo
Delivery Systems on
Logistics Principles.
Lecture Notes in
Mechanical Engineering.
Safety in Aviation and
Space Technologies.
2022. Vol. 9. P.73-82.
(Scopus).
5. Lytvynenko S,
Voitsehovskiy V.,
Grygorak M., Gabriellova
T., Patkovskiy S.,
Lytvynenko L.
Operational
Management Model of
Air Carrier's Cargo
Flows as a Smart
Logistics Tool for
Sustainable
Development. Lecture
Notes in Networks and
Systems. Networked
Control Systems for
Connected and
Automated Vehicles.
2023. Vol. 509. P.13-22.
(Scopus).

6. Lytvynenko S., Voitsehovskiy V., Hryhorak M., Vasylenko I., Ozerova O. Gabrielova T. Cargo delivery management in global supply chains under sustainable development conditions. E3S Web of Conferences. 2023. Vol. 383. 03010. (Scopus).

п.п. 3

1. Литвиненко С.Л., Габрієлова Т.Ю., Нестеренко Г.І., Яновський П.О. Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт: навчальний посібник, 2-е вид./ за заг. ред. С.Л. Литвиненка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 400 с.

2. Нестеренко Г.І., Литвиненко С.Л., Яновський П.О., Габрієлова Т.Ю., Авраменко С.І. Транспортна географія: підручник. 2-е вид./ за заг. ред. Г.І. Нестеренко та С.Л. Литвиненка. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 380 с.

3. Залізнюк В. П., Платонов О. І., Яценко В. А., Григорак М. Ю., Габрієлова Т. Ю., Литвиненко С. Л. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. – 480 с.

4. Габрієлова Т.Ю., Гринів Н.Т., Медведєв, Є.П., Литвиненко С.Л., Вантажознавство Підручник. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2023. – 180 с.

п.п. 4

1. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни «Авіаційні вантажні перевезення» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Габрієлова Т.Ю., Іваннікова В.Ю., Борець І.В., Мединський Д.В.. Київ: НАУ, 2020. 48 с.

2. Gabrielova T., Lytvynenko S., Ivannikova V., Lytvynenko L., Borets I. Cargo Science and Logistics: Textbook. Kyiv: Publishing House "Condor", 2020. 268 p.

3. Лабораторний практикум з дисципліни «Перевезення спеціальних вантажів повітряним транспортом» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: Габрієлова Т.Ю., Литвиненко С.Л., Василенко І.В. Київ: НАУ, 2023. 48 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Вантажознавство» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» / уклад.: Габрієлова Т.Ю., Литвиненко С.Л., Василенко І.В. Київ: НАУ, 2023. 40 с.

5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для студентів спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» освітньо-професійної програми «Організація перевезень і управління на транспорті (повітряному)» / уклад.: Литвиненко С.Л., Габрієлова Т.Ю., Василенко І.В. Київ: НАУ, 2023. 40 с.

п.п. 10
Участь у Проекті
Департаменту
енергетики
Сполучених Штатів
Америци «Tools of
Industrial Energy
Efficiency», червень

2019 р.

п.п. 12

1. Литвиненко С.Л., Банар К.В., Габрієлова Т.Ю. Виклики та переваги інтегрування вітчизняних експедиторів у глобальний ринок. Східна Європа: економіка, бізнес та управління: електр. наук.-прак. журн. 2019. Вип. 3 (20). С. 30-35. URL: http://www.easterneurop-ebm.in.ua/journal/20_2019/06.pdf

2. Литвиненко С.Л., Габрієлова Т.Ю., Литвиненко Л.Л., Дуксенко О.П. Сценарне моделювання інтегрування вітчизняних логістичних компаній до ринків Європейського Союзу // Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/100.pdf

3. Габрієлова Т.Ю., Писарук В.О. Планування парку стандартних засобів пакетування авіакомпанії. Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С.74-77.

4. Габрієлова Т.Ю., Грохольська Н.О. Сучасні аспекти регулювання перевезень небезпечних вантажів повітряним транспортом України. Міжнародна науково-практична конференція «проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 77-82.

5. Литвиненко С.Л., Василенко І.В., Габрієлова Т.Ю., Банар

						<p>К.В. Розвиток глобальних ринків перевезень і логістики: світові тренди та можливості для України. Державне управління: удосконалення та розвиток: електронне наукове фахове видання. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1404/1414</p> <p>6.Литвиненко С.Л., Василенко І.В., Габрієлова Т.Ю., Тарасенко Ю.І. Особливості застосування технологій радіочастотної ідентифікації в процесах обробки вантажів при авіаперевезеннях. Ефективна економіка електронне наукове фахове видання. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1455/1465 (дата звернення: 05.05.2023)</p> <p>п.п. 19 Член технічного комітету стандартизації «Логістика, експедирування та управління ланцюгами постачання» (ТК 183) ДП "Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості". Експерт Асоціації «Український логістичний альянс». Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч). Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF» (свід. № ES0557)</p> <p>п.п. 20 1.ТОВ «5ПЕЛЬ», координатор програм професійного навчання (2016 р. – 2019 р.) 2. «ТІКЕТС АССЕТС КОМПАНІ», фахівець відділу навчання та розвитку персоналу (2019 р. – 2020 р.) 3. ТОВ «ФОТРЕЙД», менеджер з логістики (2020 р. – 2021 р.).</p>	
122389	Валько Алла Миколаївна	Старший викладач (1 ставка), Основне місце	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Національний авіаційний університет, рік	13	Транспортна географія	Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи

роботи

закінчення:
2018,
спеціальність:
275
Транспортні
технології,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
Київський
славистичний
університет, рік
закінчення:
2008,
спеціальність:
030405
Країнознавство

за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:

п.п. 1
1. Валько А.М.
Множинна модель лінійної регресії авіаційної безпеки аеропорту // Science Based Technologies: науковий журнал. №4. 2023.
2. Войцеховський В.С., Борець І.В., Валько А.М., Габрієлова Т.Ю.
Комплексна система оцінювання ефективності управління вантажопотоками авіакомпаній / Войцеховський В.С., Борець І.В., Валько А.М., Габрієлова Т.Ю. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки: науковий журнал. – К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2023. – Т. 34 (73) № 5 2023. – С.355-361
3. A.Valko, O. Soloviova, G.Volkovska, I. Herasymenko.
Constructing a system of integrated management of aviation safety as a key element of airport service quality/ A.Valko, O. Soloviova, G.Volkovska, I. Herasymenko// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021 4 (3(112), p.13–26 (Scopus)
4. Valko A.M., Suvorova N.O., Research of the role of handling companies in providing services at the airport/ Валько А.М. Суворова Н.О., // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки: науковий журнал. – К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2021. – Т. 32 (71) №2. – С.130-148.
5. Суворова Н.О., Валько А.М.
Дослідження сучасних підходів застосування ГІС в транспортних

системах/ Суворова Н.О., Валько А.М. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки: науковий журнал. – К.: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2021. – Т. 32 (71) №2. – С.223-240

6. Соловійова О.О., Валько А.М. Передумови впровадження заходів безпеки в аеропорту/ Соловійова О.О., Валько А.М. // Science Based Technologies: науковий журнал. – К.: НАУ. – Том 47 №3 (2020). – С.407-414

7. A.Valko Development of a strategy for the protection of information resources of the airport/. A.Valko // Technium: Romanian Journal of Applied Sciences and Technology, 2020 2(7), 398–404. <https://doi.org/10.47577/technium.v2i7.2301> (Web of Science)

8. Юн Г.М., Борець І.В., Валько А.М. Вимірність і суб'єктивність оцінок математичного моделювання при прогнозуванні рівня авіаційної безпеки/ Г.М. Юн, І.В. Борець, А.М. Валько // ScienceBased Technologies: науковий журнал. – К.: НАУ, №3, 2019, DOI: 10.18372/2310-5461.43.13990

п.п. 4
Transport Geography: manual : Textbook for students of higher education of OS "Bachelor" specialty 275 "Transport technologies (on air transport)" specialization 275.04 "Transport technologies (on air transport)" educational and professional program "Organization of transportation and management on transport (air) » / Compiled by: O. Harazha, D. Shevchuk, S. Zhukova, A. Valko -K.; NAU-druk Publishing House, 2024. – 150 p. (подано до друку)

п.п. 4
1. Транспортна географія: лабораторний практикум здобувачів

вищої освіти ОС
«Бакалавр»
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)»
спеціалізації 275.04
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» освітньо-
професійної програми
«Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(повітряному)» /
Уклад.: Ю.В.
Шевченко, А.М.
Валько. – К. : «НАУ-
друк», 2022. –64 с.
2. Авіаційні
пасажирські
перевезення:
методичні
рекомендації для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр»
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)»
спеціалізації 275.04
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» освітньо-
професійної програми
«Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(повітряному)» /
уклад.: О.Є. Соколова,
Д.О. Шевчук, А.М.
Валько. – К.: НАУ,
2021. – 48 с.
3. Геоінформаційні
системи та організація
баз даних на
транспорті:
лабораторний
практикум призначено
для здобувачів вищої
освіти ОС «Бакалавр
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)»
спеціалізації 275.04
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» освітньо-
професійної програми
«Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(повітряному)» /
Уклад.: Н.А.Медведєва,
А.М. Валько, К.В.
Чередніченко -К.,
Видавництво «НАУ-
друк», 2024. – 64 с.

п.п. 12

1. Валько А.М.
Соловійова О.О.

Україна в реаліях дослідження технологій і трендів авіаційного ринку / А.М. Валько, О.О. Соловійова // III Міжнародна науково-практична конференція "Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення" Збірник доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С.16-17. URL:<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/52932>

2.Скрипченко І.С., Валько А.М. Огляд рішення в системі безпеки для аеропортів / І.С. Скрипченко, А.М. Валько // Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ 06 травня 2022р. Збірник доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 93-97. URL: <https://bit.ly/3FE1Hwr>

3.Скрипаль Д.О., Валько А.М. Взаємодія видів транспорту при перевезенні вантажів / Д.О Скрипаль, А.М. Валько // Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ 06 травня 2022р. Збірник доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 88-93. URL: <https://bit.ly/3FE1Hwr>

4.Обруч Б.О., Валько А.М. Застосування авіації при використанні взаємодії видів транспорту на базі аеропортового комплексу / Б.О. Обруч, А.М. Валько // Міжнародна науково-технічна онлайн-конференція для студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ТРАНСПОРТНІ СИСТЕМИ 06 травня 2022р. Збірник доповідей. – К.: НАУ, 2022. – С. 60-63. URL: <https://bit.ly/3FE1Hwr>

5.Горідько М.Ю., Валько А.М. «Бар'єри

на шляху»
обслуговування
пасажирів з
обмеженими
можливостями /М.Ю.
Горідько, А.М. Валько
// Міжнародна
науково-технічна
онлайн-конференція
для студентів,
аспірантів, докторантів
та молодих учених
ІННОВАЦІЙНІ
ТРАНСПОРТНІ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ТРАНСПОРТНІ
СИСТЕМИ 06 травня
2022р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2022. – С.122-131. URL:
<https://bit.ly/3FE1Hwt>
6. Shevchenko Yu.,
Valko A. Problems of the
transport complex and
prospects of its
development /Yu.
Shevchenko., A. Valko
// Міжнародна
науково-практична
конференція
ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С.148-150.
7. Горідько М.Ю,
Валько А. М.
Ефективність
діяльності авіаційних
підприємств в умовах
постпандемічного
простору /М.Ю.
Горідько, А.М. Валько
// Міжнародна
науково-практична
конференція
ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С.166-170.
8. Мирончук О.А.,
Валько А. М. Стан
сучасного українського
туризму //
Міжнародна науково-
практична
конференція / О.А.
Мирончук, А.М.
Валько // ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С.171-175.
9. Мельник А.А., Валько
А. М. Аналіз ринку
вантажних перевезень
/А.А. Мельник, А.М.
Валько // Міжнародна
науково-практична
конференція

ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С.205-211.
10.Макеєв А.О., Валько
А. М. Вплив угоди про
спільний авіаційний
простір на ринок
авіаційних перевезень
/А.О. Макеєв, А.М.
Валько // Міжнародна
науково-практична
конференція
ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С. 212-218.
11.Берегова Я. В.,
Валько А. М. Аспекти
стійкості біометричної
ідентифікації в умовах
авіаційної безпеки при
обслуговуванні
пасажирів в аеропорту
перевезень /Я.В.
Берегова, А.М. Валько
// Міжнародна
науково-практична
конференція
ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С.265-271.
12.V.Teliuk, A. Valko
21TH CENTURY.
CHALLENGE OR NEED
FOR USE OF
UNMANNED AERIAL
VEHICLES FOR CIVIL
AIMS / V.Teliuk, A.
Valko // Міжнародна
науково-практична
конференція
ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С199-204.
13.A.Zeliuk., A. Valko.
Interaction of transport
and tourist enterprises
/A. Zeliuk, A. Valko //
Міжнародна науково-
практична
конференція
ПРОБЛЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПЕРЕВЕЗЕНЬ ТА
УПРАВЛІННЯ НА
ПОВІТРЯНОМУ
ТРАНСПОРТІ 28
жовтня 2021р. Збірник
доповідей. – К.: НАУ,
2021. – С.219-225.

14. Голда А. О., Валько А.М. Вдосконалення системи безпеки в аеропорту в сучасних умовах / А.О. Голда, А.М. Валько // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Іноваційні транспортні технології та транспортні системи» (27 квітня 2021 р.): Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2021. – С. 63-69

15. Євтушенко О.Д., Валько А.М. Оцінка ефективності діяльності авіакомпанії / О.Д Євтушенко, А.М. Валько // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Іноваційні транспортні технології та транспортні системи» (27 квітня 2021 р.): Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2021. – С. 73-76

16. Валько А.М. Показники авіаційних послуг в системі якості / А.М. Валько // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень і застосування авіації в галузях економіки» (27 листопада 2020р.): Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 82-87

17. Гуменюк Д.О., Валько А.М. Перспективи та проблеми авіаперевезень в сучасних умовах/ Д.О. Гуменюк, А.М. Валько // Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень і застосування авіації в галузях економіки» (27 листопада 2020р.): Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С. 103-106

18. Валько А.М. Методи кількісної оцінки ризиків авіабезпеки // Міжнародна науково-практична конференція

						<p>«Проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 26-27 жовтня 2023р. Збірник доповідей. – К.: НАУ, 2023. – С.122-127.</p> <p>19. A. Valko, Zhukova, S.O., Oshovska O.O. Prospects for the development of the aviation market //International scientific and practical conference «Problems of transportation organization and air transport management», October 26-27, 2023 A collection of reports. - K.: NAU, 2023. - P.57-61.</p> <p>п.п. 14 I етап огляду-конкурсу на кращий дипломний проект (роботу), Горідько Марина Юрївна, студентка групи ОП-401Б «Технологія обслуговування пасажирів з обмеженими можливостями» II місце, 2022 р.</p> <p>п.п. 19 Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч). Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (свід. № ES0564)</p>	
307967	Габрієлова Тетяна Юрївна	Доцент (1 ставка), Основне місце роботи	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка та організація повітряного транспорту, Диплом кандидата наук КН 005546, виданий 11.05.1994, Агестат доцента ДЦ 005671, виданий 17.10.2002	24	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	<p>Освітня та професійна кваліфікація, а також досвід навчально-методичної та науково-дослідницької роботи за фахом забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПІ та відповідають змісту освітньої компоненти, що підтверджується досягненнями за п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»:</p> <p>п.п. 1 1. Wang Bo, Grygorak M., Voitsehovskiy V., Lytvynenko S., Gabrielova T., Bugayko D., Ivanov Y., Vidovic A.. Cargo flows management model of network air carrier. Economic Studies journal, 2019, Issue 4, p. 118-124 (Scopus). 2. Wang Bo, Grygorak M., Voitsehovskiy V., Lytvynenko S., Gabrielova T., Lytvynenko L., Vitanov N.K.. Results from a Dynamic Model of Cargo</p>

Flow Management of a Network Air Carrier. Economic Studies journal, 2019, issue 5, p.3-9 (Scopus).

3. Wang Bo, Grygorak M., Voitsehovskiy V., Lytvynenko S., Gabrielova T., Lytvynenko L., Ivanov Y.. Assessment of the implementation of a cargo traffic management system. Comptes rendus de l'Acad'emie bulgare des Sciences (C. R. Acad. Bulg. Sci.). 2019. T.72, No 4, p.503-509. (Scopus, Web of Science Core Collection).

4. Voitsehovskiy V., Grygorak M., Lytvynenko S., Gabrielova T., Lytvynenko L. Designing Integrated Cargo Delivery Systems on Logistics Principles. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Safety in Aviation and Space Technologies. 2022. Vol. 9. P.73-82. (Scopus).

5. Lytvynenko S, Voitsehovskiy V., Grygorak M., Gabrielova T., Patkovskiy S., Lytvynenko L. Operational Management Model of Air Carrier's Cargo Flows as a Smart Logistics Tool for Sustainable Development. Lecture Notes in Networks and Systems. Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. 2023. Vol. 509. P.13-22. (Scopus).

6. Lytvynenko S., Voitsehovskiy V., Hryhorak M., Vasylenko I., Ozerova O. Gabrielova T. Cargo delivery management in global supply chains under sustainable development conditions. E3S Web of Conferences. 2023. Vol. 383. 03010. (Scopus).

п.п. 3
1. Литвиненко С.Л., Габрієлова Т.Ю., Нестеренко Г.І., Яновський П.О. Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт: навчальний посібник, 2-е вид./ за заг. ред. С.Л. Литвиненка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. – 400 с.

2. Нестеренко Г.І.,
Литвиненко С.Л.,
Яновський П.О.,
Габрієлова Т.Ю.,
Авраменко С.І.
Транспортна
географія: підручник.
2-е вид./ за заг. ред.
Г.І. Нестеренко та С.Л.
Литвиненка. Київ:
Видавничий дім
«Кондор», 2020. --380
с.

3. Залізнюк В. П.,
Платонов О. І., Яценко
В. А., Григорак М. Ю.,
Габрієлова Т. Ю.,
Литвиненко С. Л.
Логістичні технології
міжнародних
перевезень та
експедирування
вантажів
авіатранспортом:
навчальний посібник.
К.: Видавничий дім
«Кондор», 2021. – 480
с.

4. Габрієлова Т.Ю.,
Грінів Н.Т., Медведєв,
Є.П., Литвиненко С.Л.,
Вантажознавство
Підручник. – К.:
Видавничий дім
«Кондор», 2023. – 180
с.

п.п. 4

1.Методичні
рекомендації до
виконання курсового
проекту з дисципліни
«Авіаційні вантажні
перевезення» для
студентів спеціальності
275 «Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» / уклад.:
Габрієлова Т.Ю.,
Іваннікова В.Ю.,
Борець І.В.,
Мединський Д.В.. Київ:
НАУ, 2020. 48 с.

2.Gabrielova T.,
Lytvynenko S.,
Ivannikova V.,
Lytvynenko L., Borets I.
Cargo Science and
Logistics: Textbook.
Kyiv: Publishing House
“Condor”, 2020.
268 p.

3.Лабораторний
практикум з
дисципліни
«Перевезення
спеціальних вантажів
повітряним
транспортом» для
студентів спеціальності
275 «Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» освітньо-
професійної програми
«Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(повітряному)» /
уклад.: Габрієлова
Т.Ю., Литвиненко С.Л.,

Василенко І.В. Київ:
НАУ, 2023. 48 с.
4.Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт та
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
«Вантажознавство»
для студентів
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» / уклад.:
Габрієлова Т.Ю.,
Литвиненко С.Л.,
Василенко І.В. Київ:
НАУ, 2023. 40 с.
5. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт та
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
«Транспортно-
експедиторська
діяльність» для
студентів спеціальності
275 «Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)» освітньо-
професійної програми
«Організація
перевезень і
управління на
транспорті
(повітряному)» /
уклад.: Литвиненко
С.Л., Габрієлова Т.Ю.,
Василенко І.В. Київ:
НАУ, 2023. 40 с.

п.п. 10
Участь у Проекті
Департаменту
енергетики
Сполучених Штатів
Америци «Tools of
Industrial Energy
Efficiency», червень
2019 р.

п.п. 12
1. Литвиненко С.Л.,
Банар К.В., Габрієлова
Т.Ю. Виклики та
переваги інтегрування
вітчизняних
експедиторів у
глобальний ринок.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління: електр.
наук.-прак. журн. 2019.
Вип. 3 (20). С. 30-35.
URL: http://www.easterneurop-ebm.in.ua/journal/20_2019/06.pdf
2. Литвиненко С.Л.,
Габрієлова Т.Ю.,
Литвиненко Л.Л.,
Дуксенко О.П.
Сценарне
моделювання
інтегрування
вітчизняних
логістичних компаній
до ринків
Європейського Союзу

// Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2019/100.pdf

3. Габрієлова Т.Ю., Писарук В.О. Планування парку стандартних засобів пакетування авіакомпанії. Проблеми організації авіаційних, мультимодальних перевезень та застосування авіації в галузях економіки»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції - м. Київ, 27 листопада 2020 року: збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. – К.: НАУ, 2020. – С.74-77.

4. Габрієлова Т.Ю., Грохольська Н.О. Сучасні аспекти регулювання перевезень небезпечних вантажів повітряним транспортом України. Міжнародна науково-практична конференція «проблеми організації перевезень та управління на повітряному транспорті», 28-29 жовтня 2021 р. – К.: НАУ, 2021. – С. 77-82.

5. Литвиненко С.Л., Василенко І.В., Габрієлова Т.Ю., Банар К.В. Розвиток глобальних ринків перевезень і логістики: світові тренди та можливості для України. Державне управління: удосконалення та розвиток: електронне наукове фахове видання. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. № 4. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/1404/1414>

6. Литвиненко С.Л., Василенко І.В., Габрієлова Т.Ю., Тарасенко Ю.І. Особливості застосування технологій радіочастотної ідентифікації в процесах обробки вантажів при авіаперевезеннях. Ефективна економіка

						<p>електронне наукове фахове видання. Дніпро: ДДАЕУ, 2023. № 4. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1455/1465 (дата звернення: 05.05.2023)</p> <p>п.п. 19 Член технічного комітету стандартизації «Логістика, експедирування та управління ланцюгами постачання» (ТК 183) ДП "Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості". Експерт Асоціації «Український логістичний альянс». Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч). Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» ІЕСФ» (свід. № ЕС0557)</p> <p>п.п. 20 1.ТОВ «5ПЕЛЬ», координатор програм професійного навчання (2016 р. – 2019 р.) 2. «ТІКЕТС АССЕТС КОМПАНІ», фахівець відділу навчання та розвитку персоналу (2019 р. – 2020 р.) 3. ТОВ «ФОТРЕЙД», менеджер з логістики (2020 р. – 2021 р.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</i>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод;	Захист звіту з практики. Диференційований залік.

			індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	
		Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсовий проєкт. Екзамен.
		Взаємодія видів транспорту	При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
<p><i>ПРН 17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація бортового харчування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.

		Логістичні операції на транспорті	<p>При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:</p> <p>1. Під час викладення навчального матеріалу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). <p>2. За організаційним характером навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. <p>3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.</p>	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Сервісна діяльність в авіаційній галузі	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).</p>	Практичні роботи; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
<p><i>ПРН 18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.

Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усний опрос; модульні контрольні роботи, курсова робота. Екзамен.
Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Основи проектування транспортних процесів	При викладанні дисципліни «Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Системний аналіз на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Транспортна географія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
Транспортна інфраструктура	При викладанні дисципліни «Транспортна інфраструктура» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи «мозкової атаки», у рамках практичних занять – розв'язанню логічних ситуаційних завдань, дискусіям та захисту доповідей с презентаційними матеріалами, підготовці індивідуальних та колективних завдань під час	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.

			самостійної роботи, виконанню пошуково-аналітичних завдань під час лабораторних занять.	
<p>ПРН 19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; модульні контрольні роботи; курсова робота. Екзамен.
		Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Ергономічне забезпечення транспортних процесів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; усний опрос; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
		Пасажирські перевезення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.

			<p>організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій;</p> <p>- проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.</p>	
		Кваліфікаційна робота	<p>Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.</p>	Захист кваліфікаційної роботи.
		Транспортна інфраструктура	<p>При викладанні дисципліни «Транспортна інфраструктура» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи «мозкової атаки», у рамках практичних занять – розв'язанню логічних ситуаційних завдань, дискусіям та захисту доповідей с презентаційними матеріалами, підготовці індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконанню пошуково-аналітичних завдань під час лабораторних занять.</p>	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Взаємодія видів транспорту	<p>При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.</p>	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
<p>ПРН 20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. 	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	<p>При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки»,</p>	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота, курсовий проєкт. Екзамен.

			виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	
		Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
ПРН 21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.	☒	Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; курсова робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; курсова робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; курсова робота; модульна контрольна робота. Екзамен.

Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Ергономічне забезпечення транспортних процесів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
Взаємодія видів транспорту	При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	При викладанні дисципліни «Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (посидання	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

	теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.	
Пасажирські перевезення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентної моделі фахівця в сфері транспортних технологій; - проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Загальний курс транспорту	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет).	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Вантажознавство	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; курсова робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.

		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Долікарська допомога	Лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Екзамен.
<p><i>ПРН 22. Організувати міжнародні перевезення. Застосувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування, відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування,	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.

			реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	
		Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
ПРН 25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного,	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.	
<p><i>ПРН 24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</i></p>	☒	Комп'ютерна техніка	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Під час лекційного курсу застосовуються: мультимедійна презентація; дискусійне обговорення проблемних питань. На лабораторних заняттях: розв'язування ситуаційних завдань; кооперативне навчання (робота за методом малих груп).	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
		Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування,	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.

			реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	
		Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Інформаційні системи і технології на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - імітаційний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
<p><i>ПРН 15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.
		Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
		Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Системний аналіз на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Основи проектування транспортних процесів	При викладанні дисципліни «Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.

	ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	
Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Загальний курс транспорту	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет).	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Основи теорії транспортних процесів і систем	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Переддипломна	Інструктаж; консультування;	Захист звіту з практики.

		практика	інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
<p><i>ПРН 26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначити моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Долікарська допомога	Візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Діферінціальний залік. Екзамен.
		Управління персоналом в авіаційній галузі	При викладанні дисципліни «Управління персоналом в авіаційній галузі» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок ситуаційно-аналітичних вправ.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Організація бортового харчування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.

			книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	
		Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
<p><i>ПРН 27. Демонструвати знання про основні джерела національного та міжнародного права, правові основи державного регулювання діяльності в галузі авіації, вміння і навички з аналізу та застосування нормативно-правових актів у професійній діяльності.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Управління персоналом в авіаційній галузі	При викладанні дисципліни «Управління персоналом в авіаційній галузі» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок ситуаційно-аналітичних вправ.	Практичні роботи; усний опрос; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.

			(перегляд навчальних матеріалів).	
		Організація бортового харчування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Технології продажу авіаційних перевезень	Лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
<p><i>ПРН 28. Демонструвати навички аналізу ситуації щодо ознак захворювань, дотримання гігієни та карантинних заходів; надання невідкладної медичної допомоги в польоті при захворюваннях, отруєннях, травмуванні; дії медичних препаратів та отруйних речовин; складу та порядку використання бортових аптечок.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Долікарська допомога	Лекція-візуалізація, пояснювальноілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Організація бортового харчування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування;	Захист звіту з практики.

			інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Диференційований залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
<p><i>ПРН 29. Формулювати завдання оцінки ефективності авіаційних пасажирських перевезень. Розробляти проекти рекомендацій за результатами проведеної оцінки та аналізу ефективності авіаційних пасажирських перевезень з метою прийняття своєчасних та обґрунтованих управлінських рішень.</i></p>	☒	Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Фахова практика «Вступ до фаху»	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Долікарська допомога	Лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
		Управління персоналом в авіаційній галузі	При викладанні дисципліни «Управління персоналом в авіаційній галузі» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок ситуаційно-аналітичних вправ.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.

Технології продажу авіаційних перевезень	Лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
Організація бортового харчування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
Технологічний розвиток авіаційних перевезень	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: студентсько-центроване навчання; проблемно-розвиваюче навчання, яке ґрунтується на принципах цілеспрямованості; інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії);	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.

			методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних.	
		Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<p>ПРН 23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (ПС). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (ПС). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (ПС).</p>	☒	Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсова робота. Екзамен.
		Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	При викладанні дисципліни «Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт» передбачено застосування	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	
		Вантажознавство	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Експлуатація транспортних засобів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 14. Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип суден та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</i></p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Управління персоналом в авіаційній галузі	При викладанні дисципліни «Управління персоналом в авіаційній галузі» передбачено застосування таких форм і методів	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.

	навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок ситуаційно-аналітичних вправ.	
Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; модульні контрольні роботи; курсовий проект. Екзамен.
Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульні контрольні роботи; курсова робота. Екзамен.
Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
Взаємодія видів транспорту	При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

			пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.	
		Пасажирські перевезення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій; - проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
		Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульні контрольні роботи; курсова робота. Екзамен.
<p><i>ПРН 13. Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип авіаційних суден та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод;	Захист звіту з практики. Диференційований залік.

	індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	
Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
Взаємодія видів транспорту	При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Вантажознавство	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі,	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

		Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	проблемні тощо. При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; курсовий проект. Екзамен.
<p><i>ПРН 12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.</i></p>	☒	Експлуатація транспортних засобів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	При викладанні дисципліни «Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод;	Захист кваліфікаційної

			дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
<p><i>ПРН 1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i></p>	☒	Фахова практика «Вступ до фаху»	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Вступ до фаху	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Фізика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів і дотримання принципів студентоцентризму під час вивчення дисципліни і для досягнення конкретної дидактичної мети комбінуються такі методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; – метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); – репродуктивний метод:	Практичні роботи, лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.		

	<p>слухачі вчать застосовувати знання за зразком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; - метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; - круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; - дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються. 	
Вища математика	<p>У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і онлайн).</p>	<p>Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік. Екзамен.</p>
Фізичне виховання та самовдосконалення	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: робота в малих групах, повторний метод, ігровий метод, змагальний метод інтервальний та дистанційний тощо.</p>	<p>Загальні тестові завдання (випробування, функціональні проби, рухові тести); виконання обсягу фізичної підготовленості (практичні заняття); модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
Філософія	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.</p>	<p>Практичні роботи; усне опитування; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
Фахова іноземна мова	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>Стандартні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; - письмові або усні домашні завдання; - самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу підготовка до практичних занять; <p>Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групові диспути; - аналіз ситуацій на основі кейс-методу; - ділові та рольові ігри; - робота в малих групах; - обговорення пригтовлених студентами есе; доповідей презентацій; - проектний метод. 	<p>Доповідь; діалоги у групі; домашнє читання; презентація; рольова гра; письмове тестування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.</p>

		Ділова українська мова	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – робота в групах; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Історія української державності та культури	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод; – індуктивний; – дедуктивний; – творчий метод; – практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); – пояснювально-ілюстративний метод.	Практичні роботи; опитування; виконання творчого завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Комп'ютерна техніка	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Під час лекційного курсу застосовуються: мультимедійна презентація; дискусійне обговорення проблемних питань. На лабораторних заняттях: розв'язування ситуаційних завдань; кооперативне навчання (робота за методом малих груп).	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
ПРН 3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
		Філософія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо.	Практичні роботи; усне опитування; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Ділова українська мова	Під час вивчення навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – робота в групах; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Історія української державності та культури	При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні	Практичні роботи; опитування; виконання творчого завдання; модульна

			<p>методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-рецептивний (лекція, розповідь, робота з підручником, демонстрація, пояснення); – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод; – індуктивний; – дедуктивний; – творчий метод; – практичні методи (усні і письмові тренувальні вправи); – пояснювально-ілюстративний метод. 	контрольна робота. Екзамен.
<p><i>ПРН 4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</i></p>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
		Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	При викладанні дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», виконання творчих аналітично-пошукових робіт, робота з кейсами.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.
		Фахова іноземна мова	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>Стандартні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичні заняття із застосуванням активних та інтерактивних технологій; - письмові або усні домашні завдання; - самостійна робота студентів, в яку входить освоєння теоретичного матеріалу підготовка до практичних занять; <p>Методи навчання із застосуванням інтерактивних форм навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групові діскути; - аналіз ситуацій на основі кейс-методу; - ділові та рольові ігри; - робота в малих групах; - обговорення приготовлених студентами есе; доповідей презентацій; - проектний метод. 	Доповідь; діалоги у групі; домашнє читання; презентація; рольова гра; письмове тестування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
<p><i>ПРН 5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування</i></p>	☒	Комп'ютерна техніка	Під час лекційного курсу застосовуються: мультимедійна презентація; дискусійне обговорення проблемних питань. На лабораторних заняттях: розв'язування ситуаційних завдань; кооперативне навчання (робота за методом малих груп).	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Основи проектування	При викладанні дисципліни	Лабораторні роботи;

транспортних технологій.	транспортних процесів	«Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.
	Інформаційні системи і технології на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - імітаційний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
	Переддипломна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
	Технологічна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
	Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
	Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усні опитування; модульні контрольні роботи. Курсова робота. Екзамен.
	Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
	Організація наземного обслуговування в аеропортах	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усні опитування; модульні контрольні роботи. Курсова робота. Екзамен.
	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.

<p>ПРН 6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p>	<p>☒</p>	<p>Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
		<p>Взаємодія видів транспорту</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.</p>	<p>Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
		<p>Логістичні операції на транспорті</p>	<p>При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.</p>	<p>Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
		<p>Дослідження операцій на транспорті</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.</p>	<p>Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік. Екзамен.</p>
		<p>Основи теорії транспортних процесів і систем</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.</p>	<p>Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
		<p>Загальний курс</p>	<p>У процесі навчання</p>	<p>Практичні роботи; домашнє</p>

	транспорту	використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет).	завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
	Фізика	Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів і дотримання принципів студентоцентризму під час вивчення дисципліни і для досягнення конкретної дидактичної мети комбінуються такі методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; - метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); - репродуктивний метод: слухачі вчаться застосовувати знання за зразком; - дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; - метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; - круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; - дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються; - виконання та захист фахово орієнтованого мініпроєкту з фізики, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо. 	Практичні роботи, лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
	Вища математика	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і онлайн).	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік. Екзамен.
	Основи проектування	При викладанні дисципліни	Лабораторні роботи;

		транспортних процесів	«Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.
		Системний аналіз на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
<i>ПРН 2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</i>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-	Інструктаж; консультування;	Захист звіту з практики.

технологічна практика	інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Диференційований залік.
Фахова практика «Вступ до фаху»	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.
Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.
Організація бортового харчування	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота; домашнє завдання. Екзамен.
Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.

	(перегляд навчальних матеріалів).	
Фізика	<p>Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів і дотримання принципів студентоцентризму під час вивчення дисципліни і для досягнення конкретної дидактичної мети комбінуються такі методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний метод: викладач організовує сприймання та усвідомлення інформації, а слухачі її сприймають, осмислюють і запам'ятовують; – метод проблемного викладу: викладач формулює проблему, а слухачі поетапно вирішують її під його керівництвом (при цьому поєднується репродуктивна й творча діяльність); – репродуктивний метод: слухачі вчать застосовувати знання за зразком; – дослідницький метод: викладач ставить перед слухачами проблему, а вони самостійно вирішують її; - метод мозкової атаки: слухачі висловлюють щонайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорюють їх, а також класифікують; - круглий стіл: слухачі ставлять обґрунтовані питання з теми, що обговорюється, аргументують підходи до їхнього вирішення, а також розповідають про досягнення та помилки; - дискусія: мобілізації практичних і теоретичних знань слухачів, їх поглядів на конкретні спірні питання, що розглядаються; - виконання та захист фахово орієнтованого мініпроєкту з фізики, участь у конференціях, олімпіадах, конкурсах тощо. 	Оцінювання та контроль здійснюється також шляхом виконання тестових завдань, співбесід під час допуску і захисту лабораторних робіт, демонстрації розв'язання задач на практичних заняттях. Діфзалік.
Вступ до фаху	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. 	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Організація наземного обслуговування в аеропортах	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування,</p>	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.

	реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	
Загальний курс транспорту	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет).	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Транспортна географія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладання навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Системний аналіз на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
Основи проектування транспортних процесів	При викладанні дисципліни «Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Ергономічне забезпечення транспортних процесів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Транспортна інфраструктура	При викладанні дисципліни «Транспортна інфраструктура» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, проблемна лекція, пояснювально-ілюстративний метод у презентаційній формі до лекцій, елементи «мозкової атаки», у рамках практичних занять – розв'язанню логічних ситуаційних завдань, дискусіям та захисту доповідей с презентаційними матеріалами, підготовці індивідуальних та колективних завдань під час самостійної роботи, виконанню пошуково-аналітичних завдань під час лабораторних занять. Крім того здобувачам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі здобувачем так і через інтернет).	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
Взаємодія видів транспорту	При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
Вантажознавство	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

	<p>- наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);</p> <p>- практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).</p> <p>2. За організаційним характером навчання:</p> <p>- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;</p> <p>- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;</p> <p>- методи контролю та самоконтролю у навчанні;</p> <p>- бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.</p> <p>3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.</p>	
Дослідження операцій на транспорті	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- пояснювально-ілюстративний метод;</p> <p>- метод проблемного викладу;</p> <p>- репродуктивний метод;</p> <p>- дослідницький метод.</p>	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік. Екзамен.
Пасажирські перевезення	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій;</p> <p>- проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.</p>	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Інформаційні системи і технології на транспорті	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- пояснювально-ілюстративний метод;</p> <p>- метод проблемного викладу;</p> <p>- репродуктивний метод;</p> <p>- імітаційний метод;</p> <p>- дослідницький метод.</p>	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
Експлуатація транспортних засобів	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:</p> <p>- пояснювально-ілюстративний метод;</p> <p>- метод проблемного викладу;</p> <p>- репродуктивний метод;</p>	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.

		Основи теорії транспортних процесів і систем	дослідницький метод. При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	При викладанні дисципліни «Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
ПРН 8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.	☒	Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.
		Основи проектування транспортних процесів	При викладанні дисципліни «Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.
		Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
ПРН 9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.

технологій.

кваліфікаційний іспит		
Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
Долікарська допомога	Лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Екзамен.
Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсовий проект. Екзамен.
Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.
Ергономічне забезпечення транспортних процесів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Міжнародні перевезення	При викладанні дисципліни «Міжнародні перевезення» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; тестовий контроль; модульна контрольна робота. Екзамен.
Організація та	При викладанні дисципліни	Практичні роботи; усне

		технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	«Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок розрахунково-аналітичних задач.	опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Логістичні операції на транспорті	При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: 1. Під час викладення навчального матеріалу: - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). 2. За організаційним характером навчання: - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; - методи контролю та самоконтролю у навчанні; - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. 3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Пасажирські перевезення	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати предмети та організувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері транспортних технологій; - проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Екзамен.
ПРН 10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультавання.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультавання; інформаційно-рецептивний	Захист звіту з практики. Диференційований залік.

	метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	
Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна	Вивчення дисципліни «Організація обслуговування пасажирів на борту повітряного судна» передбачає проблемно-орієнтоване навчання в процесі якого здійснюється формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних завдань, кейсів на практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота, курсова робота. Екзамен.
Сервісна діяльність в авіаційній галузі	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, аналітичні дослідження), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Курсова робота. Екзамен.
Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
Експлуатація транспортних засобів	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
Транспортна географія	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: - пояснювально-ілюстративний метод; - метод проблемного викладу; - репродуктивний метод; - дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.

		Загальний курс транспорту	У процесі навчання використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладання матеріалу та дослідницький. Крім того студентам надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет).	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання, модульна контрольна робота. Екзамен.
		Вступ до фаху	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
<p><i>ПРН 11.</i> Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p>	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Оцінювання ефективності авіаційних пасажирських перевезень	Проблемні лекції, семінари-дискусії, презентації, виконання творчих аналітичних завдань, робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, ділові ігри.	Практичні роботи; усний опрос; модульні контрольні роботи. Курсова робота. Екзамен.
		Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усний опрос; модульні контрольні роботи. Диференційований залік. Екзамен.
		Основи виконання польотів ПС	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: словесний (лекція, роз'яснення, дискусія), практичний (вправи, досліди), наочний (ілюстрації, демонстрації, спостереження), робота з книгою (вивчення матеріалу курсу лекцій, конспектування, реферування), відео-метод (перегляд навчальних матеріалів).	Практичні роботи; усний опрос; модульні контрольні роботи. Курсова робота. Екзамен.
		Транспортно-логістичні системи та процеси	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – системного аналізу; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Екзамен.

		Системний аналіз на транспорті	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Лабораторні роботи; домашнє завдання; модульні контрольні роботи. Диференційований залік.
		Основи теорії транспортних процесів і систем	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.
		Основи проектування транспортних процесів	При викладанні дисципліни «Основи проектування транспортних процесів» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок лабораторних завдань.	Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульні контрольні роботи. Екзамен.
ПРН 7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.	☒	Кваліфікаційна робота	Пошуковий метод; дослідницький метод; консультації; самостійна робота з використанням спеціальної та наукової літератури.	Захист кваліфікаційної роботи.
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультування.	Екзамен.
		Переддипломна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Організаційно-технологічна практика	Інструктаж; консультування; інформаційно-рецептивний метод; дослідницький метод; індуктивно-дедуктивний і аналітико-синтетичний методи.	Захист звіту з практики. Диференційований залік.
		Авіаційна безпека та безпека польотів	Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Практичні роботи; усне опитування; модульна контрольна робота. Диференційований залік. Екзамен.
		Управління персоналом в авіаційній галузі	При викладанні дисципліни «Управління персоналом в авіаційній галузі» передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекція-візуалізація, пояснювально-ілюстративний метод, елементи «мозкової атаки», розв'язок ситуаційно-аналітичних вправ.	Практичні роботи; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.

		<p>Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; метод проблемного викладення навчального матеріалу; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
		<p>Взаємодія видів транспорту</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни «Взаємодія видів транспорту» використовуються наступні методи навчання: лекція-візуалізація, елементи проблемної лекції, елементи діалогу з аудиторією (лекції - бесіди), елементи «мозкової атаки», семінари-дискусії у рамках практичних занять, ділові ігри, презентації.</p>	<p>Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>
		<p>Логістичні операції на транспорті</p>	<p>При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> Під час викладення навчального матеріалу: <ul style="list-style-type: none"> словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи). За організаційним характером навчання: <ul style="list-style-type: none"> методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо. 	<p>Лабораторні роботи; розрахунково-графічна робота; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
		<p>Основи теорії транспортних процесів і систем</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. </p>	<p>Практичні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Диференційований залік.</p>
		<p>Техніко-економічні дослідження розвитку транспорту</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод; – дослідницький метод. </p>	<p>Лабораторні роботи; усне опитування; домашнє завдання; модульна контрольна робота. Екзамен.</p>

